

۱۴۶۵۳۵۱

## مؤلفان

### درس آزمون (۳) دهم انسانی

#### فارسی (۱)

مؤلف: سعید همایونفر ♦ ناظر و کارشناس علمی: دکتر علی سلطانی گردفرامرزی

#### علوم و فنون ادبی (۱)

مؤلف: سعید همایونفر ♦ ناظر و کارشناس علمی: دکتر علی سلطانی گردفرامرزی

#### عربی (۱)

مؤلف: مجید همایی ♦ ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

#### دین و زندگی (۱)

مؤلف: بهر شه فاضلی ♦ ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

#### انگلیسی (۱)

مؤلف: میرحسین زاهدی "برز" ♦ ناظر و کارشناس علمی: یوسف باوند سوادکوهی

#### تاریخ (۱)

مؤلف: صابر صابری

#### جغرافیای ایران

مؤلف: بهرزیجی

#### جامعه‌شناسی (۱)

مؤلف: علی نوری ارگنه

#### اقتصاد

مؤلفان: نفیسه بیگ میرزایی، الهام میرزایی

#### منطق

مؤلفان: فاطمه نوری راد، حمیده فلاح

#### ریاضی و آمار (۱)

مؤلف: مرضیه لطفی

ناظر و کارشناسی علمی دروس اختصاصی علوم انسانی: اصغر حجازیان

ویراستاران: آزاده امیدمهر، نجمه جعفری ندوشن، بنفشه فاضلی،

مهناز محمدی، اعظم محمدی، الهام میرزایی



|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| سرشناسه            | گروه مؤلفان :                                   |
| عنوان و پدیدآور    | درس آزمون (۳) دهم (انسانی)؛ گروه مؤلفان         |
| مشخصات نشر         | تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۵.                           |
| مشخصات ظاهری       | ۱۵۶ ص؛ مصور، نمودار.                            |
| شابک               | ۶- ۲۵۹۸- ۰۷- ۹۶۴- ۹۷۸                           |
| یادداشت            | فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیفا.               |
| موضوع              | آموزش - متوسطه - کتاب های درسی - راهنمای آموزش. |
| موضوع              | آموزش متوسطه - پرسش ها و پاسخ ها.               |
| موضوع              | آموزش متوسطه - آزمون ها و تمرین ها.             |
| رده بندی کنگره     | ۴۱۷۳ / ۲۶۰ / ۳۰۶ LB                             |
| رده بندی دیویی     | ۳۷۳ / ۲۳۸ / ۰۷۶                                 |
| شماره کتابخانه ملی | ۲۰۵۵۴ - ۸۶ م                                    |

#### ناشر: انتشارات مبتکران

پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲

تهران: میدان انقلاب، خیابان

شیرازی، خیابان نظری،

پلاک ۵۶

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰

www.mobtakeran.com



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

#### نام کتاب: درس آزمون (۳) دهم (انسانی)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

حروفنگاری و صفحه آرایی: مریم گودرزی

گرافیک: مهسا بیدمشکی

رسمی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان گهر

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه  
کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.



## فهرست مطالب

|                      |     |
|----------------------|-----|
| فارسی (۱)            | ۵   |
| علوم و فنون ادبی (۱) | ۲۳  |
| عربی (۱)             | ۳۷  |
| دین و زندگی (۱)      | ۴۸  |
| انگلیسی (۱)          | ۶۱  |
| تاریخ (۱)            | ۸۴  |
| جغرافیای ایران       | ۱۰۰ |
| جامعه‌شناسی (۱)      | ۱۰۶ |
| اقتصاد               | ۱۱۴ |
| منطق                 | ۱۲۵ |
| ریاضی و آمار (۱)     | ۱۴۱ |



۶۱۰۹۴۱۵۰



azmoonsaz@mobtakeran.com

بخش آزمون‌سازی مبتکران آماده پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما درباره مطالب کتاب‌های درس آزمون می‌باشد.

# راهنمای مطالعه و بهره‌گیری بیش‌تر از درس‌آزمون

چیزهایی را خواهید آموخت. نگاهی دوباره به هدف‌های یادگیری در پایان مطالعه، میزان تحقق آن‌ها را برای شما مشخص می‌کند. هر هدف در واقع یک پرسش است. پرسشی که در پایان مطالعه و بررسی درس، شما پاسخ آن را یافته‌اید.

