

چالش‌ها و راهکارهای نظری حقوق عمومی

چالش‌ها و راهکارهای نظری حقوق عمومی

علی ربیع‌زاده

با مقدمه آیت الله عباس کعبی

سرشناسه: ربیع زاده، علی، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور: حقوق عمومی؛ دانش نظام‌ساز؛ چالش‌ها و راهکارهای نظری تحول در حق
عمومی/علی ربیع‌زاده؛ به اهتمام گروه حقوق و سیاست معاونت علمی م
تحقیقات بسیج دانشگاه امام صادق (ع).
مشخصات نشر: تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، بسیج دانشجویی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص؛ ۱۴/۵*۲۱/۵ سم.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵-۰۰-۴۷-۳
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ ج۷/ر۲/ک۳۱۵۰
رده‌بندی دیوینی: ۳۴۲
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۲۵۱۳۶۱

سوق عمومی؛ دانش نظام‌ساز
چالش‌ها و راهکارها، نظری تحول در حقوق عمومی

پدیدآور: ه. علی ربیع‌زاده
به اهتمام: گروه حقوق و سیاست معاونت علمی
مرکز تحقیقات بسیج دانشگاه امام صادق (ع)
ناظر علمی: مهتاب علی‌زاد
معاون علمی مرکز تحقیقات بسیج دانشگاه امام صادق (ع)
ناشر: انتشارات بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)
موضوع: مبانی حقوقی و نظام‌سازی
صفحه‌آرایی: علی صبوری آق‌قلعه

نویت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۶
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان
آدرس: تهران خیابان انقلاب - ترسیده به فلسطین جنوبی - پلاک ۱۱۱۸ -
واحد ۱/۲ - انتشارات بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)
همراه: ۰۹۱۰۹۸۰۵۰۵۵
تلفن: ۶۶۴۸۶۱۲۰
۶۶۴۸۵۸۵۰
sadidisu.ir
rc.basijisu.ir
sadidisu@gmail.com

