



پیک آدینه

کم حجم و پُر محتوا

اول دبستان

نام کتاب: پیک آدینه کم حجم و پُر محتوا (اول دبستان)

مؤلفان: فرحناز نجاتی، محبوبه شجاعی، شهرناز نجاتی

سرپرست تولید: سروش مردانی

گرافیکست: بهناز غنیمت

طراح جلد: سمیه شجاعیان

ناشر: شیوا رسا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۸۲-۳۶-۹

شیوا رسا، خیابان زند، کوچه ۴۳، ساختمان صبا، طبقه چهارم، واحد ۷، انتشارات شیوا رسا

Shivaabooks@gmail.com

تلفن: ۰۷۱-۳۲۳۱۸۵۹۳ - ۰۹۳۷۱۴۸۸۰۳۶



سرشناسه	: نجانی، فرحناز، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: پیک آدینه کم حجم و پرمحتوا اول دبستان / مولفان فرحناز نجانی، محبوبه شجاعی، شهرناز نجانی.
مشخصات نشر	: شیراز: انتشارات شیوا رسا، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۶۰ ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-7182-36-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فرم - سیستم کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: شجاعی، محبوبه، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده	: نجانی، شهرناز، ۱۳۵۸ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۰۱۶۳۵

پیک آدینه (کم - حجم و پرمحتوا) پایه اول دبستان

فرحناز نجانی، محبوبه شجاعی، شهرناز نجانی

ناظرین تدوین: کرامت الله شکری، فرحناز نجانی

سرپرست تولید: سروش مردانی

گرافیک: بهناز غنیمت

طرح جلد: سمیه شجاعیان

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵ / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۸۲-۳۶-۹

خیابان زند کوچه ۴۳ ساختمان صبا طبقه چهارم واحد ۷ انتشارات شیوا رسا

تلفن: ۰۹۱۲۰۳۴۶۱۶۴

Shivaabook@gmail.com

با توجه به اینکه در رویکرد ارزشیابی توصیفی تکالیف درسی یکی از ابزارهای موجود به شمار می رود، بنابراین مستندسازی آن در پوشه کار ضروری به نظر می رسد. در مجموعه حاضر برای تمامی هفته های آموزشی تکلیفی مطابق با بودجه بندی کتاب درسی در نظر گرفته شده است. از آن جایی که بحث کم حجمی و پرمحتوایی تکالیف مطرح است، بنابراین با تلفیق دروس با یکدیگر سعی شده این مهم محقق گردد. این تکالیف به صورت هفتگی است که پیشنهاد می گردد به منظور جلوگیری از انباشتگی پوشه کار مطابق با نظر آموزگار یکی از تکالیف در هر ماه انتخاب و در پوشه کار نگهداری نمود. بدین ترتیب در پایان کار هشت نمونه تکالیف درسی ویژه یک سال تحصیلی وجود دارد که فرایند زمانی را نیز در بر دارد.

از ویژگی تکلیف می توان به این موارد اشاره کرد:

- آموخته های دانش آموزان در موقعیت های خارج از مدرسه جنبه ی کاربردی پیدا می کند.

- خلاقیت دانش آموزان را پرورش می دهد.

- زمینه ی مناسبی برای خودارزیابی دانش آموزان می باشد.

- به عنوان یک آموزش غیر رسمی در برنامه ی درسی امکان دست یابی به اهدافی که در ساعت رسمی،

تحقق نیافته اند را فراهم می سازد.

- تثبیت و تعمیق یادگیری را در بر دارد.