

۱۴۵۳۴۴۶

بسم الله الرحمن الرحيم

فراز و فرودهای

اولین سال تدریس

در کلاس درس بزرگسالان

دکتر محمدرضا کریمی

دانشیار گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه تهران

فاطمه اورکی جلکانی



آشارات رنگی شاد

کرامتی، محمدرضا، ۱۳۴۷ -

فراز و فرودهای اولین سال تدریس در کلاس درس بزرگسالان/ محمدرضا کرامتی، فاطمه اورکی جلکانی.

زنان: زندگی شاد، ۱۳۹۵. ۶۴ ص. ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.

۵۰۰۰۰ ریال 978-600-8377-09-2

فیبا

کتابنامه: ص. ۶۲ - ۶۴.

معلمان تازه کار First year teachers معلمان - آشناسازی با موقعیت Teacher orientation

اورکی جلکانی، فاطمه، ۱۳۶۳ -

۱۳۹۵ ۴۱ کی ۲ ت ۲۸۴۱/۱

۳۷۳/۱۱

۴۴۷۰۹۴۵



انتشارات زندگی شاد

فراز و فرودهای اولین سال تدریس در کلاس درس بزرگسالان

نویسنده: دکتر محمدرضا کرامتی، فاطمه اورکی جلکانی

ویراستار و طراح: مریم رشیدی

ناشر: زندگی شاد

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۵

ISBN: 978-600-8377-09-2

حق چاپ برای انتشارات زندگی شاد محفوظ است.

تهران، مرزداران، سرمبیز جنوبی، گل‌دیس ۸ پ ۲۸، ط ۳.

۴۶۸۱۹۲۵۳-۰۹۱۹۵۶۱۶۴۹۹-۴۴۲۷۸۶۳۱

برای اطلاع از مراکز فروش کتاب‌های انتشارات زندگی شاد به سایت

www.zendegieshad.ir مراجعه فرمایید و برای اطلاع از جدیدترین کتابهای چاپ

شده به اینستاگرام [zendegieshad.pub](https://www.instagram.com/zendegieshad.pub) پیوندید.

۵۰۰۰ تومان

فهرست

۵	پیشگفتار
۶	۱. مثبت‌نگری و درک شرایط
۱۳	۱.۱. اهداف
۱۶	۳. پذیرش تفاوت‌ها
۱۸	۴. اراده و انگیزه
۲۰	۵. فرصت‌ها
۲۱	۶. هدفمندی
۲۳	۷. تصمیم‌گیری
۲۴	۸. برنامه‌ریزی
۲۵	۹. انتخاب
۲۹	۱۰. ارزشیابی تشخیصی
۳۰	۱۱. تغییر روش‌های آموزش
۳۳	۱۲. انعطاف‌پذیری

۱۳.	لذت بردن از موقعیتهای	۳۵
۱۴.	اعتماد به نفس	۳۷
۱۵.	نقش معلم	۴۱
۱۶.	انتقادات از دیگران	۴۳
۱۷.	تغییر عادات	۴۸
۱۸.	فرصت جبران اشتباه	۵۱
۱۹.	روابط میان فردی	۵۴
۲۰.	درک کردن	۵۴
۲۱.	موفقیت	۵۶
۲۲.	ارزیابی میزان موفقیت	۵۸
۲۳.	فشاردهی آموزش بزرگسالان	۶۰
۲۴.	تکیه بر رشد توانمندیها	۶۱
	منابع	۲

پیشگفتار

معلمان جوانی که در دبیرستانها به آموزش بزرگسالان می‌پردازند دنبال نوعی دانش عملی هستند که افراد باتجربه در حرفه خود از آن بهره‌مندند. از آنجاکه معلمان اکثر وقت خود را در کلاسهای درس می‌گذرانند و به‌ناچار از همکارانشان جدا می‌افتند، کمتر دست می‌یابند با سایر معلمان در تعامل باشند. در نتیجه به‌رحم به دانش عملی تدریس دسترسی پیدا نمی‌کنند. آنها سؤالاتی دارند که علاقه‌مندند پاسخ روشنی برای آنها پیدا کنند. پاسخ همه این سؤالات را لزوماً نمی‌توان در کتاب‌های درسی دانشگاهی پیدا کرد. از این رو کتاب حاضر که حاصل پژوهشها و تجربیات واقعی نویسندگان است، بر اساس چنین ضرورتی نوشته شده است. این کتاب که حاوی ۲۴ نکته کلیدی است، می‌تواند به معلمان در تدریس مؤثرتر و به دانش‌آموزان بزرگسال در یادگیری اثربخش‌تر کمک کند. تمام خاطرات مطرح‌شده در کتاب می‌تواند در تجربیات واقعی نویسنده دوم در دبیرستانهایی است که مخاطبانش دانش‌آموزان بزرگسال می‌باشند.

دکتر محمدرضا کرامتی

فاطمه اورکی جلکانی

زمستان ۱۳۹۵