

شخصیت شناسی
دانش آموزان ابتدایی

www.ketab.ir

سارا احمدی

سرشناسه: احمدی، سارا،
عنوان و نام پدید آور: شخصیت شناسی دانش آموزان ابتدایی / مولف سارا احمدی.
مشخصات نشر: تهران، اندیشه نوآوران، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری: ۱۱۴ ص ۱۷،۵ * ۲۳،۵ س م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۶۱-۴۰-۴
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
موضوع شاگردان ابتدایی -- روان شناسی
موضوع: School children -- Psychology
موضوع: رشد شخصیت
موضوع: Personality development
رده بندی کنگره: ۳۷۱/۵۲
رده بندی دیوبی: ۳۷۱/۵۲
شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۵۷۴۰۳



اندیشه نوآوران

نام کتاب: شخصیت شناسی دانش آموزان ابتدایی

مولف: سارا احمدی

ویراستار: حسین شاه حسینی

ناشر: اندیشه نوآوران

مدیر مسئول: معصومه کوثری

مدیر تولید: حسین شاه حسینی

نوبت چاپ اول: بهار ۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰

طراح جلد و صفحه آرا: کامیار معرفتی

لیتوگرافی و صحافی: چاپ نور

قیمت: ۱۵۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۶۱-۴۰-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و هر گونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۲۱۳۶۳۰۰۹۶ - ۰۲۱۲۲۵۳۱۳۴۶ - ۰۲۱-۲۶۳۲۱۵۸۰

فهرست

۹	فصل اول
۱۰	مقدمه
۱۰	تعریف رشد
۱۱	ویژگی های رشد
۱۱	ویژگی های دوره ۷ تا ۱۱ سالگی
۱۱	مهارت های دوران ۷ تا ۱۱ سالگی
۱۱	ویژگی های کودک هفت ساله
۱۲	ویژگی های کودک هشت ساله
۱۲	ویژگیهای کودکان نه ساله
۱۲	ویژگی های کودک ده و یازده ساله
۱۳	طول قد
۱۳	وزن بدن
۱۳	تناسب بدن
۱۴	نمو دندان ها
۱۴	عواملی که در رشد کودک موثرند
۱۴	ویژگیهای رشد شناختی در دوران دبستان
۱۴	نگهداری ذهنی
۱۵	شمارش اعداد
۱۵	طبقه بندی رشد
۱۵	رشد جسمانی
۱۷	رشد اخلاقی کودکان دبستانی از نظر کلبیگ
۱۸	ویژگی های شناختی
۱۹	رشد ذهنی
۲۱	رشد اجتماعی کودکان در دوره دبستانی
۲۳	فصل دوم
۲۴	تعریف تربیت
۲۵	چند دیدگاه در باره ی مفهوم تربیت
۲۷	اصول و روش های آموزش مسائل دینی به کودکان ابتدایی
۲۹	مفهوم شناسی واژه های کلیدی
۲۹	اصول
۲۹	روش
۳۰	آموزش
۳۱	مفاهیم دینی

۳۲	ویژگی های کودکان دبستانی
۳۴	اصول آموزش مفاهیم دینی به کودکان
۳۵	اصل سهولت
۳۶	اصل تدریج
۳۸	اصل مداومت و استمرار
۴۰	اصل آگاهی بخشی
۴۲	اصل تفاوت های فردی
۴۴	روش های آموزش مفاهیم دینی
۴۵	روش استفاده از مثال
۴۶	روش قصه گوئی
۴۷	روش یادآوری نعمت های الهی
۴۹	روش نمایشی (نمایش)
۵۲	اهمیت تربیت در دوران کودکی
۶۰	مراحل تربیت کودک
۶۳	نقش والدین در تربیت کودکان دبستانی
۶۴	والدین متعهد و وظیفه مدار
۶۷	فصل سوم
۶۸	هنجار و ناهنجاری چیست ؟
۶۸	ناهنجاری های رفتاری شایع:
۶۹	دروغ گوئی
۶۹	کم رویی و گوشه گیری
۷۰	نگرانی
۷۰	دزدی
۷۱	پرخاشگری
۷۱	ناخن جویدن
۷۲	کاهش خودمداری
۷۲	تاثیر بازی های کودکی با شغل آینده
۸۱	فصل چهارم
۸۲	معقول تر شدن پیوندهای عاطفی
۸۲	تغییر شکل کنجکاوی
۸۳	تغییر شکل مشاهدات
۸۳	حرکت از تخیل به سوی واقعیت
۸۵	دوره نهفتگی
۸۶	اوج گیری حافظه
۸۶	ظهور استعدادها

۸۷	الگوپذیری
۸۹	دوره ی دبستانی در نظریه ی روانی - اجتماعی اریکسون
۹۰	آغاز دوره دبستانی، آغاز مرحله نهفتگی یا کمون جنسی
۹۱	عوامل موثر در رشد و پرورش شخصیت اجتماعی دانش آموزان
۹۳	محیط خانواده
۹۴	برخی ویژگی های رفتاری دانش آموزان دوره ابتدایی
۹۴	اضطراب
۹۶	خود کم بینی
۹۶	احساس مهم بودن
۹۷	حسادت
۹۹	اعتماد به نفس
۱۰۱	فصل پنجم
۱۰۱	تعریف یادگیری
۱۰۲	ناتوانی یادگیری
۱۰۲	نقش والدین در یادگیری - فرزندان
۱۰۴	انواع ناتوانی های یادگیری
۱۰۴	اختلال خواندن
۱۰۶	اختلالات مربوط به نوشتن
۱۰۷	عمده ترین مشکلات نوشتن
۱۰۸	درمان نارسا نویسی
۱۰۹	۳۴ توصیه های کلی
۱۱۲	منابع