فهرست

مقدمه ناشر | ۱۵

مقدمه استاد | ۱۷

فصل اول: درآمدی بر علوم انسانی و نظریه پردازی | ۲۱

ترسیم افق نظری مطالب این فصل | ۲۳

بخش اول: علوم انسانی: نرم افزار نظریه پردازی در حقوق
عمومی | ۲۵

❁ گفتار اول: مفهوم، مبانی و غایت علوم انسانی | ۲۵

مبحث اول: پیشینه و موضوع علوم انسانی | ۲۵

مبحث دوم: تعامل علوم انسانی، سیاست، قدرت | ۲۹

مبحث سوم: علوم انسانی و نهاد «دانشگاه» | ۲۹

❁ گفتار دوم: ضرورت تحول علوم انسانی از منظر اهداف انقلاب اسلامی | ۳۰

مبحث اول: بازخوانی موضوع علوم انسانی پس از انقلاب | ۳۰

مبحث دوم: جنبش نرم افزاری و تحول علوم انسانی در کشور | ۳۰

مبحث سوم: مقدمه‌ای بر علم دینی و علوم انسانی اسلامی | ۳۶

❁ گفتار سوم: ضرورت نظریه پردازی در علوم انسانی و شاخه‌های آن | ۳۷

❁ جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مطالب بخش اول | ۳۹

بخش دوم: مفهوم و جایگاه نظریه پردازی در علوم انسانی | ۴۱

❁ گفتار اول: نظریه چیست؟ | ۴۱

❁ گفتار دوم: سطوح نظریه پردازی | ۴۵

❁ گفتار سوم: اهداف و کارکردهای نظریه پردازی | ۴۵

❁ گفتار چهارم: معیارهای ارزیابی کیفی نظریات | ۴۸

❁ گفتار پنجم: مفاهیم، زبان و نظریه پردازی | ۵۲

مبحث اول: جایگاه مفاهیم و الفاظ در نظریه پردازی | ۵۲

مبحث دوم: تحلیل یک نمونه از اهمیت الفاظ و اصطلاحات در

نظریه پردازی | ۵۴

❁ جمع بندی و نتیجه گیری مطالب بخش دوم | ۶۲

جمع بندی مطالب فصل اول | ۶۳

مباحثه دوم: موانع و چالش های نظریه پردازی در حقوق

عمومی ایران | ۶۵

ترجمه حقوقی مطالب این فصل | ۶۷

❁ گفتار اول: تعاریف و اساس نظام حقوقی رومی-ژرمنی | ۷۱

مبحث اول: مراد از نظام حقوقی رومی-ژرمنی | ۷۱

مبحث دوم: مقایسه اجمالی نظام حقوقی رومی-ژرمنی با نظام حقوقی

کامن | ۷۳

مبحث سوم: آثار تقلید از نظام حقوقی رومی-ژرمنی بر حقوق عمومی | ۷۶

❁ گفتار دوم: نقش جریان روشنفکری در شکل گیری مبانی حقوق

عمومی | ۸۰

مبحث اول: تاریخ اجمالی شکل گیری جریان روشنفکری در ایران | ۸۰

مبحث دوم: نقش مستشارالدوله در شکل گیری مبانی حقوق عمومی | ۸۳

مبحث سوم: اندیشه میرزا فتحعلی خان آخوندزاده و تاثیر آن بر مبانی

حقوق عمومی | ۸۸

مبحث چهارم: نقش روشنفکران در مشروطه و تدوین اولین قانون

اساسی | ۸۹

❁ گفتار سوم: سطحی نگری در ترجمه آثار و انتقال ادبیات علمی | ۹۱

مبحث اول: معنا و مفهوم ترجمه در علوم انسانی | ۹۱

مبحث دوم: تاریخ و آسیب شناسی اجمالی ترجمه در ایران | ۹۳

مبحث سوم: چالش‌های مربوط به ترجمه در حقوق عمومی| ۹۷

❁ گفتار چهارم: پوزیتیویسم و حقوق عمومی| ۹۹

مبحث اول: مفهوم‌شناسی پوزیتیویسم| ۹۹

مبحث دوم: مؤلفه‌های کلی پوزیتیویسم در علوم انسانی و اجتماعی| ۱۰۲

تبیین علی| ۱۰۲

قاعده‌مندی| ۱۰۳

بی‌طرفی ارزشی| ۱۰۳

کف‌سازی| ۱۰۴

تکنیک‌گرایی| ۱۰۴

مبحث پنجم: پوزیتیویسم حقوقی| ۱۰۵

مبحث چهارم: آثار پوزیتیویسم بر حقوق عمومی| ۱۰۶

❁ گفتار پنجم: مفهوم «تأثیر» در حقوق عمومی| ۱۱۱

مبحث اول: معنای «تأثیر» در حقوق| ۱۱۲

مبحث دوم: آثار صورت‌گرایی بر حقوق عمومی| ۱۱۴

❁ گفتار ششم: اکتفا به منابع صورتی مول قواعد و قوانین در حقوق

عمومی| ۱۱۶

مبحث اول: معنا و مفهوم «منبع» در نظام حقوقی| ۱۱۶

مبحث دوم: آثار اکتفا به منابع صورتی قواعد و قوانین در حقوق عمومی| ۱۱۸

❁ گفتار هفتم: تقید به اصول حقوقی بدون پشتوانه صورتی عمومی| ۱۲۱

مبحث اول: مفهوم‌شناسی اصول حقوقی| ۱۲۲

مبحث دوم: خصوصیات اصول کلی حقوقی| ۱۲۶

کلی بودن| ۱۲۶

دائمی بودن| ۱۲۷

انتزاعی بودن| ۱۲۷

نماینده ارزش‌های حاکم بر یک نظام حقوقی| ۱۲۷

مبحث سوم: اصول کلی در حقوق عمومی| ۱۲۸

مبحث چهارم: آثار تقید به اصول بدون مبنا در حقوق عمومی| ۱۲۹

❁ گفتار هشتم: جدایی دین، الهیات و معارف دینی از حقوق عمومی| ۱۳۱

مبحث اول: چارچوب نظری دانش الهیات و معارف دینی| ۱۳۳

مبحث دوم: معرفی مطالعات حقوق و الهیات | ۱۳۴
مبحث سوم: آثار جدایی دین، الهیات و معارف دینی از حقوق
عمومی | ۱۳۷

