

پرتوی نور

گنجینه

علوم هفتم

(سوالات مفهومی علوم هفتم متوسطه اول)

مؤلفین :

علی صادقی - مجید ورشاوی

سرشتاسه	: صادقی، علی، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: گنجینه علوم هفتم (سوالات مفهومی اول متوسطه) / مولفین علی صادقی، مجید ورشای.
مشخصات نشر	: اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۴ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۴-۵۰-۴
وضعیت فهرست نویسی	: قیپا
یادداشت	: چاپ قبلی: برترین اندیشه، ۱۳۹۲.
موضوع	: علوم -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: علوم -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	: ورشای، مجید، ۱۳۵۰ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۴-۵۰-۴
رده بندی دیویی	: ۷۱۳.۱۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۹۸۸۲

نام کتاب:	گنجینه علوم هفتم (سوالات مفهومی علوم هفتم متوسطه اول)
مؤلفین:	علی صادقی - مجید ورشای
ناشر:	انتشارات برترین اندیشه
چاپ اول:	۱۳۹۴
نوبت چاپ:	اول
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی، چاپ، صحافی:	آسمان / فرزندگان / دی
قیمت:	۶۰۰۰ تومان
صفحه آرای و تنظیم:	انتشارات برترین اندیشه (مرضیه شمس)
تایپ:	انتشارات برترین اندیشه (بهاره زارعی - مرضیه امیری)
ناظر فنی / مدیر تولید:	مرتضی رضوانی
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۴-۵۰-۴

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر می‌باشد

مقدمه مؤلفین:

آموزش علوم راهی است جهت آموزش درست نگریستن به جهان، برای کسب مهارت‌ها و ایجاد نگرش‌هایی که در نهایت منجر به تربیت انسان‌های مومن و مسئولیت پذیر شود. مردان و زنانی که برای سربلندی ایران عزیز مفید باشند. آنچه در هنگام آموزش علوم و گاه حتی قبل از آموزش باید مد نظر قرار گیرد، ارزشیابی از آموختنی‌هاست.

اگر آموزش و ارزشیابی در یک راستا نباشند آموزش راه به جایی نخواهد برد و ارزشیابی نیز کامل نخواهد بود. نظر به این‌که با تغییر کتاب‌های درسی و تغییر روش‌های تدریس نوع و نحوه‌ی ارزشیابی نیز تغییراتی کرده است.

سعی بر آن شد با نگارش این کتاب کار علاوه بر دانش‌آموزان، دبیران ارجمند نیز با نمونه‌هایی از سؤالات همساز اهداف کتاب درسی آشنا شوند. آنچه تقدیم می‌گردد حاصل بیش از بیست سال تجربه مؤلفین در تدریس و طراحی سؤال می‌باشد، که هرچند عاری از عیب نیست اما امید است با جمع‌آوری انتقادات و پیشنهادات هم‌داران در چاپ‌های بعدی کامل‌تر شود.

از جمله ویژگی‌های این کتاب عبارتند از:

۱- استفاده از سؤالات مفهومی با توجه به اهداف اصلی یادگیری هر درس.

۲- تناسب تعداد سؤالات با اهمیت درس و بودجه بندی و زمان تدریس

۳- نداشتن پاسخنامه در داخل کتاب

۴- توجه به انواع سؤالات جهت آمادگی در آزمون‌های کتبی و پایانی

خواهشمند است هرگونه انتقاد و یا پیشنهاد خود را از طریق پست الکترونیک به آدرس:

www.ealm.moalem1@gmail.com

ارسال فرمایید.

مؤلفین



فهرست

فصل ۱: تجربه و تفکر	۵
فصل ۲: اندازه گیری	۷
فصل ۳: اتم ها القابای مواد	۱۷
فصل ۴: مواد پیرامون ما	۲۵
فصل ۵: از مدرسه تا خانه	۲۹
فصل ۶: سفر آب و بی زمین	۳۴
فصل ۷: سفر آب درون زمین	۴۱
فصل ۸: انرژی و تبدیلات آن	۴۶
فصل ۹: منابع انرژی	۵۴
فصل ۱۰: گرما و بهینه سازی مصرف انرژی	۵۸
فصل ۱۱: سلول و سازمان بندی آن	۶۶
فصل ۱۲: سفره سلامت	۷۲
فصل ۱۳: سفره غذا	۷۷
فصل ۱۴: گردش مواد	۸۲
فصل ۱۵: تبادل با محیط	۸۸