

درآمدی بر آموزش چشم انداز زمان بر بهزیستی روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

نویسندگان:

رمضان امیری ابراهیم محمدی

دکتر محمدرضا ایروانی

۱۳۹۵

سرشناسه

امیری ابراهیم محمدی، رمضان، ۱۳۶۷ -

عنوان و نام پدیدآور

درآمدی بر آموزش چشم‌انداز زمان بر بهزیستی روانشناختی و
پیشرفت تحصیلی دانش آموزان / نویسندگان رمضان
امیری ابراهیم محمدی، محمدرضا ایروانی، ویراستار رحیمعلی
شهبازی.

مشخصات نشر

اصفهان: سناگستر، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری

۱۶۰ ص: جدول، نمودار.

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۱-۲۴-۳: ریا: ۱۸۰۰۰۰

وضعیت فهرست نویسی

فیفا

موضوع

پیشرفت تحصیلی -- ایران

موضوع

شاگردان دبیرستان -- مدیریت زمان

شناسه افزوده

ایروانی، محمدرضا، ۱۳۴۴-

شناسه افزوده

شهبازی رحیمعلی، ۱۳۵۰-

رده بندی کنگره

۱۳۴۴: ف ۸۱/۲ LB۳۰۶۳

رده بندی دیویی

۳۷۱.۲۸۱-۵۵۵۹۴:

شماره کتابشناسی ملی

۴۱۰۵۷۴۲ :

انتشارات سناگستر (۰۹۱۳۱۷۱۶۲۱)

نام کتاب: درآمدی بر آموزش چشم‌انداز زمان بر بهزیستی روانشناختی و

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

ویراستار: رحیمعلی شهبازی

نویسندگان: رمضان امیری ابراهیم

نوبت چاپ: اول

محمدی، دکتر محمدرضا ایروانی

سال چاپ: ۱۳۹۵

مدیر تولید: سید محمدرضا سمسارزاده

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

صفحه آرا: نیما منوچهری اردستانی

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

طراح جلد: دانیال نصر اصفهانی

شماره استاندارد بین المللی کتاب:

پایگاه اینترنتی:

۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۱-۲۴-۳

www.iranpub.com

فهرست مطالب

۹	 کلیات
۱۳	 چشم انداز زمان
۱۳	 بهزیستی روانشناختی
۱۳	 پیشرفت تحصیلی
۱۳	 چشم انداز زمان
۱۹	 رابطهی زمان
۲۰	 معنای زمان
۲۱	 تئوری چشم انداز زمان
۲۵	 گذشته گرا
۲۵	 دیدگاه زمانی گذشته-بیت
۲۶	 دیدگاه زمانی گذشته-منفی
۲۷	 محاسن گذشته نگر بودن
۲۷	 معایب گذشته نگر بودن
۲۸	 دیدگاه زمانی حال گرا
۲۸	 دیدگاه زمانی حال-لذت گرا
۲۹	 دیدگاه زمانی حال تقدیر گرا
۳۰	 دیدگاه زمانی حال گسترش یافته یا جامع گرا (کل نگر)
۳۰	 محاسن حال گرا بودن
۳۱	 معایب حال گرا بودن
۳۱	 دیدگاه زمانی آینده گرا
۳۲	 دیدگاه زمانی آینده شخصی
۳۳	 دیدگاه زمانی آینده متعالی
۳۴	 محاسن آینده گرا بودن
۳۴	 معایب آینده گرا بودن
۳۴	 نظریه تاریخ زندگی (LH)
۳۸	 آینده اپیزودیک فکر و دیگر شناخت های آینده محور
۳۹	 آینده اپیزودیک فکر و حافظه
۴۲	 دیگر تفاوت های فردی مرتبط با آگاهی ارادی
۴۴	 فرآیند های احساسی در شکل گیری دینامیک های چشم انداز شخصی

۴۵	 مفهوم سازی چشم انداز زمان و احساس
۴۶	 چشم انداز زمان و فرایندهای احساسی
۴۸	 چشم انداز زمان گذشته
۵۱	 چشم اندازهای زمان حال
۵۲	 چشم انداز زمان آینده
۵۴	 فرآیند شناختی در چشم انداز زمان
۵۵	 چشم انداز زمان و هوش
۵۸	 چشم انداز زمان و فرا شناختی
۶۰	 چشم انداز زمان و صلاحیت در تنظیم احساسات
۶۴	 چشم انداز زمان و رفتار هدفمند و عملکردهای
۶۶	 نظریه هدف در مناطق مختلف زندگی
۶۸	 اهداف در دیدگاه طول عمر
۷۱	 نقش انگیزه ای اهداف
۷۳	 رابطه میان اهداف و زمان
۷۷	 فراگیری و چشم انداز زمانی آینده: وعده ای آینده - جوایز زمان حال
۷۹	 گذشته حال و آینده: یک مدل مفهومی از چشم انداز زمان برای جوانان
۷۹	 تعدیل چشم انداز زمان
۸۲	 کاربردهای فهرست چشم انداز زمان
۸۲	 تأثیر چشم انداز زمانی در نقش های اجتماعی
۸۳	 تحقیقات چشم انداز زمان و پیشرفت در جوانان
۸۶	 چشم انداز زمانی در مطالعات مرتبط با سلامت
۸۶	 چشم انداز زمانی در مطالعات بالینی
۸۷	 پژوهش های مرتبط با چشم انداز زمان در داخل کشور
۸۸	 پژوهش های مرتبط با چشم انداز زمان در خارج از کشور
	 پژوهش های مرتبط با بررسی اثربخشی چشم انداز زمان بر بهزیستی روان شناختی و پیشرفت
۹۰	 تحصیلی تحصیلی در داخل و خارج از کشور
۹۰	 بهزیستی روانشناختی
۹۲	 چگونگی تولد بهزیستی روانی
۹۳	 نظریه فرانکل
۹۴	 الگوی ویسینگ و وان دان
۹۵	 مفهوم سازی یک الگوی چند بعدی بهزیستی روان شناختی
۹۶	 الگوی مولفه های بهزیستی روان شناختی

۹۶	چهارچوب زمانی - محدوده های زندگی
۹۷	عوامل مؤثر در بهزیستی روان شناختی
۱۰۱	شخصیت و بهزیستی روان شناختی
۱۰۳	مسائل فرهنگی و بهزیستی روان شناختی
۱۰۴	هویت و بهزیستی روان شناختی
۱۰۷	عواطف مثبت و منفی
۱۰۸	عزت نفس
۱۱۰	نظریه های بهزیستی روان شناختی
۱۱۲	چگونگی افزایش بهزیستی روان شناختی
۱۱۳	پیشرفت تحصیلی
۱۱۴	مدل کارول دی. یادگیری مدرسه ای
۱۱۵	عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی
۱۱۸	برخی از عوامل فردی و شخصیتی مؤثر در امر پیشرفت تحصیلی
۱۲۰	انواع انگیزش
۱۲۰	انگیزش درونی
۱۲۱	انگیزش بیرونی
۱۲۲	انگیزش پیشرفت
۱۲۳	انگیزش تحصیلی
۱۲۵	بی انگیزگی
۱۲۸	نقش ورزش در پیشرفت تحصیلی
۱۲۹	افت تحصیلی
۱۳۰	عوامل افت تحصیلی
۱۳۲	آسیب های تحصیلی
۱۳۳	آسیب های تحصیلی
۱۳۴	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۳۵	آزمون های پیشرفت تحصیلی
۱۳۶	منابع :
۱۳۹	منابع انگلیسی: