

آموزش فرهنگ شروندی

,

شروندی جهانی

تألیف، ترجمہ و گردآوری:

نرگس رفیعی - پروانہ رفیعی



عنوان و نام پدید آور : آموزش فرهنگ شهروندی و شهروندی جهانی / تالیف ، ترجمه و گردآوری نرگس رفیعی طاقانکی ، پروانه رفیعی طاقانکی
مشخصات نشر : تهران : دانشگاه تهران ، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری : ۱۰۲ ص
موضوع : تابعیت
موضوع : citizenship culture /civis moral and ethic aspects study and teaching/ social ethics
موضوع : فرهنگ شهروندان ، جنبه های اخلاقی ، اخلاق اجتماعی - راهنمای آموزشی
رده بندی دیویی : ۳۲۳/۶
رده بندی کنگره : JF8۰۱/۷۱۸۱۳۹۵
سرشناسی : رفیعی طاقانکی ، نرگس ، ۱۳۶۳- رفیعی طاقانکی ، پروانه ، ۱۳۳۹ .
وضعیت : رست نویسی : فیبا



نام کتاب : آموزش فرهنگ شهروندی و شهروندی جهانی
تالیف ، ترجمه و گردآوری : نرگس رفیعی ، پروانه رفیعی
ناشر : نشر دانشگاه تهران محمود
شمارگان : ۵۰۰ جلد
چاپ و صحافی : موسسه مهر
قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان
نوبت چاپ : اول ۱۳۹۵
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۹۹۲-۶۳-۳

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۱۳	فصل اول فرهنگ شهروندی
۱۴	۱- مقدمه
۱۵	۲- مطالب این فصل برای چیست؟
۱۵	۱-۲- برای چه کسی است؟
۱۵	۲-۱- هدف های آن چیست؟
۱۶	۳- فرهنگ شهروندی
۱۶	۳-۱- مهارت های یک شهروند خوب
۱۸	۳-۲- خواست ها و وظایف یک شهروند خوب
۲۵	۳-۳- اندیشه ی انتقادی، ویژگی یک شهروند خوب
۲۵	۳-۳-۱- چگونه شهروندی با تفکر انتقادی باشد؟
۲۵	۳-۳-۲- چگونه شهروندی با تفکر انتقادی نباشیم؟
۲۶	۳-۴- موفقیت در نتیجه ی شاد بودن در نقش یک شهروند خوب
۲۶	۳-۴-۱- شاد باشید تا شهروند موفق شوید
۲۶	۳-۴-۲- وقتی که شادم چیزی بجز موفقیت پیش روی خود نمی بینم!
۲۶	۳-۴-۳- هدف های آموزش زندگی بدون استرس در شرایط پایدار و شاد بعنوان یک شهروند خوب
۲۷	۳-۴-۴- راهکارهای آموزش زندگی بدون استرس و احساس تعلق مفید در شرایط پایدار و شاد بعنوان یک شهروند خوب

- ۳-۴-۵- اجتماعی که ما در زندگی بعنوان شهروند با آنها سرو کار داریم ۲۸
- اجتماع محلیمان ۲۸
- زندگی خانوادگی و دوستان ۳۰
- روابط کاری ۳۲
- ۴- شهروندی فرهنگی ۳۸
- ۴-۱- شهروندی فرهنگی چیست؟ ۳۸
- ۴-۲- رسانه شهر و شهروندی ۳۸
- ۴-۳- رسانه ها و آموزش شهروندی ۴۰
- ۵- آموزش فرهنگ شهروندی به دانش آموز ۴۴
- ۵-۱- آموزش و انتقال فرهنگ شهروندی به دانش آموز در نقش یک شهروند خوب ۴۴
- ۵-۱-۱- هدف های آموزش فرهنگ شهروندی به دانش آموزان ۴۴
- ۵-۱-۲- راهکارهای عملی آموزش فرهنگ شهروندی به دانش آموزان ۴۵
- ۵-۲- آموزش معنی شهروند خوب به دانش آموزان ۴۸
- ۵-۲-۱- هدف های آموزش معنی شهروند خوب به دانش آموزان ۴۸
- ۵-۲-۲- راهکارهای عملی آموزش معنی شهروند خوب به دانش آموزان ۴۹
- ۵-۳- خدمات اجتماعی دانش آموزان در نقش یک شهروند خوب ۵۱
- ۵-۳-۱- ایده هایی برای شروع خدمات ۵۱
- ۵-۳-۲- تمرین هایی برپایه ی ایده های خدماتی ۵۳
- ۵-۳-۳- تمرین هایی برای خدمت به محیط زیست ۵۵
- ۵-۴- آموزش و انتقال آفرینندگی به دانش آموز در نقش یک شهروند خوب ۵۵

