

# بازی و نقش آن در رشد اجتماعی دانش آموزان

www.ketab.ir

مؤلف:

علی رستمی

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : رستمی، علی، ۱۳۵۷-                                          |
| عنوان و نام پدیدآور | : بازی و نقش آن در رشد اجتماعی دانش آموزان / مؤلف: علی رستمی |
| مشخصات نشر          | : گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۴.                              |
| مشخصات ظاهری        | : ۷۵ ص.                                                      |
| شابک                | : ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۴-۴۲۴-۳                                          |
| وضعیت فهرست نویسی   | : قیفا                                                       |
| یادداشت             | : کتابنامه: ص. ۷۵                                            |
| مجموعه              | : بازی های کودکان -- جنبه های روان شناسی                     |
| موضوع               | : کودکان -- رشد                                              |
| رده بندی کنگره      | : ۱۳۹۴ ب۲/ر BF۷۱۷                                            |
| رده بندی دیویی      | : ۱۵۵/۴۱                                                     |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۲۱۱۷۱۱                                                     |

## بازی و نقش آن در رشد اجتماعی دانش آموزان

مؤلف: علی رستمی

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۷۵ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۴-۴۲۴-۳

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیک: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| ۳  | اهمیت بازی                             |
| ۵  | تعاریف                                 |
| ۶  | تاریخچه بازی                           |
| ۷  | تعاریف بازی                            |
| ۹  | بازی با تاکید بر روی فرد               |
| ۱۱ | بازی با تاکید در زندگی                 |
| ۱۳ | بازی با تاکید بر جنبه اجتماعی - فرهنگی |
| ۱۵ | نظریه‌های بازی                         |
| ۱۵ | نظریه‌های کلاسیک                       |
| ۱۸ | نظریه‌های معاصر (نظریه روان تحلیلیگری) |
| ۱۹ | عوامل مؤثر در بازی                     |
| ۱۹ | تأثیر جنس                              |
| ۲۲ | تأثیر هوش                              |
| ۲۳ | تأثیر سن                               |
| ۲۵ | تأثیر محیط                             |
| ۲۶ | اهمیت بازی                             |
| ۳۱ | انواع بازی                             |
| ۳۱ | انواع بازی از دیدگاه پیازه             |
| ۳۱ | انواع بازیهای تمرینی                   |
| ۳۲ | بازیهای نمادین                         |
| ۳۳ | انواع بازیهای نمادین (رمزی)            |
| ۳۵ | بازیهای با قاعده                       |
| ۳۵ | انواع بازیهای با قاعده                 |
| ۳۶ | دیدگاه ژان شاتو                        |
| ۳۶ | طبقه بندی پارتن بر اساس درگیری اجتماعی |
| ۳۹ | بازیها از نظر اجرا                     |
| ۳۹ | بازیهای فردی                           |
| ۳۹ | بازیهای گروهی                          |
| ۳۹ | رشد اجتماعی                            |
| ۴۱ | عوامل مؤثر در رشد و تکامل اجتماعی کودک |
| ۴۵ | معلم و مدرسه                           |

|    |       |                                          |
|----|-------|------------------------------------------|
| ۵۰ | ..... | علاقه اجتماعی                            |
| ۵۱ | ..... | بازی و رشد اجتماعی                       |
| ۵۷ | ..... | آثار تربیتی بازی در کودکان               |
| ۶۱ | ..... | نوع بازی                                 |
| ۶۲ | ..... | بازی در دبستان                           |
| ۶۴ | ..... | بازی و برنامه                            |
| ۶۶ | ..... | عوامل موثر بر بازی دبستان                |
| ۶۶ | ..... | تغذیه و بازی                             |
| ۶۶ | ..... | تاثیر والدین                             |
| ۶۷ | ..... | تاثیر همسالان                            |
| ۶۸ | ..... | جنسیت همبازی                             |
| ۶۸ | ..... | سن همبازیها                              |
| ۶۹ | ..... | محیط فیزیکی                              |
| ۶۹ | ..... | زمین بازی                                |
| ۷۰ | ..... | تاثیرات تلویزیون                         |
| ۷۰ | ..... | نکاتی که معلم باید در بازی بدان توجه کند |
| ۷۱ | ..... | برقراری ارتباط از طریق بازی              |
| ۷۵ | ..... | فهرست منابع و مآخذ                       |