

به نام خدای مهربان

۱۴۴۹.۹۷

# دقت و مهارت ۳



|                     |                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : نصیری، ندا، ۱۳۵۹                                                                            |
| عنوان و نام پدیدآور | : دقت و مهارت/ مولفان، لادن نصیری، ندا نصیری.                                                 |
| مشخصات نشر          | : تهران: انتشارات محسن، ۱۳۹۵.                                                                 |
| مشخصات ظاهری        | : ج۳: مصور؛ ۲۹×۲۲ س.م.                                                                        |
| شابک                | : دوره: 978-600-8346-128؛ ج۱: 978-600-8346-03-6؛ ج۲: 978-600-8346-04-3؛ ج۳: 978-600-8346-05-0 |
| وضعیت فهرست نویسی   | : فیپا                                                                                        |
| یادداشت             | : گروه سنی: الف، ب.                                                                           |
| موضوع               | : یادگیری مفاهیم                                                                              |
| موضوع               | : Concept learning                                                                            |
| موضوع               | : دقت در کودکان                                                                               |
| موضوع               | : Attention in children                                                                       |
| موضوع               | : رنگ آمیزی برای کودکان                                                                       |
| موضوع               | : Coloring for children                                                                       |
| شناسه افزوده        | : نصیری، لادن، ۱۳۵۹                                                                           |
| شناسه افزوده        | : نصیری، ندا، ۱۳۵۹                                                                            |
| رده بندی دیویی      | : ۱۳۹۵ و ۶۸۹د و ۳۷۰/۱۱                                                                        |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۱۳۹۲، ۵                                                                                     |

## دقت و مهارت ۳

مولفان: لادن نصیری، ندا نصیری

ناشر: انتشارات محسن

ناظر چاپ: مجید دادگر، همایون زاده

صفحه آرایی: امیر هوشنگ سورانی

طراح صفحات: آیلار اسرافیلی

طرح روی جلد: ناهید گلشاهی

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۴۶-۰۵-۰

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۴۶-۱۲۸

حق چاپ برای مولف محفوظ است

شماره تماس برای تهیه مستقیم کتاب ۲۲۵۹۹۶۳۰-۲۲۵۹۹۶۳۶

مقدمه:

طی سالیان اخیر پژوهش های متعددی در رابطه با افزایش توان یادگیری و روش های بهبود رشد ذهنی کودک صورت گرفته است که همگی بر تاثیر شگرف انجام فعالیت های فکری از طریق بازی و بدون هرگونه فشار و توام با لذت از طریق والدین و مربیان اشاره دارد، این تمرینات اثرات مثبتی در موفقیت تحصیلی و به دنبال آن موفقیت در زندگی آتی کودک خواهد داشت. در تالیف مجموعه کتابهای دقت و مهارت سعی گردیده است مجموعه ای از فعالیت های فکری و دستی برای گروه سنی سه تا شش سال در قالب ساده متوسط و سخت طراحی گردد تا کودکان این گروه سنی بتوانند با توجه به توانمندی های شخصی خود به صورت گام به گام این مسیر را طی کنند تا در نهایت در کتاب سوم کودک قادر باشد مجموعه ای از فعالیت های فکری را با توجه به کسب مهارت در دو کتاب پیشین انجام دهد.

در ذیل به برخی از اهداف اصلی و اوجه کتاب به طور خلاصه اش اشاره میگردد:

- ۱- هماهنگی حرکتی-دیداری / تقویت عضلات دست / تقویت آستانه تمرکز / هماهنگی چشم و دست / هماهنگی بین دو نیمکره مغز: اهداف ذکر گردیده از طریق ترسیم خطوط در جهات مختلف در مازها دنبال میگردد.
- ۲- تقویت آستانه تمرکز در تشخیص شکل از زمینه: این هدف از طریق یافتن اشکال گمشده در یک تصویر دنبال می شود که توانایی کودک را در کشف اشکال پنهان و گمشده تقویت می کند.
- ۳- بهبود دید فضایی: در این راستا کودک باید سایه مربوط به اشکال را پیدا کند. سایه این اشکال در مجموعه ای سه یا چهارتایی به صورت نامشخص و کلی رسم گردیده است.
- ۴- بهبود تمرکز و افزایش دقت دیداری: از طریق پیدا کردن مشابه ها و متفاوتها می باشد که این امر یکی از مهم ترین عوامل بهبود یادگیری در کودکان می باشد.

زیرا کودک جزئی نگری و مقایسه‌ی اجزای دو تصویر را به طور همزمان می‌آموزد لذا به طور غیرمستقیم با رعایت نظم و مقایسه‌ی جزئیات هر تصویر به تفاوت‌ها دست پیدا میکند.

برای اهداف ذکر شده پیشنهادهای زیر توصیه میشود:

\* بدون هرگونه فشاری کتاب را به عنوان یک ابزار یادگیری در اختیار کودک قرار دهید.

\* از آنجا که کتاب جنبه‌ی آموزشی دارد لذا توصیه می‌شود هنگام حل تمرین‌های کتاب در کنار فرزندان حضور داشته باشید تا در هنگام لزوم او را راهنمایی کنید.

\* در حین حل تمرین‌های کتاب، نقاط ضعف کودک خود را یادداشت کنید تا بتوانید با آگاهی در جهت رفع و تقویت آن مهارت برآید.

\* با توجه به سخت شدن تدریجی تمرین‌های کتاب توصیه می‌شود کتاب را به ترتیب صفحات پیش بروید تا کودک در طی صفحاتی که مربوط به هر عنوان است بتواند با کسب مهارتها به صورت تدریجی به اهداف مورد نظر دست یابد.

امید است مجموعه‌ی حاضر بتواند با ایجاد انگیزه و شوق در کودکان سهم موثری در ایجاد و تقویت توانمندی‌های کودکانمان ایفا کرده و همچنین بتواند از طریق تحقق اهداف ذکر شده در پیشگیری از بروز مشکلات ناشی از اختلالات یادگیری در دوران مدرسه کودک نیز موثر واقع گردد. همچنین این امکان را در اختیار خانواده‌های عزیز بگذارد که با انجام فعالیت‌های این مجموعه لحظه‌های خوش و لذت بخشی را در کنار فرزندان سپری کنند.

در پایان از همکاری صمیمانه دوست عزیزمان خانم بهار وکیل مظفری صمیمانه سپاسگزاریم.

تقدیم به دخترانمان

لادن نصیری - لدا نصیری

" دایانا و ماهور "