

# آموزش یادگیری الکترونیکی اصول عملیات احیای قلبی - ریوی و ارزشیابی نوین بالینی

---

www.ketab.ir

---

مؤلفان:

حمیرا محرابی

مریم یشربی راد

دکتر سلیمان احمدی

سرشناسه: محرابی، حمیرا، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور: آموزش یادگیری الکترونیکی اصول عملیات احیای قلبی- ریوی و ارزشیابی نوین بالینی/ مولفان

حمیرا محرابی، مریم یثربی‌راد، سلیمان احمدی؛ با حمایت مالی کانون همیاری نور آفرینش.

مشخصات نشر: تهران - اندیشگان - ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۷۷ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۰۰-۹۷-۷

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابخانه: [۷۸] - ۸۲

موضوع: احیای قلبی و ریوی.

شناسه افزوده: یثربی‌راد مریم، ۱۳۸۱ -

شناسه افزوده: احمدی، سلیمان، ۱۳۸۱ -

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۱۹/۳/۹۷۸

رده‌بندی دیویی: ۶۱۶/۱۰۲۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۷۵۱۰۶



انتشارات اندیشگان با حمایت مالی کانون همیاری نور آفرینش



آموزش یادگیری الکترونیکی اصول عملیات احیای قلبی- ریوی و ارزشیابی نوین بالینی

حمیرا محرابی - مریم یثربی‌راد - دکتر سلیمان احمدی



ناظر فنی چاپ: صدیقه طلائی

صفحه آرا: معین دلاوری

مدیر هنری: علی عشقی

نوبت چاپ: بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال



کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۵۰

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وب سایت: [www.hamyari.co](http://www.hamyari.co)

## فهرست مطالب

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| ۹  | فصل اول: مقدمه                                                   |
| ۱۰ | مقدمه                                                            |
| ۱۳ | تعریف واژه‌ها                                                    |
| ۱۵ | فصل دوم: مروری بر ادبیات کتاب                                    |
| ۱۶ | مبانی نظری و مفهومی                                              |
| ۲۱ | روش حل مساله                                                     |
| ۲۱ | روش بحث گروهی                                                    |
| ۲۲ | روش آموزش گروهی                                                  |
| ۲۲ | روش آموزش در گروه‌های کوچک                                       |
| ۲۲ | روش طوفان فکری                                                   |
| ۲۳ | روش واحد کار                                                     |
| ۲۳ | روش شبیه‌سازی با استفاده از Skill Lab                            |
| ۲۴ | روش نمایش کلینیکی                                                |
| ۲۴ | روش آزمایشگاهی                                                   |
| ۲۴ | روش آموزش به وسیله کامپیوتر                                      |
| ۲۵ | روش آموزش به شیوه الکترونیکی                                     |
| ۲۸ | تعریف ارزشیابی                                                   |
| ۲۹ | انواع ارزشیابی                                                   |
| ۳۱ | اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی                              |
| ۳۵ | راهکارهای عملی برای اجرای ارزشیابی مستمر از فعالیت‌های دانشجویان |
| ۳۶ | شیوه‌های علمی اجرایی ارزشیابی تکوینی یا مستمر                    |
| ۴۱ | روش‌های نوین ارزیابی بالینی                                      |
| ۴۱ | آزمون آسکی                                                       |
| ۴۲ | خصوصیات آزمون آسکی                                               |

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| ۴۳ | فواید آزمون آسکی .....                                 |
| ۴۳ | محدودیت‌ها .....                                       |
| ۴۳ | ظهور آسکی به عنوان روش تدریس .....                     |
| ۴۴ | ارزیابی به روش مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی DOPS ..... |
| ۴۴ | مزایای استفاده از روش DOPS .....                       |
| ۴۵ | محدودیت‌های استفاده از روش DOPS .....                  |
| ۴۵ | روایی روش DOPS .....                                   |
| ۴۵ | پایایی روش DOPS .....                                  |
| ۴۶ | تأثیر آموزش (educational impact) روش DOPS .....        |
| ۴۶ | روش اجرای آزمون DOPS .....                             |
| ۴۸ | ارائه بازخورد .....                                    |
| ۴۸ | نکات ویژه در مورد تکمیل فرم .....                      |
| ۴۹ | وظیفه شما در انجام این نوع ارزیابی چیست؟ .....         |
| ۴۹ | MINICEX .....                                          |
| ۵۱ | Log Book .....                                         |
| ۵۱ | هدف تدوین Log Book .....                               |
| ۵۱ | مزایای تدوین Log Book .....                            |
| ۵۲ | چگونگی تکمیل Log Book .....                            |
| ۵۲ | شرح وظایف کارورزان .....                               |
| ۵۷ | اهداف کلی آموزشی دوره .....                            |
| ۶۰ | فرم نظرخواهی .....                                     |
| ۶۰ | فرم خودارزیابی (خودسنجی) دانشجوی کارورزی .....         |
| ۶۰ | نمره ارزشیابی دانشجو .....                             |
| ۶۰ | فرق لاگ بوک و کارپوشه چیست؟ .....                      |
| ۶۰ | عملیات احیای قلب و ریه .....                           |
| ۶۱ | علائم مشترک مرگ بالینی و فیزیولوژیک .....              |
| ۶۱ | علائم ویژه مرگ بالینی و فیزیولوژیک .....               |

۶۲ ..... تعریف ایست قلبی تنفسی

۶۳ ..... پیشینه مطالعاتی کتاب

۶۶ ..... **فصل سوم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری**

۶۷ ..... بحث

۷۵ ..... نتیجه‌گیری

۷۶ ..... پیشنهادات

۷۸ ..... منابع و مآخذ

www.ketab.ir