

۱۴۳۳ ۳۸۷۴



یاددهی - یادگیری با رویکرد فراشناختی

در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

دکتر عذرا شالباف



انتشارات زندگی شاد

کرامتی، محمدرضا، ۱۳۴۷.

یاددهی - یادگیری با رویکرد فراشناختی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی / نویسنده محمدرضا کرامتی، علیرضا شالباف.

تهران: زندگی شاد، ۱۳۹۵.

۶۵ ص. کتابخانه: ص. ۶۱.

۵۰۰۰۰ ریال 978-600-8377-02-3

فبا

یادگیری، تدریس اثربخش، موفقیت، برنامه‌ریزی آموزشی، یادگیری فعال.

Learning, Effective teaching, Success, Active learning, Educational planning

ش. اف. علیرضا، ۱۳۴۵.

۱۷/۱۴۲/۱۰۶۰ LB

۱۵۳۱

۴۳۰



انتشارات زندگی شاد

یاددهی - یادگیری با رویکرد فراشناختی

نویسنده: دکتر محمدرضا کرامتی و دکتر علیرضا شالباف

ویراستار: اشرف‌الاری، سید محمد مهدی حکیم

طرح جلد: مریم رشیدی

ناشر: زندگی شاد

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۵

ISBN: 978-600-8377-02-3

حق چاپ برای انتشارات زندگی شاد محفوظ است

انتشارات زندگی شاد: تهران. مرزداران. سرسبز جنوبی. گلدیس ۸، پلاک ۱، طبقه ۳.

۴۴۲۷۸۶۳۱ و ۰۹۱۹۵۶۱۶۴۹۹ و ۴۶۸۱۹۲۵۳

برای اطلاع از مراکز فروش کتاب‌های انتشارات زندگی شاد به سایت

www.zendegieshad.ir مراجعه فرمایید و برای اطلاع از جدیدترین

کتابهای چاپ شده به اینستاگرام [zendegieshad.pub](https://www.instagram.com/zendegieshad.pub) پیوندید.

۵۰۰۰ تومان

فهرست

مقدمه ۵

۱. مبنای جدید یاددهی - یادگیری ۷

مفهوم یاددهی - یادگیری بر اساس رویکرد فراشناختی

علم و روش

تجربه و بهره‌وری

یادگیری و موفقیت

کلیدهای عملی موفقیت

۲. اصول یاددهی - یادگیری ۱۹

اصول عمومی

اصول اختصاصی

کلیدهای عملی موفقیت

۳. تدوین طرح درس ۲۷

طرحی برای یادگیری‌های خارج از کلاس

تدوین طرح درس ترم یا دوره آموزشی

کلیدهای عملی موفقیت

۴. برقراری ارتباط مؤثر ۳۳

ارتباط و عناصر آن

کلیدهای عملی موفقیت

۵. مدیریت اثربخش کلاس درس ۴۵

سبک‌های مدیریتی مدرسان

کلیدهای عملی موفقیت

۶. ایجاد فضای تفکر و اندیشیدن در کلاس درس ... ۵۳

محتوا، روش و ارزش‌نامه

کلیدهای عملی موفقیت

منابع ۶۱

مقدمه

اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها و مدرسان مراکز مختلف آموزشی دنبال نوعی دانش عملی هستند که افراد باتجربه در حرفه خود از آن بهره‌مندند. این یافته‌ها از طریق پژوهش و تجربه به دست می‌آیند. از آنجاکه مدرسان اکثر وقت خود را در کلاس درس می‌گذرانند، بنابراین از همکارانشان جدا می‌افتند، کمتر فرصت می‌یابند با این مدرسان در تعامل باشند. در نتیجه کسانی که وارد این حرفه می‌شوند با این دانش عملی دسترسی پیدا نمی‌کنند. آنها سؤالاتی دارند که علاقه‌مندند پاسخ روشنی برایش پیدا کنند. نظیر اینکه چگونه اولین روز کلاس را سپری کنند؟ چگونه زمان را به طور مؤثر، مدیریت کنند؟ چگونه مخاطبان خود را برای یادگیری درس آماده نمایند؟ چگونه در کلاس نظام برقرار کنند؟ چگونه با دانشجویان ارتباط برقرار نمایند؟ چگونه یادگیری را شاد و مفرح سازند و عشق به یادگیری را بدون استفاده از تشویق و تنبیه در دانشجویان افزایش دهند؟ و اینکه چگونه دانشجویان را به تفکر وادار کنند؟

پاسخ به این سؤالات را لزوماً نمی‌توان در کتاب‌ها پیدا کرد. چالش‌های تدریس بیشتر از آن است که کلمات ساده بتوانند آن را توصیف کنند. بسیاری از کامیابی‌های تدریس مربوط به دانش عملی

است که در اثر تعامل با همکاران و دانشجویان به دست می‌آید. مدرسان باتجربه‌ای که عاشق کارشان هستند می‌گویند ای‌کاش فرصت بیشتری می‌داشتند و در طول دوران خدمت درس‌های ارزشی از همکارانشان فرامی‌گرفتند. کتاب حاضر این درس‌های علمی را با رویکرد علمی فراشناخت تلفیق نموده و به صورت سه، روان، کاربردی در اختیار آنها قرار می‌دهد. امیدوارم کتاب به دست همه آنها برسد. مطالب این کتاب درس‌های زندگی هم هستند و می‌تواند در شرایط خارج از کلاس هم بکار گرفته شوند. این کتاب علاوه بر اینکه می‌تواند مورد استفاده همکارانم در حوزه‌های علوم انسانی، استعاره فنی - مهندسی و علوم پایه قرار گیرد، منبع مناسبی برای مربیان و مدرسان شاغل در دستگاه‌های اجرایی است.

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

mkeramaty@ut.ac.ir

zendegiyeshad@yahoo.com

سایت www.zendegieshad.ir

zendegieshad.pub اینستاگرام