❁ گفتار نهم: تفکیک حقوق عمومی از سیاست و دانش سیاسی | ۱۳۸

❁ گفتار دهم: تقدم حقوق خصوصی بر حقوق عمومی | ۱۴۱

مبحث اول: پیشینه تفکیک حقوق عمومی و حقوق خصوصی | ۱۴۱
مبحث دوم: آثار تقدم حقوق خصوصی بر حقوق عمومی | ۱۴۴

❁ گفتار یازدهم: اختلالات روش‌شناختی در حقوق عمومی تطبیقی | ۱۴۶
مبحث اول: انواع مطالعات تطبیقی | ۱۴۷

ر چهارم: غایت | ۱۴۷

از بحث گ... موضوع | ۱۴۷

مبحث دوم: اس... کارکردهای مطالعات تطبیقی | ۱۴۸

هویت بخشی به نظام حقوقی | ۱۴۸

شناخت محاسن و معایب نظام حقوقی در مقایسه با نظام حقوقی
دیگر | ۱۴۸

تعامل حقوقی با سایر کشورها | ۱۴۹

مبحث سوم: توسعه روز افزون حقوق عمومی تطبیقی در جهان | ۱۵۰

مبحث چهارم: مشکلات و اختلالات روشی در مطالعات حقوق عمومی
تطبیقی | ۱۵۳

مشکلات مربوط به منابع مطالعات تطبیقی | ۱۵۳

مشکلات مربوط به پژوهشگر مطالعات تطبیقی | ۱۵۴

مشکلات ناظر به تقسیم‌بندی‌ها و ملاک‌های متفاوت در نظام‌های
حقوقی | ۱۵۵

تفاوت برداشت‌ها از مفاهیم بنیادین مشترک در نظام‌های حقوقی | ۱۵۷

❁ گفتار دوازدهم: فقدان نقشه علمی و اجمال در سطوح

نظریه‌پردازی | ۱۵۸

❁ مرور کلی چالش‌های تحول و نظریه‌پردازی حقوق عمومی ایران | ۱۶۰

فصل سوم: درآمدی بر نظریه پردازی در حقوق عمومی و استلزامات آن|۱۶۱

ترسیم افق نظری مطالب این فصل|۱۶۳
بخش اول: تاریخ شکل گیری، موضوع و ماهیت حقوق
عمومی|۱۶۵

