

انفوس باقرآن



www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور
 مشخصات نشر
 مشخصات ظاهری
 شلیک
 وضعیت فهرست نویسی
 موضوع
 موضوع
 شناسه افزوده
 شناسه افزوده
 شناسه افزوده
 رده بندی کنگره
 رده بندی دیویی
 شماره کتابشناسی ملی

انس با قرآن / گردآوری مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران.
 تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، موسسه نشر شهر، ۱۳۹۵.
 ۳-۹۰-۴۳۹-۶۰-۹۷۸-۶۰
 فنی
 قرآن --- راهنمای آموزشی
 Qur'an -- Study and teaching
 سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مرکز آموزش
 موسسه نشر شهر
 Nashr-e Shahr Institution
 BP۶۵/۲/ف/۱۳۹۵
 ۱۰۰۰۹۷
 ۴۴۹۶۰۵۶

انس با قرآن

اعظم سادات رشیدی، مریم غضنفری، مریم خودسیانی،
 ام البنین ملکی، مهری جعفری، مریم گودرزی، عبدالرضا کردی
 حجت الاسلام والمسلمین حسن ناصری پور
 محمدحسین صلواتیان، سمانه صلواتیان

معاون مدیر کاظمی

سیمین ذبیحی

علیرضا مودودی

مؤسسه نشر شهر

اول - ۱۳۹۵

۳۰۰۰ نسخه

مؤسسه نشر شهر

۳-۹۰-۴۳۹-۶۰-۹۷۸-۶۰

۵۰۰۰ تومان

تهران، میدان آرژانتین، ابتدای بلوار آفریقا،

رو به روی پارک سوار بیهقی، پلاک ۶

www.nashreshahr.com

۸۸۴۲۱۹۰۶ - ۸۸۴۰۹۱۱۲

گروه مؤلفین

نشر نظر

تصویر

طراح گرافیک و جلد

ویراستار

بازبینی محتوایی

ناشر

نوبت و تاریخ چاپ

شمارگان

آماده سازی و چاپ

شابک

بها

آدرس ناشر

مرکز چاپ



همه حقوق محفوظ است.



سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران
 مرکز آموزش

تمام حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران است.

فهرست

مقدمه

- راهنمای مربی
- اول هر کار به نام خدا
- احترام به قرآن
- آموزش سوره‌ی توحید
- کاردستی رحل قرآن
- آموزش سوره‌ی ناس
- آموزش سوره‌ی حمد
- آموزش سوره‌ی کوثر
- ساخت تسبیح
- آموزش سوره‌ی عصر
- آموزش سوره‌ی قدر
- آموزش سوره‌ی نصر
- آموزش سوره‌ی فیل
- آموزش سوره‌ی کافرون

۱
۳
۴
۵
۶
۸
۱۰
۱۱
۱۲
۱۴
۱۶
۱۷
۱۸

www.ketab.ir

پیام‌ها و مفاهیم قرآنی از اساسی‌ترین منابع در عرصه‌ی تعلیم و تربیت هستند که می‌توانند براساس ترفیت و توانایی درک گروه‌های سنی مختلف کاربرد و کارکرد خاص خود را داشته باشند. با چنین نگرشی نقش آموزه‌های قرآنی بسیار حائز اهمیت است، به طوری که نرم‌است به نحو مطلوب و گسترده‌ای در دوره‌ی پیش‌دبستان به آن پرداخته و آموزش قرآن از این دوره آغاز شود.

ایجاد لحظه‌های شاد در آموزش زمانی بهتر است که دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری به صورت یک «پذیرنده‌ی صریح» نباشند. اگر آن‌ها در جریان آموزش، فعالیت و تحرکی نداشته باشند، فضای کلاس خسته‌کننده می‌شود و معلم نیز بازده مناسبی نخواهد داشت. بنابراین، مربیان باید فرآیند آموزش قرآن را در جریان یادگیری دخالت دهند و از آن‌ها در هر یک از مراحل آموزش استفاده کنند.

این آموزش می‌تواند در قالب یک یا چند فعالیت یادگیری و یادگیری با محوریت قرآن آموزشی انجام شود؛ مانند گوش دادن به قرائت قرآن، روح‌خوانی، حفظ، زیباخوانی، فهم و درک معنای آیات، آشنایی با داستان‌ها و نکات آموزنده و جذاب قرآن کریم.

ضرورت آموزش قرآن در دوره‌ی پیش‌دبستانی:

۱. انتقال سریع آموزه‌ها به سبب ذهن و قلب آماده کودک در سال‌های ابتدایی زندگی؛

۲. ایجاد علاقه و انگیزه نسبت به یادگیری قرآن کریم و انس با آن، درست و زیبا خواندن و توجه کردن به معنای آیات؛