- فصل دوم: پرورش شهروندان جهانی در برنامه ی تحصیلی برای تعالی ۶۳
- ۱- مقدمه ۶۴
- ۲- مطالب این فصل برای چیست؟ ۶۶
- ۱-۲- برای چه کسی است؟ ۶۶
- ۲-۲- هدف های آن چیست؟ ۶۶
- ۳- توسعه ی شهروندان جهانی چیست؟ ۶۷
- ۱-۳- روی رویی با چالش های جهان مدرن ۶۷
- ۲-۳- یادگیر، ای زندگی ۶۸
- ۳-۳- شهروندان جهان: برنامه ی تحصیلی برای تعالی ۷۲
- ۴-۳- اصول کلیدی توسعه شهروندان جهانی ۷۵
- ۴- شهروند جهانی چگونه است؟ ۷۷
- ۱-۴- یادگیری بعنوان شهروندان جهانی ۷۷
- ۲-۴- آموزش برای شهروندی جهانی ۷۷
- ۳-۴- یک رویکرد کل گرای مدرسه ۷۸
- ۴-۴- دیدگاه گسترده تر ۸۲
- ۵- عمل الهام بخش ۸۵
- ۱-۵- خودآگاهی و آگاهی نسبت به دیگران ۸۵
- ۲-۵- یادگیرنده ها بعنوان رهبر- کار مشارکتی برای پیشرفت اجتماع محلی ۸۸
- ۳-۵- مسئولیت در برابر محیط بعنوان یک موضوع کلی مدرسه ۸۹
- ۴-۵- بررسی از هویت و تبعیض ۹۱

۵-۵- آموزش بین المللی مفهومی برای صدای یادگیرندگان، مشارکت و آفرینندگی در مدرسه ی

راهنمایی ۹۲

۵-۶- همکاری آموزش دهنده ها در یک حاکمیت محلی ۹۴

www.ketab.ir

پیشگفتار

معمولاً همه‌ی ما انتظار داریم که در شرایط زندگی راحت، آزادی و شادی بعنوان یک شهروند ایفای نقش کنیم و در صورت برخورد با هر گونه مشکلی دولت را مسئول بدانیم. ما انتظار برآورده شدن همه‌ی نیازهایمان را از دولت داریم. در حالی که بدون ایفای نقش صحیح و کامل خود و انجام وظیفه بعنوان یک شهروند، هرگز نخواهیم توانست به زندگی راحت، آزادی و شادی دسترسی داشته باشیم و حتی هم نخواهیم داشت. موقعیت شهروند به حس عضویت داشتن در یک جامعه گسترده دلالت دارد. این موقعیت، کمکی را که یک فرد خاص به آن جامعه می‌کند، می‌پذیرد و به او استقلال می‌دهد. این استقلال در مجموع از حقوق انعکاس پیدا می‌کند که هر چند از نظر محتوی در زمان‌ها و مکان‌های مختلف متفاوت‌اند، لیکن همیشه به پذیرش کارگذاری و فعالیت سیاسی دارندگان آن حقوق دخالت دارند. ضمن اینکه شهروندان به عنوان اعضای یک جامعه در حوزه‌های مختلف مشارکت دارند و در برابر حقوقی که دارند، مسئولیت‌هایی را نیز در راستای اداره بهتر جامعه و ایجاد نظم بر عهده می‌گیرند.

شناخت این حقوق و تالیف نقش مؤثری در ارتقاء فرهنگ شهروندی و ایجاد جامعه‌ای بر اساس نظم و عدالت دارد. از جمله مسئولیت‌های شهروندی توجه به کرامت انسانها به عنوان اشرف مخلوقات، ارزش حیات و زندگی افراد، برابری بدون توجه به نژاد و رنگ پوست، هدفمند نمودن خلقت انسانها و بیهوده نبودن زندگی انسان می‌باشد. این کتاب مجسمه‌ای از تالیف، ترجمه و ایده‌هایی نو برای آموزش فرهنگ شهروندی به همه اقشار و سنین جامعه است که در دو فصل ارائه شده است.

فصل اول به مهارت‌ها و ویژگی‌های یک شهروند خوب اشاره دارد. شادی، دور شدن از استرس و راه‌های موفقیت آموزش داده شده و انواع اجتماعی که ما بعنوان شهروندان در آنها درگیر هستیم معرفی شده‌اند. شهروندی فرهنگی و پیوستگی آن با رسانه به بحث گذاشته شده و راهکارهای آموزش فرهنگ شهروندی به دانش‌آموزان و انتقال ایده و آفرینندگی به آنها بعنوان شهروندان خوب بیان شده‌اند. فصل دوم که بخشی از آن ترجمه جزوه آموزش شهروند جهانی شدن در مدارس اسکاتلند است، به چگونگی و چرایی شهروند جهانی بودن و آموزش آن در مدارس پرداخته است. ایده‌های پیشرفت، مشارکت، مسئولیت در برابر محیط با یک دیدگاه کل‌گرا و نیز جایگاه آموزش در تولید یک حاکمیت محلی به بحث و نقد گذاشته شده است.