❁ گفتار اول: ضرورت درک صحیح موضوع و ماهیت حقوق عمومی|۱۶۵

❁ گفتار دوم: طبقه بندی نظریات و تبیین تعاریف حقوق عمومی|۱۶۷

مبحث اول: مبانی نهادگرایی حقوق عمومی|۱۶۸

تحلیل مفهوم «نهاد»|۱۶۸

نهادگرایی در حقوق عمومی|۱۶۹

نهادگرایی در اندیشه های فقهی عمومی اسلامی|۱۷۲

مبحث دوم: نظریات کارکردگرایی حقوق عمومی|۱۷۴

تحلیل مفهوم «کارکرد»|۱۷۴

کارکردگرایی در حقوق عمومی|۱۷۵

کارکردگرایی در اندیشه های حقوق عمومی اسلامی|۱۸۰

مبحث سوم: نظریات منفعت گرایی حقوق عمومی|۱۸۲

تحلیل مفهوم «منفعت»|۱۸۲

منفعت گرایی در حقوق عمومی|۱۸۴

منفعت گرایی در اندیشه های حقوق عمومی اسلامی|۱۸۵

❁ گفتار سوم: تاریخ و سیر تطور مسائل و مباحث حقوق عمومی|۱۸۷

مبحث اول: روش و ملاک های تحلیل تاریخی مسائل و مباحث حقوق

عمومی|۱۸۷

مبحث دوم: شکل گیری مباحث اولیه حقوق عمومی (اولین بازه)|۱۸۹

جامعه سیاسی|۱۹۳

جامعه مدنی|۱۹۵

شکل و نوع نظام سیاسی|۲۰۲

تفکیک قوا|۲۰۴

مبحث سوم: حقوق عمومی به مثابه قواعد تنظیم‌کننده تعاملات دولت

و مردم (دومین بازه) ۲۰۵

مبحث چهارم: حقوق عمومی و طرح کلان نظام اجتماعی (سومین

بازه) ۲۱۲

نقد نظریه دولت مدرن و تأکید بر ناکارآمدی‌های آن ۲۱۲

اندیشه‌های کارکردگرایان، ساختارگرایان و کل‌گرایان در علوم

اجتماعی ۲۱۳

پیدایش نظریه کثرت‌گرایانه دولت ۲۱۵

گسترش رهیافت‌های تمدنی در علوم اجتماعی ۲۱۷

بخش چهارم: نظریه مختار از حقوق عمومی و تحلیل عناصر آن ۲۲۱

مبحث اول: بیان نظریه مختار ۲۲۱

مبحث دوم: تحلیل عناصر و مؤلفه‌های اصلی نظریه مختار ۲۲۲

مبحث سوم: سبب نظریه مختار با اندیشه اسلامی ۲۲۴

بخش دوم: الزامات حقوق عمومی به عنوان دانش

نظام‌ساز ۲۲۷

گفتار اول: ماهیت میان‌شته‌ای حقوق عمومی ۲۲۷

مبحث اول: تبیین معنا و مفهوم میان‌رشته‌ای ۲۲۷

مبحث دوم: ضرورت پژوهش میان‌رشته‌ای در حقوق عمومی ۲۳۱

گفتار دوم: نظام‌سازی مبتنی بر طرح کلان نظام اجتماعی ۲۳۳

مبحث اول: معنا و مفهوم نظام‌سازی ۲۳۳

مبحث دوم: پیوند حقوق عمومی و نظام‌سازی از رهیافت فلسفی

عمومی ۲۳۷

مفهوم نظم عمومی و پیشینه آن ۲۳۸

جایگاه نظم عمومی در حقوق عمومی ۲۴۰

تحلیل مختار از نظم عمومی ۲۴۳

عناصر و مؤلفه‌های نظم عمومی ۲۴۴

امنیت عمومی ۲۴۶

آسایش عمومی ۲۴۷

بهداشت عمومی ۲۴۷

رفاه عمومی|۲۴۸

❁ گفتار سوم: بومی‌سازی و بهره‌مندی از نگرش اجتماعی|۲۵۱

کتاب‌نامه|۲۵۷

❁ منابع فارسی و عربی|۲۵۷

۱. کتب|۲۵۷

۲. مقالات|۲۶۷

❁ منابع انگلیسی و فرانسوی|۲۷۰

www.ketab.ir

مقدمه ناشر

اگرچه اسلام، ایران تنها یک جابه جایی جزئی در قدرت نبود، بلکه داعیه تحول در ساختار معارف اجتماع و حتی فراهم آوردن مقدمات تمدنی جدید را داشت. شکل گیری تمدنی و نیز مقدمات فراوانی دارد و مسیری است پربپیچ و خم که به سادگی و در دو، تاریخ کوتاهی حاصل نمی شود. تحقق نظام کلان اسلامی و خرده نظام های متناسب با آن، همچنین ارائه الگویی برای یک دولت جدید و اجرایی شدن آن، از جمله مقاصد این امر است.

طراحی الگوی کلان نظام اسلامی، خرده سام های متناسب با آن و دولت اسلامی نیز خود امری پیچیده و دارای ابعاد فراوان است. دشواری این کار در شرایطی که نظام های بدیل و رقیب پیچیده ای نیز وجود دارند، چندان می گردد. همچنین، مسئله نظام سازی در پیوند با حوزه های مطالعاتی گوناگون از جمله فلسفه سیاسی، اندیشه سیاسی، فقه، حقوق عمومی و... قرار دارد. در میان علوم انسانی، دانش «حقوق عمومی» تا حد زیادی به مسئله نظام سازی و دولت سازد ارتباط دارد. حقوق عمومی، عهده دار بررسی ساخت حقوقی قدرت سیاسی و مسائل همبسته آن می باشد. ارائه الگویی در جهت تنظیم ساختار حقوقی قدرت در جمهوری اسلامی ایران، پیش نیازهای نظری بسیاری دارد که به ناچار باید آن ها را جدی گرفت.

