

گروه آموزش پتدریس

سارا احمدی - زهرا فانی



سرشناسه: احمدی، سارا، ۱۳۵۶.

عنوان و نام پدید آور: الگوها و روشهای تدریس / سارا احمدی، زهرا فضلی.

مشخصات نشر: تهران، اندیشه نوآوران، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۱۹ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۶۱-۳۷-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه: ص، ۱۱۸-۱۱۹.

موضوع: تدریس اثر بخش

موضوع: **Effective teaching**

موضوع: یادگیری

موضوع: **Learning**

موضوع: آموزش - روش شناسی

موضوع: **Teaching - Methodology**

شناسه افزوده: فضلی، سارا، ۱۳۵۷ -

رده بندی کنگره: ۷۳۹/۳۹۰/ف/۳/۱۰۲۵ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۱۶۸۰۰



اندیشه نوآوران

نام کتاب: الگوها و روش های تدریس

مؤلف: سارا احمدی - زهرا فضلی

ویراستار: حسین شاه حسینی

ناشر: اندیشه نوآوران

مدیر مسئول: معصومه کوثری

مدیر تولید: حسین شاه حسینی

مدیر اجرایی: سارا احمدی

نوبت چاپ اول: پاییز ۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

طراح جلد و صفحه آرا: الهه کشاورز

لیتوگرافی و صحافی: چاپ دیجیتال قشقایی

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۶۱-۳۷-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و هر گونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۲۱۳۶۳۰۰۹۶ - ۰۲۱-۲۶۳۲۱۵۸۰

الگوی های تدریس

انواع الگوهای تدریس

الگوی تدریس

الگوی تفکر استقرایی

الگوی تفکر کاوشگری

الگوی پیش سازمان دهنده

الگوی یادگیری

الگوی رشد عقلی

الگوی کاوشگری علمی

الگوی تفکر استقرایی

الگوی آموزش کاوشگری

الگوی تدریس غیر مستقیم

الگوی بدیعه پردازی

الگوی آگاهی بایی

الگوی دیدار در کلاس درس

الگوی پژوهش گروهی

الگوی آموزش آزمایشگاهی

الگوی کاوشگری علوم اجتماعی

الگوی یادگیری در حد تسلط آموزش مستقیم

الگوی آموزش برای رشد

مفهوم و مهارت

الگوی حل مسئله

الگوی ساخت گرایی E5

۵۸	الگوی کاوشگری به شیوه حقوقی
۶۰	الگوی آموختن کنترل خود
۶۲	الگوی ایفای نقش
۶۴	الگوی پیش سازمان دهنده
۶۸	روش های تدریس
۷۲	دیدگاه های مختلف تدریس
۷۴	تقسیم بندی روش تدریس:
۷۶	انواع روش های تدریس
۷۷	روش سخنرانی
۸۳	روش نمایشی
۸۶	روش آزمایشی
۹۰	روش بحث گروهی
۹۶	روش کنفرانس
۹۸	روش شاگرد - استادی
۹۹	روش شاگرد - استادی
۱۰۰	روش چند حسی
۱۰۲	روش پروژه ای
۱۰۴	روش بازگویی
۱۰۶	روش پرسش و پاسخ
۱۰۸	روش تمرینی
۱۱۰	روش گردش علمی
۱۱۲	روش آموزش های انفرادی
۱۱۸	منبع

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصاً در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس است.

پیشرفت روز افزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بهر روز به روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد بشود ناچار از استفاده یافته های جدید است.

روش تدریس فعال رویکردهای تازه در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموزان، به افزایش توانایی یادگیرنده در قزآیند یادگیری عنایت دارد.

به دلایل متعدد از جمله تاکید بر اصول از کلیات نظام آموزش و پرورش کشور و اهداف دوره های تحصیلی، نگرش های جهانی، شد روز افزون تحقیقات، سرعت فن آوری و تکنولوژی، ضرورت کار بست تدریس فعال را می طلبد.

ادیان و رهبران مصلح اجتماعی نیز تاکید بر نوعی فعال سازی ذهن و جلوگیری از تقلید کورکورانه در اصول و روشهای زندگی دارند، لذا آموزش و تدریس های متکی بر روشهای فعال خود گامی است در اشاعه و ترویج علم و پرورش انسانهای آزاد و آگاه که می تواند در توسعه و فناوری مثمر ثمر باشد.

در روش تدریس فعال سعی بر این است که فراگیر خود در کسب مفهوم سهیم باشد و از طرق مختلف به فعالیتهای ذهنی، علمی، فردی و گروهی دادر گردد، به عبارت دیگر، محتوا روی درگیر شدن دانش آموزان در کسب تجارب یادگیری تاکید داشته و آنان را فعال می سازد.