



الشيخ محمد حسن المظفر

(١٣٧٥ - ١٣٠١)

وجوهه العلمية في الدراسات الحديثية والرجالية المقارنة

الدكتور الشيخ

علي عبد الحسين المظفر

مؤسسة تراث الشيعة

١٣٩٥

سرشناسه	المظفر، عبدالحسین -
عنوان و نام پدیدآور	الشیخ محمد حسن المظفر (۱۳۰۱ - ۱۳۷۵ ق) وجهوده العلمیة فی الدلائل الحدیثة والرحالة / الدكتور الشیخ علی عبدالحسین المظفر
مشخصات نشر	قم: مؤسسه ترجمه البیعة، انتشارات، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص:، رقعی
فروست	التراجم: ۲۸. نشر مؤسسه راث البیعة: ۴۵
شابک	۲۸-۶۰۰-۷۰۰۳-۳۰-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ۱۴۷ - ۱۵۶.
موضوع	مظفر، محمد حسن، ۱۸۸۳-۱۹۵۶ م.
موضوع	مجتهدان و علما -- سرگذشتنامه
موضوع	Biography -- Ulama
شناسه افزوده	مؤسسه کتاب شناسی شیعه
رده بندی کنگره	۱۳۹۵ م ۶/۳/ ۵۵ BP
رده بندی دیویی	۲۹۷ / ۹۹۸
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۸۶۶۵۷



الشيخ محمد حسن المظفر (١٣٠١-١٣٧٥ ق)

وجيهة العامة في الدراسات الحديثية والرجالية المقارنة

تأليف: الدكتور الشيخ علي عبد الحسين المظفر

مراجعة: مؤسسة تراث الشيعة - مؤسسة كتاب شناسي شيعه

• الناشر: مؤسسة تراث الشيعة

• الطبعة الأولى: ١٣٣٧ / ١٣٩٥ ش

• الكمية: ١٠٠٠

• السعر: ١٠/٠٠٠ تومان

مكتبة الحقوق محفوظة

موسسة التوثيق والبحوث في العلوم الشرعية، قم المقدسة، شارع الشهداء

www.fidiba.com

تسليم النسخ الإلكترونية للمنشورات مؤسسة: مؤسسة تراث الشيعة، قم المقدسة، شارع الشهداء

نشر مؤسسة تراث الشيعة، قم المقدسة، الجمهورية الإسلامية الإيرانية،

ص ب ٩١٦-٣٧١٨٥ / تلفكس: ٣٧٧٤٢٨٥-٩٨٢٥

مركز التوزيع: مكتبة (كلية شروق)، بداية شارع شهداء، قم المقدسة، الهاتف: ٣٧٨٣٨١٤٤-٩٨٢٥

مركز النشر والتوزيع في لبنان: بعلبك، دار بهاء الدين العاملي، الهاتف: ٣٧٧٧٥٦-٩٦١٨

www.al-athar.ir | e-mail: info@al-athar.ir

فهرس المطالب ٥/

٩	تقديم
١٣	المقدمة

الفصل الأول:

بيئته، حياته / ١٩

٢١	أولاً: البيئة الفكرية في "سيف الشرف" إلى عصر الشيخ المظفر
٣١	ثانياً: حياته
٣١	اسمه ونسبه
٣٢	ولادته
٣٢	نشأته وتربيته
٣٧	أساتذته
٤٠	إجازاته
٤١	مكانته العلمية ومرجعته الدينية
٤٤	نماذج من آرائه الفقهية
٤٦	تلامذته
٥٣	آثاره العلمية
٥٧	التعريف بالكتاب
٥٧	شعره
٦٥	وفاته

الفصل الثاني/ ٦٩

٧١	أولاً: نقد الصحاح الستة
٧١	١. التعريف بكتب الصحاح

- ١٧١..... الكتاب الأول: (الصحيح) للبخاري (١٩٤- ٢٥٦هـ)
- ٧٣..... الكتاب الثاني: (الصحيح) لمسلم بن الحجاج (ت: ٢٦١هـ)
- ٧٥..... الكتاب الثالث: (السنن) لأبي داود السجستاني (ت: ٢٧٥هـ)
- ٧٦..... الكتاب الرابع: (السنن أو الجامع) للترمذي (ت: ٢٧٩هـ)
- ٧٨..... الكتاب الخامس: (السنن الكبرى) للنسائي (ت: ٣٠٣هـ)
- ٧٩..... الكتاب السادس: (السنن) لابن ماجه (ت: ٢٧٣هـ)
- ٨٠..... ٢. جمع كتب الصحاح وتقدها
- ٨٥..... ٣. اشتغال كتب الصحاح على الأحاديث المشككة
- ٨٧..... ٤. تدليس في الرواية
- ٩٠..... ٥. خطورة التدليس
- ٩١..... ٦. شرح أسرار صحاح
- ٩٢..... ثانياً: منهجه في كتاب الإفصاح
- ٩٢..... ١. الشروط العامة في اختيار المراجع
- ٩٤..... ٢. عناصر الترجمة
- ٩٧..... ٣. محتوى النص
- ١٠١..... ٤. آراؤه النقدية والاجتهادية