کتاب «حقوق عمومی؛ دانش نظام‌ساز» که توسط نویسنده محترم آقای علی ربیع‌زاده به نگارش درآمده است، پژوهشی در راستای هدف مذکور است و سعی می‌کند جایگاه دانش حقوق عمومی در رابطه با مسئله نظام‌سازی را مشخص کند. نویسنده در این کتاب تا حدی به آسیب‌شناسی حقوق عمومی در ایران پرداخته و ریشه‌های تاریخی شکل‌گیری این حوزه مطالعاتی را بررسی کرده است. این بررسی‌ها نیز در جهت روشن کردن جایگاه حقوق عمومی و نقش آن در نظام‌سازی و دولت‌سازی است.

در پایان، از نویسنده اثر حاضر و همه کسانی که در آماده‌سازی و نشر این کتاب مشارکت داشته‌اند، سپاس‌گذاری می‌کنیم و امیدواریم اثر حاضر به رشد و توسعه دانش حقوق عمومی و جهت‌یابی نقش‌های فعال در حوزه نظام‌سازی کمک کند و مقبول درگاه عالی و نظام‌ساز عصر حاضر واقع شود.

والحمد لله أولاً و آخراً

معاونت علمی

مرکز تحقیقات و سیج دانشگاه امام صادق علیه السلام

مقدمه استاد

دین اسلام به عنوان کامل ترین دین الهی، داعیه دار مدیریت و تمشیت همه جانبه زندگی انسان هاست. تمشیت کامل زندگی انسان ها مستلزم آن است که دین دارای یک نظام باشد؛ یعنی مجموعه اجزای به هم پیوسته، هماهنگ، مترتب بر هم و همدست. انسان را به غایت خلقت نزدیک می کند. درون این نظام، معارف اعتقادی، معارف اخلاقی، مجموعه معارف فقهی و حقوقی و نیز معارف غیر حقوقی است که همه گستره زندگی را در بر می گیرد؛ رابطه انسان با خدا، رابطه انسان با خودش، رابطه انسان با دیگران، هم نوعان، رابطه انسان در بُعد خانواده، رابطه انسان در بُعد جامعه و مردم، رابطه انسان با دولت و رابطه دولت با دولت دیگر، همه این ابعاد را در بر می گیرد. این ابعاد و رابطه ها می تواند گستره شخصی، اجتماعی، سیاسی، امنیتی، اقتصادی، فرهنگی، فنی، علمی و موارد مشابه آن را در بر گیرد و همه ساحت های زندگی را پوشش دهد. همه این ساحت های متفاوت زندگی با هم ارتباطی نظام مند دارند. به داری که ما نمی توانیم این ها را از هم جدا کنیم.

هنگامی که بحث از نظام سازی اسلامی می شود، لازم است طرحی که برای ساختار بندی نظام اسلامی ارائه می شود دین اسلام را به مثابه یک نظام جامع هم در عرصه اندیشه و هم در عرصه عمل در بر بگیرد. با این توضیح که در یک نظام علاوه بر مسائل خرد و روزمره، مسائل کلان و بنیادینی نیز وجود دارد که مدیریت یک جانبه هر کدام نه تنها به خودی خود کارآمدی لازم را ندارد بلکه می تواند به سایر اجزای این نظام آسیب های جدی وارد سازد. از همین رو، دین اسلام به مثابه یک نظام

جامع الهی مسیر دست‌یابی به نظام‌سازی اسلامی را فراهم می‌کند و جهت حصول این مقصود باید در تمامی ساختارها و اجزای نظام فعلی تغییراتی صورت بگیرد؛ زیرا ما به دنبال ساختار سکولار، جدایی دین از سیاست و ساخت‌های اجتماعی از ساخت‌های دولت‌های معاصر نیستیم. مادرپی‌آئیم که دولت و حکومت معاصر را با مفاهیم دینی تلفیق کنیم. یکی از پایه‌های بنیادین تحول در ساختار، نگاه به اهداف، وظایف و مأموریت‌های نظام اسلامی است. نقطه آغاز در تحول ساختاری، بازخوانی اهداف، وظایف و مأموریت‌های نظام مقدس اسلامی است. این اهداف و وظایف و مأموریت‌ها، اموری است که باید از کتاب و سنت استنباط شود، پس باید در جست‌وجوی ساختاری باشیم که راه را برای تحقق اهداف، وظایف و مأموریت‌ها هموار کند. این یک اصل پایه‌ای و بنیادی است. بر این پایه می‌خواهیم بررسی کنیم که اهداف نظام اسلامی چیست و این اهداف را باید از چه منبعی استنباط کرد؟ مبانی کدام است؟ مأموریت‌ها کدام است؟

