

مجموعه فعالیت‌ها و تکالیف پایه‌ی پنجم ابتدایی با تاکید بر رویکرد ارزشیابی توصیفی

رویا ابطحی، ملیحه نصیری

مجموعه، بدیع زمانی، فیروزه شاطر گلی



تفصیلات پختہ این لہجہ معنی آواز

عنوان و نام پدیدآور : مجموعه فعالیت‌ها و تکالیف پایه، نسیم ابتهاجی با تاکید بر رویکرد ارزشیابی توصیفی.

مشخصات نشر : اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۱۰۰ص: مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۶۸-۶۷-۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فبیای مختصر.

یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت : رویا ابطحی، ملیحه نصیری، مجید بدیع‌زمانی، فیروزه شاطرگلی.

شناسه افزوده : ابطحی‌فروشانی، رویا، ۱۳۴۲ -

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۶۸۹۸۳



یارمانا

انتشارات یارمانا: اصفهان- خیابان مشتاق دوم- بلوار مهرآباد- کوی ۱۹- شماره ۴۶

تلفن: ۰۳۱-۳۲۶۱۶۳۶۰- همراه: ۰۹۱۲۰۰۱۴۰۰ کد پستی: ۸۱۵۸۹-۳۸۱۳۱

www.yaremana.ir

مجموعه فعالیت‌ها و تکالیف پایه‌ی پنجم ابتدایی با تاکید بر روکرد ارزشیابی توصیفی
رویا ابطی، ملیحه نصیری، مجید بدیع زمانی، فیروزه شطرنجی

آماده‌سازی: انتشارات یارمانا

مدیر تولید: فرهاد فروزنده

تصویرگر: فائزه تقیاری

طراح جلد: حمید میزبانی

• لیتوگرافی: طلوع • چاپ: نشان • صحافی: مردانی

• چاپ اول: ۱۳۹۵ • تعداد: ۱۰۰۰ • قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

© حق چاپ: ۱۳۹۵، انتشارات یارمانا

فهرست مطالب

موضوع	ابزار ارزشیابی	تلفیق دروس	صفحه
اسلام دینی برای همه‌ی زبان‌ها	کار در کلاس	هدیه‌های آسمانی و قرآن: درک این‌که چرا اسلام دینی پویاست. علوم: آشنایی با اثر میدان مغناطیسی بر بدن	۹
آفتاب پشت ابر	آزمون عملکردی	هدیه‌های آسمانی و قرآن: آشنایی چگونگی ارتباط شیعیان با امام زمان (عج)	۱۱
تاریخ انقلاب را چه کسانی ساخته‌اند؟	تحقیق و پژوهش	هدیه‌های آسمانی: آشنایی با شخصیت‌های دوران انقلاب	۱۳
امروز به کدام پله قدم گذاشته‌ای؟	کار در کلاس	مهارت‌های زندگی و هدیه‌های آسمانی: شناخت توانمندی‌ها و نقاط ضعف: برنامه‌ریزی در انجام کارها	۱۵
شارلوت شجاع	کار در کلاس	زبان آموزی: استنتاج‌های ساده؛ تلفیق و تفسیر اطلاعات و اندیشه‌ها	۱۷
زندگی چهارفصل	کار در کلاس	زبان آموزی: بررسی و ارزیابی ویژگی‌های متن؛ تمرکز و بازیابی اطلاعات خاص هدیه‌های آسمانی: مصداق‌یابی اصول دین	۲۳
بازی و زبان آموزی	کار در کلاس	زبان آموزی: تقویت مهارت زبان آموزی: ایجاد شادی و نشاط با انجام بازی آموزشی	۲۷
تصویرها چگونه به ما پیام می‌دهند؟	کار در منزل	زبان آموزی و مهارت‌های زندگی: تقویت مهارت برقراری ارتباط و مهارت‌های زبانی از طریق تصویرخوانی	۲۹
فارسی شکر است.	تحقیق و پژوهش	زبان آموزی: آشنایی با کاربرد ضرب المثل در زبان فارسی	۳۱
زبان آموزی در همه‌ی دروس به ما کمک می‌کند.	کار در منزل	زبان آموزی: هدیه‌های آسمانی، علوم و مطالعات اجتماعی: استفاده از مهارت‌های زبانی در همه‌ی دروس	۳۳
ما هم می‌توانیم در محیطی زیبا و پاکیزه زندگی کنیم.	سنجش عملکرد	ریاضی: جمع و تفریق اعداد مرکب مهارت‌های زندگی: فرایندسازی جهت حفظ محیط زیست	۳۵
تجسم فضایی	کار در کلاس	ریاضی: پرورش هوش فضایی - تجسمی	۳۷
کشف یک رابطه	تکلیف عملکردی	ریاضی: کشف الگوهای عددی: استفاده از جدول نظام‌دار به عنوان یک راهبرد حل مسأله	۳۹
رمز جدول را کشف کن (۱)	کار در منزل	ریاضی: تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و برعکس زبان آموزی: پی بردن به اهمیت سرود: کسر زمان	۴۱
کاغذ و تا	کار در کلاس	ریاضی: پرورش هوش منطقی - ریاضی	۴۳
رمز جدول را کشف کن (۲)	کار در منزل	ریاضی: افزایش مهارت انجام اعمال چهارگانه روی کسر علوم: آشنایی با فسیل‌ها	۴۵
کیک تولد خانگی	آزمون عملکردی	ریاضی: کاربرد تناسب در زندگی روزمره مهارت‌های زندگی: افزایش علاقه به اقتصاد خانواده	۴۷
تقارن در زندگی	آزمونک	ریاضی: کاربرد مفهوم تقارن	۴۹
نتایج را روی نمودار نشان بده	آزمونک	ریاضی: کاربرد نمودار در خلاصه نمودن اطلاعات: آشنایی بیشتر با انواع نمودار	۵۱
کارنامه‌ی ریاضی پوریا	کار در منزل	ریاضی: کسب مهارت برقراری ارتباط: درک شنیداری: پرورش تمرکز شنیداری	۵۳
شکل را در ذهن خود بچرخان	کار در کلاس	ریاضی: پرورش هوش تجسمی	۵۵
مسابقه‌ی موشک‌های کاغذی	سنجش عملکرد	علوم: پرورش مهارت فرضیه‌سازی و شناخت متغیرها	۵۷