## بیش‌تر بدانیم



در این قسمت سعی شده است مطلب‌هایی گنجانده شود که به طور معمول کم‌تر در کتاب‌های درسی به آن پرداخته می‌شود. نباید تصور شود که یادگیری دانستنی‌های بیش‌تر ضرورتی ندارد. برعکس، یادگیری این محتوا توانایی‌های شما را در یادگیری موضوع درسی بالا می‌برد و شما را در مقایسه با سایر دانش‌آموزان متفاوت می‌سازد و مهم‌تر این‌که یادگیری این بخش سبب سلامت یادگیری مطلب‌های بعدی می‌شود.

## تمرین



پرسش‌هایی هستند که پاسخ به آن‌ها می‌تواند میزان یادگیری شما را بسنجد و ضحک و خوت شما را آشکار کند. سعی کنید بعد از فراگیری هر بخش تمرین‌ها را مربوط به آن پاسخ دهید.

## پاسخ‌تمرین



پاسخ این پرسش‌ها، با این هدف در اختیار شما قرار می‌گیرد که شما بتوانید پاسخ‌های خود را با آن‌ها مقایسه و از صحت آن‌ها اطمینان حاصل کنید. بنابراین تا زمانی که پاسخ خود را دقیقاً بررسی نکرده‌اید، به سراغ پاسخ آن در درس‌آزمون نروید.

## تکلیف



این پرسش مقصد نهایی‌اند. تمامی آن‌چه در مطالعه متن درس‌آزمون و پاسخ‌گویی به پرسش‌های مختلف آموخته‌اید، در پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها خود را نشان می‌دهد. به روشنی می‌توان گفت میزان پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها نشان‌دهنده توانایی و میزان یادگیری نهایی شماست.

یادگیری جریانی پویاست. پویایی به این معنا که هر بار مطالعه و بررسی موضوعی خاص، نکته‌های تازه‌ای را به دانسته‌های قبلی می‌افزاید. بنابراین تفکر، تعمق، اندیشیدن و بررسی در نکته‌های مختلف هر درس، به کشف ارتباط‌های جدید و نکته‌های تازه کمک می‌کند و از این رهگذر پایداری و تحکیم یادگیری تحقق می‌یابد. تکرار و تمرین دو شیوه مهم در یادگیری و تحکیم آموخته‌ها هستند که در طراحی ساختار جدید کتاب درس، از منظر آن پرداخته شده است. ضمن بهره‌گیری از جدیدترین شیوه‌های طراحی ساختار مواد آموزشی و سازماندهی محتوا از این دو شیوه به بهترین شکل استفاده شود.

## ساختار کتاب درس‌آزمون

هر متن آموزشی دارای ساختار مشخصی است که آن را از سایر متن‌ها متمایز می‌کند. کتاب درس‌آزمون نیز ساختار مشخصی دارد و از بخش‌های مختلفی تشکیل شده است. هر بخش و محتوای آن با دقت و هدف خاصی تهیه شده است که همگی به بهبود و پایداری بیش‌تر یادگیری شما کمک می‌کنند. بنابراین توجه به هر یک از این بخش‌ها در یادگیری و تحکیم آموخته‌ها بسیار مؤثرند. این بخش‌ها همان‌طور که در کتاب مشاهده خواهید کرد شامل:

## نقشه محتوایی



به صورت نمودار شبکه‌ای موضوع‌هایی را که باید در یک درس یا فصل بیاموزید، در ارتباط با یکدیگر نشان می‌دهد. توجه به این نمودار، شما را با سیمای فصل در نگاهی کلی آشنا می‌کند. آن‌چه تأثیر شبکه‌ای را در یادگیری بیش‌تر می‌کند توجه به نحوه ارتباط اجزای درس یا فصل با یکدیگر است.

## هدف‌های یادگیری



هدف‌ها، انتظارات یادگیری‌اند، توجه به آن‌ها شما را در تحقق آن‌چه خواهید آموخت، یاری می‌دهد. نگاهی به هدف‌های یادگیری قبل از شروع مطالعه، برای شما مشخص می‌کند که در این درس چه