یکی از مسائل بسیار مهم نظام‌سازی، چارچوب‌بندی و قاعده‌مند نمودن رفتار فردی و اجتماعی است. در این میان جایگاه دانش حقوق عمومی به عنوان یک دانش هنجاری که تلاش می‌کند، اهداف کلان زندگی اجتماعی را همچون روابط ساختارهای سیاسی و حکومتی با هم ستانم و سازمان‌دهی نماید، بیش از پیش نمایان می‌شود. تنظیم هنجارمند روابط کلان اجتماعی امری نو و بدیع به شمار نمی‌آید و همه ادیان الهی از بدو ظهور خود در صدد بیان امری بوده‌اند؛ دین اسلام نیز به عنوان آخرین ودیعه الهی در همه عناصر تشکیلاتی خود به مسئله روابط اجتماعی و سازوکار هدایت آن به سوی تکامل توجه ویژه داشته و دارد. به همین منظور لازم است مبانی این دانش با استفاده از معارف اسلامی بازبینی و بازخوانی شود.

اثر پیش‌رو که درباره حقوق عمومی و نظام‌سازی است، سعی دارد از ابعاد جدیدی علاوه بر مبانی، نظریات رایج در حقوق عمومی را مورد کاوش قرار داده و از دریچه معارف اسلامی و در تناسب با اقتضائات انقلاب اسلامی زوایای جدیدی را تشریح نماید:

• در ابتدا به صورت گذرا، معنا و مفهوم «علوم انسانی» تبیین و ضرورت‌های تحول در آن از منظر اهداف انقلاب اسلامی تشریح می‌گردد. این مباحث می‌تواند به مثابه نرم‌افزار نظریه‌پردازی در حقوق عمومی مورد توجه قرار بگیرد و از باب تطبیق بر کلیات، رهیافت کلان تحول نظری در حقوق عمومی ایران را مشخص نماید. همچنین در ادامه فصل، معنا و مفهوم «نظریه‌پردازی» نیز مشخص و شاخص‌های کلی ارزیابی نظریات علمی ارائه می‌گردد. بیان این مطالب نیز به عنوان مدخل ورود به سایر فصول کتاب ضرورت دارد.

• در فصل دوم، تلاش می‌شود موانع و چالش‌های نظری توسعه و تحول حقوق عمومی ایران به صورت فشرده و مستدل ذیل دوازده گفتار مورد بحث و بررسی قرار گیرد و وضعیت موجود حقوق عمومی ایران از ابعاد متفاوتی تحلیل شود. رویکرد اصلی این فصل تحلیلی-انتقادی بوده و لازم است با نگاهی کل‌نگار مطالب آن مطالعه شود.

• مطالب سومین و آخرین فصل تحت عنوان «درآمدی بر نظریه‌پردازی در حقوق عمومی و استلزامات آن» تدوین شده است. در این فصل با رویکردی ایجابی و با هدف ارائه مجموعه‌ای از راهکارهای نظری، پس از بیان تعریف مختار نگارنده از حقوق عمومی، نسبت به تعاریف موجود نقاط مثبت قابل توجهی دارد- استلزامات این تعریف و نسبت آن با نظام‌سازی بیان می‌گردد و محورهای جدیدی را برای تحول در حقوق عمومی ایران ارائه می‌کند.

• امید است اثر پیش‌رو راه روشنی در افق پیش‌روی نظام‌سازی ایرانی-اسلامی تحول در حقوق عمومی کشور بگشاید.

در پایان از تلاش‌های آقای ربیع زاده، نگارنده کتاب و مسئول گروه حقوق مرکز تحقیقات بسیج دانشگاه امام صادق (ع) در تهیه و تدوین این اثر تشکر و قدردانی نموده و از خداوند متعال برای ایشان توفیق روزافزون مسئلت نمایم.

عباس کعبی

اسفندماه ۱۳۹۴