

آموزش طبقه‌بندی شده

الگوریتمی پایه دهم (۱)

کلیه رشته‌ها

مؤلفین: سهراب غلامپور - سمانه قانعی آرائی



کسب گواهینامه رعایت حقوق
مصرف‌کنندگان برای سه دوره متوالی

سرشناسه

: غلامپور، سهراب، ۱۳۳۴

Gholampour, Sohrab

عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی ۱ پایه دهم (کلیه رشته‌ها)

مشخصات نشر : تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری : ۱۷۸ ص ۲۹×۲۲ س.م.

فروست : مجموعه کتاب‌های آموزش طبقه‌بندی شده

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۴۶-۷

وضعیت فهرست‌نویسی : فنیایی مختصر

یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده : قانعی آرانی، سمانه ۱۳۶۶-

شناسه افزوده : Ghanei Arani, Samaneh

شماره کتاب‌شناسی ملی : ۴۲۵۹۸۶۹

انگلیسی (۱) پایه دهم (کلیه رشته‌ها)

- ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه
- مؤلفان: سهراب غلامپور - سمانه قانعی آرانی
- سرپرست: نالیف: فرامرز فرقانی
- مسئول: متن: متوطه: آسیه پورحسین
- کارشناس علم: نقیب: صداقت
- گویندگان لوح فشرده: (بترتیب حروف الفبا): علیرضا صادقی - حدیث مصفا - ملیحه قاسمی
- مسئول فنی: فاطمه مونس
- صفحه‌آرا: زهره پیرمحسن
- سرپرست هنری: حمیدرضا آسرح
- طراح جلد: مرتضی آذرخیل
- طراح لی‌اوت: فرزاد رجبی
- ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی
- لیتوگرافی: نقش سبز
- چاپخانه: نقش ایران
- صحافی: حیدری
- نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۴۶-۷
- شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۱۷۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لبافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazheh.com

Instagram: golvazheh

info@golvazheh.com

golvazhehpublication

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. اکثریت دانش‌آموزان قادر به فرا گرفتن غالب هدف‌های یادگیری یک برنامه درسی هستند. ولی زمان لازم و شیوه آن برای دانش‌آموزان متفاوت است. به همین دلیل کتاب آموزش طبقه‌بندی شده گل‌واژه با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری سعی در برطرف نمودن این نقیصه کرده است. مراحل استفاده از این کتاب به شرح زیر است:

گام اول: معرفی فصل (دستورالعمل)

دانش‌آموز قبل از ورود به هر بحث آموزشی باید بداند که چه موضوعاتی را قرار است فرا گیرد. به همین منظور در شروع هر فصل بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات مربوط به فصل آمده است و همچنین با طرح موضوعی کاربردی فضای ذهنی دانش‌آموز در راستای اهداف آموزشی فصل قرار می‌گیرد.

گام دوم: درسنامه (در توالی عمل)

درسنامه هر درس به هدف پوشش‌دهی تمام زیرموضوعات درس در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. درسنامه شامل قسمت‌های مختلف Speaking, Listening, Grammar, Reading, Conversation, New words, Expressions و Writing می‌باشد. دانش‌آموزان با مطالعه درسنامه آماده ورود به تمرین‌های امتحانی می‌شوند.

گام سوم: تمرین امتحانی

در این قسمت انواع پرسش‌ها شامل کامل کردنی، درست - نادرست، جور کردنی، مسأله و ... آورده شده است. هدف از این قسمت تعمیق و تثبیت یادگیری‌های دانش‌آموز و آماده‌سازی او برای ارزیابی می‌باشد. سؤالات این بخش دارای پاسخ‌نامه تشریحی با رویکرد آموزشی می‌باشند.

گام چهارم: نمونه سؤالات امتحانی پایان فصل (ارزیابی و تشخیص)

پس از تعمیق و تثبیت مطالب آموزشی برای دانش‌آموز، در قالب سؤالات امتحانی، نقاط ضعف بر جای مانده دانش‌آموز مشخص می‌شود. این امتحان دارای بارم‌بندی است که هدف از آن، قرارگیری دانش‌آموز در فضای شبیه‌سازی شده امتحان است.

گام پنجم: آزمون غنی‌سازی (تمایز)

هدف از این قسمت، توجه به تمایزهای فردی دانش‌آموزان است که به همین منظور تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای با سطح دشواری بالا آورده شده است. با استفاده از این سؤالات، دانش‌آموزان برای آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و کنکورهای آزمایشی آماده می‌شوند.

گام ششم: آزمون‌های میان نوبت و پایان نوبت (ارزیابی و تشخیص)

اغلب دانش‌آموزان در هنگام مواجه شدن با انباشت زیرموضوعات در کنار هم دچار مشکل می‌شوند. به همین منظور امتحاناتی در قالب چند فصل و مطابق با بودجه‌بندی امتحانات ترم مدارس آمده است تا تسلط تجمیعی دانش‌آموزان روی مطالب مختلف بیش‌تر شود. این آزمون نیز دارای بارم‌بندی است.

■ Lesson One	
Saving Nature?	14
■ Lesson Two	
Wonders of creation	46
۷۷	آزمون نوبت اول
■ Lesson Three	
Value of knowledge	82
■ Lesson Four	
Traveling the world	120
۱۵۱	آزمون نوبت دوم
Appendix	155

www.ketab.ir