

# خلاصة المنطق

موجز لأهم موضوعات علم المنطق :  
المصطلحات . التعريف . الاستدلال مناهج البحث العلمي

www.ketab.ir

تأليف  
عبد الهادي الفضلي

|                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| سروشنامه: فضلى، عبدالهادى، ١٩٣٤م - ٢٠١٣م                                                                                                   |  |
| عنوان و نام پديدآور: خلاصه المنطق: موجز لأهم موضوعات علم المنطق: المصطلحات، التعريف، الاستدلال. مناهج البحث العلمى، تأليف عبدالهادى الفضلى |  |
| مشخصات نشر: قم، دارالغدیر، ١٤٣٨ق - ٢٠١٦م = ١٣٩٥ش                                                                                           |  |
| مشخصات ظاهري: ٧٢ص.                                                                                                                         |  |
| شابک: ٨ - ٤٤ - ٨٤٨٥ - ٩٦٤ - ٩٧٨                                                                                                            |  |
| یادداشت: عربی                                                                                                                              |  |
| موضوع: منطق                                                                                                                                |  |
| رده بندی کنگره: ١٣٩٥ ب٨٦ / BC٥٠                                                                                                            |  |
| رده بندی دیوبند: ١٦٠                                                                                                                       |  |
| شماره کتابشناسی: ٤٤٠٠٠٠٠٢٢                                                                                                                 |  |

## هوية الكتاب

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| الكتاب  | ..... خلاصه المنطق              |
| المؤلف  | ..... الشيخ عبد الهادي الفضلي   |
| الناشر  | ..... دار الغدير                |
| المطبعة | ..... گلوردي                    |
| الطبعة  | ..... الاولى: ١٤٣٨هـ / ٢٠١٦م    |
| العدد   | ..... ١٥٠٠ نسخة                 |
| الردمك  | ..... ٨ - ٤٤ - ٨٤٨٥ - ٩٦٤ - ٩٧٨ |

مركز التوزيع دار الباقر النجف الأشرف

٠٧٨٠٣١١٧٨٨١

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى .

وبعد: بين يدي القارئ الكريم محاولة وضع كتاب يتمشى ومنهج الدراسة الحديثة، مضمناً خلاصة وأهم المواد المنطقية، قديمة وحديثة، وبأسلوب مبسط في العرض، وسهل لتناول دراسة ومطالعة يهيئ للطلاب المبتدئ القواعد التطبيقية العامة التي يفيد منها في حياته العلمية، مع قليل عناء وخفيف مؤنة.

وقد اعتمدت فيه على:

١ - تجاربي الخاصة التي امتلأها من دراستي للمنطق وتدريسي إياه وفق مناهجه القديمة والحديثة.

٢ - خبرتي التربوية الشخصية التي قدتها طالباً ومدرساً.

٣ - كتاب (المنطق) لاساتذی الأئمة المغيرة الشيخ محمد رضا المظفر عميد كلية الفقه بالنجف الأشرف، في عامة موضوعات الكتاب وبخاصة مسائل المنطق القديمة.

٤ - كتاب (المنطق التوجيهي) للدكتور أبو العلاء محمدني لاساتذ المساعد بكلية الآداب بجامعة الاسكندرية، في بعض موضوعات الكتاب، وفي مسائل المنطق الحديثة.

٥ - حاشية ملا عبد الله على تهذيب المنطق.

٦ - وكتب أخرى لابست الموضوع.

ولست أدري مدى توفيقي في ذلك، وكلما اذريه: أنني قمت بمحاولة متواضعة، متى تفضل الأساتذة والمعنيون عليّ بإيقافي على أخطائي ونقائص الكتاب، نتقل في طبعة أخرى إلى خطوة مباركة في تقديم مثل هذه الخدمة.

والله تعالى وحده ولي التوفيق... وهو الغاية.

النجف الأشرف ١٣٨٤/١٢/١٤

عبد الهادي الفضلي

## المقدمة

### (علم المنطق)

تعريفه: علم المنطق: هو علم يبحث عن القواعد العامة للتفكير الصحيح.  
موضوعه: موضوع المنطق: التعريف والاستدلال ومناهج البحث.  
توضيح: يهتني لنا علم المنطق: قواعد التعريف وقواعد الاستدلال وقواعد المنهجية أو طريقة البحث العلمي.. فيعلمنا كيف نعرف الأشياء تعريفاً يبين حقيقتها أو يوضح معناها، ويعلمنا كيف نستدل على صحة الفكرة أو خطأها، ويعلمنا كيف نبث المعلومات بحثاً طمناً نيماً يبعد البحث عن العقم أو الوقوع في الخطأ.  
فائدته:

١ - من الواضح أن جميع العلوم هي نتاج التفكير الإنساني.  
ومن الواضح أيضاً أن الإنسان - ما يفكر قد يهتدي إلى نتائج صحيحة ومقبولة، وقد ينتهي إلى نتائج خاطئة وغير مقبولة.  
فالتفكير الإنساني - إذن - معرض بطبيعته للخطأ والصواب ولأجل أن يكون التفكير سليماً، وتكون نتائجه صحيحة، أصبح الإنسان بحاجة إلى قواعد عامة تهتدي له مجال التفكير الصحيح متى سار على ضوئها.  
والعلم الذي يتكفل بوضع واعطاء القواعد العامة للتفكير الصحيح هو علم المنطق.

فإذن حاجتنا إلى دراسة علم المنطق شيء ضروري لا بد منه وذلك لأجل أن يكون تفكيرنا العلمي صحيحاً وذات نتائج مقبولة.  
ومن هنا عد علم المنطق: الأساس الوحيد والمنطلق الأول لجميع المعارف البشرية.

٢ - يضاف إليه: أننا بتعلمنا قواعد المنطق نستطيع أن ننقد الأفكار والنظريات العلمية فتبين أنواع الخطأ الواقع فيها وأن نتعرف على أسبابها.  
٣ - وبمعرفتنا لقواعد المنطق نستطيع أيضاً أن نميز بين المناهج العلمية السليمة

والتي تؤدي إلى نتائج صحيحة وبين المناهج العلمية غير السليمة والتي تؤدي إلى نتائج غير صحيحة.

٤ - ونستطيع كذلك على ضوء فهمنا لقواعد المنطق أن نفرق بين قوانين العلوم المختلفة، وأن نقارن بينها ببيان مواطن الالتقاء والشبه بينها ومواطن الاختلاف والافتراق.

والخلاصة: أن القيمة الدراسية لعلم المنطق هي بتوفره على تكوين قدرة التفكير السليم في البحث والنقد وتقييم الآراء والأفكار وتقدير الأدلة والبراهين في مختلف مجالات الفكر الإنساني.

www.ketab.ir

|    |                                 |    |                                      |
|----|---------------------------------|----|--------------------------------------|
| ٤٦ | الشكل الأول                     | ٧  | المقدمة/ علم المنطق                  |
| ٤٧ | الشكل الثاني                    | ٩  | المصطلحات العامة/ (العلم)            |
| ٤٨ | الشكل الثالث                    | ٩  | ١ - التصور                           |
| ٥٠ | الشكل الرابع                    | ٩  | ٢ - التصديق                          |
| ٥١ | الاستقراء                       | ١١ | الدلالة                              |
| ٥٣ | أولاً - مرحلة الملاحظة والتجربة | ١٢ | أنواع اللفظ                          |
| ٥٤ | ثانياً - مرحلة الفرض            | ١٣ | المفرد والمركب/ ١ - المفرد           |
| ٥٧ | ثالثاً - مرحلة القانون          | ١٤ | ٢ - المركب                           |
| ٥٨ | التمثيل                         | ١٤ | أنواع المعنى                         |
| ٦٠ | التحليل والتركيب/ التحليل       | ١٥ | أنواع المفهوم                        |
| ٦١ | التركيب                         | ١٥ | ١ - العملي/ ٢ - الكلي                |
| ٦١ | مجال استعمال التحليل والتركيب   | ١٦ | النسب الأربع                         |
| ٦١ | مناهج البحث العلمي              | ١٨ | الكليات الخمسة                       |
| ٦٢ | ١ - المناهج العامة              | ١٨ | ١ - الذاتي                           |
| ٦٣ | ٢ - المناهج الخاصة              | ١٨ | ٢ - العرضي                           |
| ٦٣ | منهج العلوم الرياضية            | ٢٠ | التعريف                              |
| ٦٤ | منهج العلوم التاريخية           | ٢١ | شروط التعريف                         |
| ٦٥ | منهج العلوم اللغوية             | ٢٣ | التقسيم والتصنيف                     |
| ٦٥ | منهج دراسة الأعلام              | ٢٣ | (التقسيم)                            |
| ٦٦ | تعاريف عامة/ علم المنطق         | ٢٥ | التصنيف                              |
| ٦٦ | العلم                           | ٢٦ | الفرق بين التصنيف والتقسيم           |
| ٦٦ | الدلالة                         | ٢٦ | الاستدلال                            |
| ٦٧ | أنواع اللفظ                     | ٢٧ | القضايا                              |
| ٦٧ | المفرد والمركب                  | ٢٧ | ١ - الحملية                          |
| ٦٧ | أنواع المعنى                    | ٢٧ | ٢ - الشرطية                          |
| ٦٧ | أنواع المفهوم                   | ٢٨ | أقسام الحملية                        |
| ٦٨ | النسب الأربعة بين الكليات       | ٣٠ | أقسام الشرطية                        |
| ٦٨ | الكليات الخمسة/ الريف           | ٣٠ | ١ - المتصلة                          |
| ٦٨ | التقسيم والتصنيف                | ٣١ | ٢ - المنفصلة                         |
| ٦٩ | القضايا                         | ٣٣ | الاستدلال غير المباشر                |
| ٦٩ | الاستدلال غير المباشر           | ٣٤ | التلازم بين القضيتين                 |
| ٦٩ | التناقض                         | ٣٤ | طرائق الاستدلال غير المباشر/ التناقض |
| ٧٠ | العكس المستوي                   | ٣٨ | العكس المستوي                        |
| ٧٠ | عكس التقيض                      | ٤٠ | عكس التقيض                           |
| ٧٠ | القياس                          | ٤١ | النوع الرابع من أنواع التلازم        |
| ٧١ | الاستقراء/ التمثيل              | ٤٢ | الاستدلال المباشر                    |
| ٧١ | التحليل والتركيب                | ٤٢ | القياس                               |
| ٧١ | مناهج البحث العلمي              | ٤٥ | الافتراضي الحملية                    |