الفصل الثالث/ ١١٧

- ١١٩..... أولاً: الموارد الرئيسية
- ١٢٠..... ١. ميزان الاعتدال للذهبي. (ت: ٧٤٨هـ)
- ١٢٤..... ٢. تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني: (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ)
- ١٢٩..... ٣. موارد كتاب الإفصاح من الكتابين
- ١٤٠..... ثانياً: الموارد الثانوية
- ١٤١..... ١. (تقريب التهذيب) لابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ)
- ١٤٣..... ٢. موارد أخرى

الخاتمة/ ١٤٥

قائمة المصادر والمراجع/ ١٤٧

المقدم

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين، حمداً لا يتوَّى على حمده أحد، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والرسل محمد وعلى آله المعصومين، وصحبه المنتجبين الصادقين ومن تابعهم وسار على نهجهم إلى قيام يوم الدين، واللعنة على أعدائهم أجمعين.

وبعد فإن الحديث النبوي الشريف صنو القرآن الكريم، وصار التشريع الثاني، ولما كان الحديث الشريف قد مر بمراحل مختلفة في تدوينه ومنع والإذن عند غير الإمامية، كان لهذا الأمر تأثير في توثيقه والتحقق من صحته نسبة كل ما دُوِّن إلى النبي ﷺ، ومن هنا برزت الحاجة إلى وضع الدراسات والضوابط التي تميز صحيحه من ضعيفه، وهذا لا يتم إلا بمعرفة طرق روايته وأحوال نقلته، والذي عرف فيما بعد بـ: (علم الرجال).

وقد تزامنت ومنذ البدايات الأولى للتدوين عملية البحث والتمييز، ومن

ثم التأصيل لمجموعة من عرف في ضوئها رجال الحديث، وهذا ما عرف به: الجرح والتعديل، والأخرى في دراسة متن الحديث وبيانه، وصنفت في ذلك كتب الحديث المختلفة؛ ليستقر الأمر عند المتأخرين على بعضها وقد عُذت أصح الكتب التي ضمت الحديث النبوي الشريف، للشروط التي رضعها أصحابها في اختيار أحاديثهم، وما طبقوه على رواة أسانيدهم، إلا أنها لم تسلم من النقد والدراسة، واستخراج الأحاديث غير الصحيحة منها، فانتقدت لذلك مصنفات، وعبرت أعقاب القرون الزمنية للبحث في أحوال الرجال وطوائفهم، وهذا ما عرضنا له أثناء البحث، لذا جاء كتاب الشيخ المظفر (الإفصاح عن أحوال رواة الصحاح) ضمن هذه الحلقات المتواصلة في المصنفات الرجالية وإن كان مصنفه من غيرهم؛ فوجد الشيخ الحاجة الملحة لمثل هذه الدراسة في هذا العصر، وخاصة بعد الانفتاح والتواصل الحضاري الجديد الذي بدأ يشهده العالم الإسلامي بانتشار الطباعة ووصول الكتب بدون حواجز مذهبية أو دينية.

فكان اختيار هذا الموضوع عنواناً لدراستي هذه السلسلة من رغبة وفقت إليها منذ أن عرفت الدرس والبحث في سبر أغوار علوم الحديث النبوي الشريف، ولما كان لهذه الشخصية العلمية في مدرسة البيت الأشرف والعالم الإسلامي والإمامي بالأخص من قيمة معرفية تستحق التوقف عندها وكشف خفايا أسرارها الشخصية والعلمية، ولأهمية هذا الكتاب في موضوعه وتفريزه في الدراسات الحوزوية عند الإمامية، وخاصة في مدرسة النجف الأشرف الذي لم يألّف مثله؛ إذ وصفه الشيخ آل راضي بأنه

«كتاب وحيد في بابهِ»، كل هذه الأسباب حفرتني لاختيار هذا الموضوع، وتحت عنوان «الشيخ محمد حسن المظفر ومنهجه في «الإفصاح عن رواة الصحاح»، على الرغم من معرفتي بصعوبة هذا العمل، وبعد التوكل على الله، انتظمت هذه الدراسة في ثلاثة فصول وخاتمة وقائمة للمصادر.

الصل الأول انقسم إلى محورين تناولنا في الأول الحياة الفكرية لمدرسة النجف الأشرف منذ النشأة وإلى عصر الشيخ المظفر باستعراض سريع غير مُخلّ متوفين عند أهمّ المفاصل الزمنية لهذه المدرسة، معرّفين بأهمّ المصنّفات الرجالية في عصر الشيخ فيما خُصّص المحور الثاني لدراسة حياة الشيخ المظفر بدءاً من نسبه ومراحله ونشأته العلمية، ولأبرز من أخذ عنهم العلم مع بيان مكانته العلمية، فالجلائل لأئمة التقية، ومصنّفات مع ذكر أبرز تلامذته وشعره، مختتمين الفصل بوقائمه.

الفصل الثاني: قد خُصّص لدراسة الكتاب ومنهج الشيخ المظفر في تأليفه، وانهقد على جانبين: الأول للنقد، وتناولنا فيه نقد كتب الصحاح الستة بعد التعريف بكل واحدٍ منها مبينين المنهج الذي اعتمد عليه الشيخ في نقده لهذه الكتب، متضمنة طريقة جمعها، والتعريف برواته، وما هي الروايات التي دُوّنت في هذه الكتب، معتمداً في كل ذلك على المصادر المعتمدة لديهم.

تمّ في الجانب الثاني من الفصل درسنا منهجه في تصنيف كتابه «الإفصاح»، وقد تضمّن دراسة الشروط العامة التي بموجبها تمّ اختيار تراجم الكتاب،

وعناصر الترجمة وكيفية تركيبها، ثم محتوى النص المترجم وطريقة عرض المعلومات في النص وأسلوب اقتباس النصوص من مصادرها، ثم تناولنا آراؤه التي انقسمت إلى نقد مصادره التي نقل عنها تراجمه بدءاً من مورديه الأساسيين: (ميزان الاعتدال، وتهذيب التهذيب) وباقي المصادر الأخرى من جهة، والاجتهادية من جهة أخرى، وبيننا فيها أن الشيخ لم يكن مجرد ناقل وإنما كان له آراء في الجرح والتعديل، وقبول الرواية ورفضها مختلفاً في ذلك عن نقل عنهم، ومن خلال أدلة نقلية وعقلية؛ مستفيداً من مصادره وعمق فكره العلمي.

الفصل الثالث: والأخير تناولنا فيه موارد التي استقى منها في تصنيف كتابه، والتي انقسمت على قسمين: الأول: الموارد الرئيسية والتي ذكرها في مقدمة الكتاب، وهما: ميزان الاعتدال، وتهذيب التهذيب وتبعتها في دراستنا لهما كلاً على انفراد - بعد التعريف بالكتاب ومؤلفيهما - مبيّنين أسلوب الشيخ في الأخذ منهما، وكيفية اقتباسه للنصوص؛ موضحين ذلك من خلال إحصائيات مجداول تبين حالة التطابق بين النصوص. ثم تناولنا مصادر الكتابين الرئيسيين، والتي أخذ منها الشيخ وذكرها تصديراً بمسمياتها؛ مقتصرين في ذلك على أهم المصنّفات الرجالية، والتي تمثل في ذات الوقت التسلسل الزمني؛ لتطور علم الرجال عند أهل العامة، فيما تناولنا في القسم الثاني من هذا الفصل الموارد الثانوية التي رجع إليها الشيخ ك: تقريب التهذيب وغيرها من المصادر؛ مُتبعين في دراستها نفس الأسلوب الذي درسنا فيه الموارد الرئيسية.

وقد انتهينا في خاتمة استعراضنا فيها أهم ما أمكننا التوصل إليه خلال هذه الدراسة من نتائج تتعلق بفهم شخصية الشيخ المظفر من جهة، وما يتعلق بمنهجه وآرائه النقدية والاجتهادية التي أوردناها في الكتاب، ثم ختمنا الدراسة بعرض للمصادر والمراجع التي رجعنا إليها لإتمام هذه الدراسة، والتي شغلت بين كتب الحديث والتراجم والرجال والبلدان والأدب للوقوف على ترتيب النصوص التي رجع إليها، والتعريف بكل ما ورد في الكتاب من شخصيات ترجمنا، أو رواة للحديث النبوي الشريف.

وفي الختام أسأل الله العلي العظيم أن يتقبل منا هذا الجهد المتواضع، وأن يسددنا في أعمالنا ويوفقنا في قلمنا، ونحن نخوض في أشرف العلوم وأقربها وصولاً لمرضاته بسم المولى ونعم النصير، والحمد لله رب العالمين.