

۱۲۶۵

تأثیر هوشمندسازی مدارس

در ارتقاء

یادگیری دانش آموزان

www.kerab.ir



سرشناسه	نوذری، میترا، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	تأثیر هوشمندسازی مدارس در ارتقاء یادگیری دانش آموزان /تالیف میترا نوذری، عفت نوذری.
مشخصات نشر	تهران: آبادیس طب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۹۸ص: جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۱۲-۰-۸-
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	نظامهای آموزشی هوشمند -- ایران -- شهریار (تهران) -- نمونه پژوهی
موضوع	شاگردان دبیرستان -- ایران -- شهریار (تهران) -- نمونه پژوهی
شناسه افزوده	نوذری، عفت، ۱۳۴۱ -
رده بندی کنگره	LB۱۰۲۸/۷۳/۹ت۲ ۱۳۹۵:
رده بندی دیسی	۳۷۱/۳۳۴.۹۵۵۱۲۵۴:
شماره کتبشناسی ملی	۴۲۱۶۹۲۴:

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ است.
لذا هرگونه تکثیر و بازنویسی مطالب بدون اجازه کتبی ناشر
ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی می شود.



نام کتاب:	تأثیر هوشمندسازی مدارس در ارتقاء یادگیری دانش آموزان
تالیف:	میترا نوذری - عفت نوذری
ناشر:	آبادیس طب
نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۵
صفحه آرای:	شمیم
چاپ:	نفیس نگار
صحافی:	نفیس نگار
تیراژ:	۱۰۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۱۲-۰-۸-
قیمت:	۱۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش: انتشارات آبادیس طب
تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر شمالی، نرسیده به خیابان نصرت، کوچه
شهید بهمن عروجی، پلاک ۲۰ طبقه همکف
تلفن: ۸۸۹۵۹۴۱۴ تلفکس: ۸۸۹۵۹۳۶۳

فهرست مطالب

فصل اول

طرح تحقیق.....	۹
----------------	---

فصل دوم

مبانی نظری تحقیق.....	۱۶
بخش اول: یادگیری.....	۱۷
بخش دوم: آموزش و پرورش دوره متوسطه.....	۳۱
بخش سوم: مدارس هوشمند.....	۳۸
بخش چهارم: پیشینه تحقیق.....	۶۰

فصل سوم

روش اجرای تحقیق.....	۶۴
----------------------	----

فصل چهارم

تجزیه و تحلیل داده‌ها.....	۶۷
پیوست ۱.....	۷۱
پیوست ۲.....	۷۵
پیوست ۳.....	۷۹

فصل پنجم

خلاصه تحقیق، بحث و نتیجه‌گیری و پیشنهادات.....	۸۰
--	----

مقدمه:

هدف کلی تحقیق فوق مقایسه‌ی مدارس هوشمند و عادی در یادگیری دانش‌آموزان دختر پایه‌ی سوم متوسطه رشته علوم تجربی در شهرستان شهریار است. روش تحقیق به لحاظ هدف از نوع تحقیقات کاربردی است و به لحاظ جمع‌آوری اطلاعات از نوع تحقیقات توصیفی با طرح علی - مقایسه‌ای می‌باشد جامعه آماری تحقیق شامل کلیه‌ی دانش‌آموزان دختر پایه‌ی سوم متوسطه رشته‌ی علوم تجربی مدارس هوشمند (دبیرستان حضرت زینب و فرزندگان) و مدارس عادی (دبیرستان حضرت معصومه و پروین اعتصامی شهرستان شهریار در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ است که تعداد آنها ۱۴۲ نفر می‌باشد.

نمونه‌ی آماری تحقیق شامل ۱۰۰ نفر دانش‌آموزان دختر پایه‌ی سوم مقطع متوسطه رشته علوم تجربی می‌باشد (۵۰ نفر مدارس هوشمند و ۵۰ نفر مدارس عادی) که با استفاده از نمونه در دسترس و از طریق فرمول حجم نمونه انتخاب شدند.

جمع‌آوری اطلاعات تحقیق با استفاده از نمرات آزمونه‌های معلم ساخته در درس فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۹۱ و نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲ صورت گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده از آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از آزمونه‌های آماری تحلیل واریانس و آزمون تعقیبی توکی برای بررسی مقایسه اختلاف میانگین نمرات دانش‌آموزان مدارس هوشمند و مدارس عادی در یادگیری دانش‌آموزان در درس فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی استفاده شد.

یافته‌های حاصل از بررسی‌های آماری فوق بیانگر اختلاف معنی‌دار بین میانگین نمرات یادگیری دانش‌آموزان دختر پایه‌ی سوم متوسطه مدارس هوشمند و مدارس عادی در درس زیست‌شناسی، فیزیک و شیمی است.

نتایج حاصل از تحقیق نیز بیانگر تأثیر هوشمندسازی مدارس در ارتقاء یادگیری فراگیران دختر پایه سوم متوسطه رشته علوم تجربی در شهرستان شهریار می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: مدارس هوشمند، مدارس عادی، آموزش هوشمند، یادگیری، مقطع متوسطه