صفحه	تلفیق دروس	ابزار ارزشیابی	موضوع
۶۱	علوم: پرورش مهارت تشخیص متغیرها و کاربرد ابزار	سنجش عملکرد	مسابقه‌ی حباب‌های گول‌پیکر
۶۳	علوم: تأثیر ناخالصی‌ها بر نقطه‌ی انجماد: رابطه بین افزودن نمک بر یخ و نقطه‌ی انجماد آب؛ تفسیر و به کارگیری این پدیده در مسایل روزمره‌ی زندگی	آزمون عملکردی	روبا هاهیگیر
۶۷	علوم: آشنایی با ویژگی‌های تغییرات فیزیکی و شیمیایی	آزمونک	تغییرات متفاوت‌اند.
۶۹	علوم: آشنایی با تغییرات فیزیکی و شیمیایی مواد	آزمونک علوم	محیط زندگی مملو از تغییرات فیزیکی و شیمیایی است.
۷۱	علوم: بازیابی اطلاعات زبان آموزی: لذت بردن از خواندن یک متن علمی	کار در کلاس	تاریخچه‌ی زمین
۷۵	علوم و مهارت‌های زندگی: شناخت حرکات اصلاحی	کار در کلاس	چگونه رفتار کنیم؟
۷۷	علوم تجربی: شناخت اجزای کره‌ی چشم و عملکرد آن زبان آموزی: بازیابی اطلاعات	آزمونک	چشمان ما
۷۹	علوم، مهارت‌های زندگی و زبان آموزی: ارتباط مناسب و مؤثر بین مفاهیم فیزیکی و مهارت‌های زندگی	آزمون عملکردی	اهرم زندگی را به تعادل برسان
۸۱	مطالعات اجتماعی و مهارت‌های زندگی: شناخت احساسات و چگونگی غلبه بر احساسات ناهجا	کار در کلاس	احساسات در زندگی
۸۳	مطالعات اجتماعی و مهارت‌های زندگی: پرورش مهارت‌های زندگی	کار در کلاس	همدلی
۸۵	مطالعات اجتماعی: آشنایی با شیوه‌های حفاظت از زمین به عنوان زیستگاه ما	کار در منزل	زمین زیستگاه ما
۸۷	مطالعات اجتماعی: پرورش مهارت برنامه‌ریزی	فعالیت گروهی	من هم مسئولم
۸۹	مطالعات اجتماعی: پرورش حس مسئولیت‌پذیری	کار در کلاس	همراه با مسئولان
۹۱	مطالعات اجتماعی: شناخت مدار و نصف النهار	سنجش عملکرد	ساخت وساز
۹۳	مطالعات اجتماعی: آشنایی با مفاهیم تاریخی زبان آموزی: بند نویسی	آزمون عملکردی	نگاهی به تاریخ اسلام
۹۵	مطالعات اجتماعی و زبان آموزی: آشنایی با مهارت‌های مطالعه (صامت خوانی): بازیابی اطلاعات تاریخی	آزمون عملکردی	چگونه مطالعه‌ی مفیدی داشته باشیم؟ (۱)
۹۷	مطالعات اجتماعی: بازیابی اطلاعات تاریخی	آزمون عملکردی	چگونه مطالعه‌ی مفیدی داشته باشیم؟ (۲)

پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند:

«أَعْلِمُ النَّاسَ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ»

داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیافزاید.

(من لا یحضره الفقیه، ج ۴، ص ۳۹۵)

انسان تربیت یافته (آرمانی)، انسانی مقلد نیست، انسان مولد دارای فکر و اندیشه است.

«وایت‌هد» فیلسوف انگلیسی اظهار ناراحتی می‌کند که به دلیل تجمع بی‌هدف دانش انبوه، راکد و بدون استفاده در دانش‌آموزان، تفکر و اندیشه در آنها متوقف شده است.

