

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب تابستانه

سوم دبستان به
چهارم دبستان

مؤلفین:

اصغر مختاری

زهره کاظمی



سرشناسه	: مختاری، اصغر، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب تابستانه (سوم ابتدایی به چهارم ابتدایی)/ مولفین اصغر مختاری، زهره کاظمی.
مشخصات نشر	: اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۹۰ ص.؛ مصور، جدول.
شابک	: 978-600-7134-18-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: آموزش ابتدایی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	: آموزش ابتدایی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره
شناسه افزوده	: کاظمی، زهره، ۱۳۵۲ -
رده بندی کنگره	: ۱۲۹۳ ک ۲۶۰/۶۲/م LB۲۰۶۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۵۶۹۲۲

دفتر انتشارات (موقه):
تلفن مرکز پخش صفهان: ۰۳۱-۳۲۲۹۴۹۴۷ - ۸
پيامک: ۰۹۱۳ ۹۰۳ ۳۸۶۸ و ۳۰۰۰ ۸۶ ۵۵ ۳۳۳ ۳۳۳
سایت: www.bartarinandisheh.com
ایمیل: bartarin.andishe@yahoo.com

نام کتاب: کتاب تابستانه (سوم دبستان به چهارم دبستان)
مؤلفین: اصغر مختاری - زهره کاظمی
ناشر: انتشارات برترین اندیشه
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵
تیراژ: ۵۰۰ جلد
صفحه آرا: انتشارات برترین اندیشه (مرضیه شمس)
تصویرگر: انتشارات برترین اندیشه (سارا رضائی)
لیتوگرافی / چاپ / صحافی: آسمان / سپاهان / دی
قیمت: ۷۰۰۰ تومان
ناظر فنی / مدیر تولید: مرتضی رضوانی
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۴-۱۸-۴

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر می‌باشد

دیباچه:

«از سنگ‌هایی که سرِ راهتان هست برای ساختن پله بهره بگیرید.»

از سیاهه مشق‌های مکتب‌خانه‌های قدیم تا پروژه‌های علمی هزاره‌ی سوم، همه با یک هدف پدید آمده‌اند با این تفاوت که پروژه‌های علمی به علت ماهیت هیجانی و اکتشافی خود، میل به یادگیری را در دانش‌آموز تقویت می‌کند؛ راه و روش آموختن را قوی می‌سازد؛ فرصت‌های یادگیری را مستمر و هموار می‌کند و از همه مهم‌تر برابر با تعریف یونسکو درک درستی از مفاهیم، مهارت‌ها و نگرش‌هایی را پیدا می‌کند تا فرد را قادر سازد دانش و فناوری نوین را با زندگی و فرهنگ جامعه‌ی خویش مرتبط سازد. بهتر زیستن و با هم زیستن را بیاموزد. جامعه پذیر گردد، ارزشهای و هویت اجتماعی خویش را باز یابد و راه سعادت دنیا و عقبی را طی طریق نماید.

نکته حائز اهمیت آن است که این تکالیف باید دقیقاً در راستای هدفهای آموزشی درسی و به منظور تقویت، تثبیت و توسعه‌ی یادگیری‌های دانش‌آموزان طراحی شود. افزون بر این دانش‌آموزان باید از قبل با اصول و ضوابط مربوط به نحوه‌ی انجام این تکالیف آشنا شوند و معلم معیارها، خود را رای ارزشیابی از تکالیف به آنها اعلام نماید. (دکتر غلامعلی احمدی، نقش ارزشیابی در پیشرفت تحصیلی)

سعی نمودیم تا تلقی روشنی را از تکالیف برانند. مدار در افق روشن تعلیم و تربیت تقدیم داریم و در این راه‌گذر نگاهمان بر کتاب پیش رو؛ کسب و تجارت اگر بوده است آن را چون ملف‌های ستورانی که به تیغ کشت محصول بدست می‌آید نگریسته‌ایم. و قصدمان برداشت میوه‌های پنباه ساله‌ی تجربیاتی است که در سال‌های گذشته و بکر مانده‌اند.

از سویی دیگر ثروت یک کشور دیگر به منابع صرفاً خام مانند نفت و معادنش نیست. بلکه به قول خانم هیلدا تابا، بزرگترین ثروت یک کشور نیروی انسانی خلاق است که قدرت پردازش‌گری اطلاعات را دارد و آفریننده است.

لذا ذوق وافر داشتیم تا با ایجاد زمینه‌های بروز تفکر خلاق راه برون رفت از حلقه‌ی مدیری و یادگیر مبتنی بر دانش را بسط دهیم و به جای آن، نشاط یادگیری، تلطیف عواطف، کاربست آموخته‌ها و مهارت‌های زندگی را نشانیم. با این وجود بدیهی است تا رسیدن به مطلوب عزیزان بلند سلیقه راهی طولانی و گردابی هلاک‌کننده پیش روست و امید است اسراسر توکل به خداوند سبحان است. مطمئن هستیم که همراهانی مصمم داریم که با نقد خود افق روشن‌تری را برای بهبود آن چه رفت، برایمان ترسیم می‌کنند.

روندگان طریقت، به نیم جو نخرند قبا‌ی اطلس آن کس که از هنر عاری است

مؤلفین