کانت می‌گوید: بهترین راه فهمیدن یک نقشه آن است که خود آن را بکشیم، بهترین راه فهمیدن، انجام دادن است. ما چیزی را بهتر می‌فهمیم و بهتر به یاد می‌آوریم که به درستی خود آن را آموخته باشیم.

در طراحی برنامه‌درسی، پس از تعیین هدف، انتخاب محتوا قرار دارد که باید با توجه به معیارها و ضوابط خاصی صورت گیرد. توجه به مرحله‌ی رشد، نباض، خلاق و استعداد‌های یادگیرنده و نیز توجه به اصول و عوامل مؤثر بر یادگیری از جمله معیارهای مهم محسوب می‌شود. در صورتی که محتوا با واقعیت‌های زندگی و محیط دانش‌آموز مرتبط باشد، او را بیشتر جلب می‌کند.

همچنین آن دسته از محتوای درسی و روش‌های تدریس و ارزشیابی که دانش‌آموز را فعال‌تر می‌سازد، سبب بهبود فرآیند یادگیری و تثبیت آموخته‌ها می‌شود.

هنگامی که آموزگار پیشرفت تحصیلی را ارزشیابی می‌کند، در واقع از میزان یادگیری دانش‌آموزان اطلاع پیدا می‌کند. نگاهی که سازنده‌گراها به یادگیری دارند، یک نگاه فرآیندی است؛ کار معلم مدیریت فرآیندهاست، تا یادگیری بهتری صورت گیرد. نتیجه‌ی یادگیری به تلاش و کوشش‌های ذهنی دانش‌آموز بستگی دارد.

فرد علاوه بر رشد خویشتن در قبال رشد و یادگیری دیگران نیز مسئول است و این زمینه‌ی یادگیری در بستری رضایت‌بخش، لذت‌بخش و به دور از اضطراب و التهاب باعث تشکیل روحیه‌ی «گیر» مادام‌العمر در فرد می‌گردد و طرح سنجش و ارزشیابی توصیفی به شکل مؤثرتری به این اصل تربیتی جامه‌ی عمل می‌پوشاند.

در این طرح فرآیند سنجش و ارزشیابی با فرآیند آموزش و یادگیری درهم تنیده و یکپارچه است و مهم‌تر این است که در ذهن مردم و مربی این دو از یکدیگر جدا و منفک تصور نشوند.

این کتاب بیش از آن که بخواهد دانش و مهارت معینی را به فراگیر القا کند، به دنبال فراهم کردن زمینه‌های لازم برای شکوفایی قابلیت‌های فردی فراگیران و گسترش تجربه‌های آنان است. فعالیت‌های کتاب نگاه ویژه‌ای به مهارت‌های زندگی، ارزشیابی توصیفی و ارزشیابی در خدمت آموزش و به منزله‌ی یادگیری داشته است.

فعالیت‌های موجود در کتاب به گونه‌ای طراحی شده که از انواع ابزارهای ارزشیابی توصیفی استفاده شود و مجموعه‌ای از نمونه کارهای دانش‌آموزان در جریان یاددهی - یادگیری هدفمند، جمع‌آوری گشته و سازماندهی شود تا بیانگر میزان تلاش، پیشرفت و موفقیت دانش‌آموزان باشد.

در پایان هر فعالیت و تکلیف، جدول توصیف عملکرد، بازخورد آموزگار (و خودسنجی، هم‌سال سنجی و اولیا سنجی) قرار گرفته تا تصویر روشنی از توانایی‌های دانش‌آموزان ارائه گردد و همچنین دانش‌آموزان به خودشناسی و فرا شناخت دست یابند.

طراحی کتاب به گونه‌ای صورت گرفته است که آموزگاران بتوانند از تکالیف و فعالیت‌ها به عنوان یکی از مستندات ارزشیابی توصیفی استفاده نموده و در صورت صلاحدید آن را در پوشه‌ی کار دانش‌آموزان قرار دهند.

همچنین به منظور انسجام تجربیات یادگیری و منعطف نمودن حوزه‌های یادگیری و توجه به رشد روز افزون دانش و اطلاعات و ارتباط بیشتر دانش‌آموزان با دنیای واقعی محتواهایی تلفیقی در نظر گرفته شده است، که یکی از دروس بنیان و پایه در نظر گرفته شده و دروس دیگر به فهم و روشنگری آن و عمق بخشی آن کمک می‌نماید.

ما مشتاقانه منتظر نظرات سازنده و اصلاحی آموزگاران محترم هستیم و شما عزیزان از طریق ایمیل انتشارات یار مانا yaremana.pub@gmail.com می‌توانید با ما در ارتباط باشید.

سخنی با آموزگار

با توجه به اینکه کتاب حاضر توجه خاصی به امر تلفیق مبذول داشته است، هردرس در سمت چپ فعالیت با رنگ خاصی مشخص گردیده است که هدا بتگر شما به سمت تلفیق آنها می‌باشد.

رنگ	موضوع درس
سبز	تفاهم آموزی
بنفش	ریاضی
زرد	علوم تجربی
قرمز	مطالعات اجتماعی
آبی	هنر
صورتی	هدیه‌های آسمان
خاکستری	مهارت‌های زندگی