

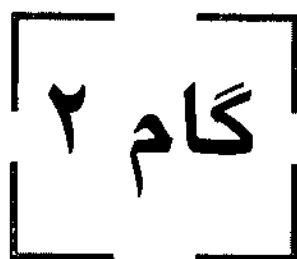


کاملترین راهنما و بانک سوالات

مدیریت اسلامی و الگوهای آن

وېژه دانشجویان دانشگاه پیام نور
گروه مؤلفان انتشارات ملکان

از سری کتابهای کمک آموزشی



(گام اول کتاب درسی + گام دوم کتاب آموزشی)



شماره ملکان

سرشناسه:	امامی، محمد، ۱۳۵۳
عنوان و پدیدآورنده:	کاملترین راهنما و بانک سوالات مدیریت اسلامی و الگوهای آن ویژه دانشجویان و دانشجوین دانشگاه پیام نور
مشخصات نشر:	تهران: ملکان، ۱۳۸۸
مشخصات ظاهری:	۲۸۸ص -
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۲۷۷۶-۷۷-۱
وضعیت فهرست نویسی:	لیا
یادداشت:	این کتاب بر اساس کتاب (مدیریت اسلامی و الگوهای آن) دانشگاه پیام نور
موضوع:	مدیریت اسلامی -- آموزش برنامه ای
موضوع:	مدیریت اسلامی -- آزمونها و تمرینها (حالی)
موضوع:	مدیریت اسلامی -- کتاب های (دانشگاهی)
عنوان دیگر:	کاملترین راهنما و بانک سوالات مدیریت اسلامی و الگوهای آن
شناسه افزوده:	افروزنده دکترا، لطف الله، ۱۳۴۰
شناسه افزوده:	جوکار علی اکبر، ۱۳۴۰
شناسه افزوده:	دانشگاه پیام نور
رده بندی کنگره:	۱۳۸۸/۴۴۱۲۲/۴۵/۲۳۲/۲۳۲ PE
رده بندی دیوینی:	۲۹۷/۶۵۸
شماره کتابخانه ملی:	۱۳۲۴۰۰۷



ملکان

عنوان کتاب:	کاملترین راهنما و بانک سوالات مدیریت اسلامی و الگوهای آن
ناشر:	نشر ملکان
نوبت چاپ:	اول (۱۳۸۸)
ناظر فنی:	جواد مقدم
مؤلف:	سید محمد امامی
ویراستار:	پروانه خادمی
نمونه خوان:	سید محمد امامی
حروف نگاری:	عرفان
صفحه آرایی:	سمیه شاهنجزینی
طراح جلد:	جواد مقدم
لیتوگرافی:	کارا
چاپخانه:	سعدی
صحافی:	حمید
تیراز:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۴۲۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۵۲۷۷۶-۷۷-۱

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات ملکان محفوظ است و هرگونه استفاده اعم از بازنویسی، خلاصه سازی، لوح فشرده و هر نوع تکثیر دیگر کلاً و جزاً بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و قابل پیگیری قانونی است.
نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۴ فروردین، جنب تفریات حکومتی، پلاک ۱۳، طبقه همکف
انتشارات: ۶۶۶۶۹۹۱۸ فروشگاه: ۶۶۶۶۰۹۳۴ نمایر: ۶۶۹۶۱۲۳۳

به نام خداوند جان و خرد گزین برتر اندیشه بر نگذرد

مقدمه

کتاب درسی به طور اخص، کتابی است ویژه تدریس در دوره‌های آموزشی سطوح آموزش عالی برای استفاده دانشجویان و اساتید که براساس اهدافی خاص تدوین و تهیه می‌گردد.

کتاب درسی سابقه‌ای طولانی دارد. از زمانی که دانشگاه‌های بزرگی نظیر آکسفورد در قرن دوازدهم میلادی و کمی بعد کمبریج در سال ۱۲۰۹ میلادی تأسیس شد، کتابهای درسی به رشته تحریر درآمدند؛ اما نخستین کتاب درسی دانشگاهی رسمی در سال ۱۴۷۸ میلادی در انتشارات دانشگاه آکسفورد به چاپ رسید، اشعار هومر شاعر پرآوازه یونان از قدیمی‌ترین کتابهای درسی دانشگاهی درباره زبان و ادبیات یونان است؛ نیز کتابهای مقدسی نظیر انجیل و قرآن در سیاهه قدیمی‌ترین کتب دانشگاهی محسوب‌اند.

از قرن دوازدهم میلادی به بعد با تأسیس تدریجی دانشگاه‌های مختلف در سراسر جهان، انتشار کتابهای درسی رونق یافت. اولین کتابهای درسی دانشگاهی ایران، ویژه نخستین مرکز رسمی آموزش عالی در ایران، یعنی دارالفنون، تهیه و تدوین شد. با تأسیس دانشگاه تهران در ۱۳۱۳ و با شروع فعالیتهای مرکز انتشارات این دانشگاه در ۱۳۱۹ تدوین، تألیف و ترجمه کتب درسی دانشگاهی رونق بیشتری یافت؛ دانشگاه‌های شیراز، تبریز، اهواز، مشهد و اصفهان تالی این جریان عظیم نشر و تدوین در ایران بودند. بعد از انقلاب اسلامی مرکز نشر دانشگاهی و نیز سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) به منظور تدوین و انتشار کتابهای درسی دانشگاهی تأسیس شدند.

به موازات این حرکت، تدوین جزوات درسی و کمک درسی پا به عرصه نهاد و در سه تا چهار دهه اخیر خود به صورت کتبی مشروح و گاه مختصر به همراه سؤالات تشریحی - چهارگزینه‌ای در کنار کتب درسی به زیور طبع آراسته شدند؛ از آن زمان که دانشگاه وزین پیام‌نور فعالیت خود را به صورت آموزش از راه دور و تا امروز که به صورت کلاس محور بسط داده است، بازار تدوین کتب کمک آموزشی رونقی دیگر یافته است.

انتشارات ملکان در پی این تحول علمی عظیم به شیوه علمی و منحصر به خویش، به شرح و تفسیر و تدوین و تألیف کتب آموزشی جامعی پرداخته است؛ از جمله ویژگیهای این کتب است:

- شرح متن به صورت نکته به نکته

- اعم و اخص کردن مطالب در قالب نمودارهای درختی و خوشه‌ای

- ارائه کلیه واژه‌های متن در ابتدا یا انتهای هر درس یا هر فصل و بعضاً به صورت واژه‌نامه در پایان کتاب

- ارجاع پاره‌ای توضیحات به زیرنویس در قالب مباحث تکمیلی و یا ارجاع به متن کتاب درسی

- تهیه و تنظیم آزمونهای آموزشی - آزمایشی بر مبنای اصول روان‌سنجی طرح سؤال

- تهیه و تنظیم پاسخنامه‌های کلیدی - تشریحی آزمونها یا ارجاع به متن کتاب اصلی

- ارائه نمونه سؤالات امتحانهای سالهای گذشته آزمونهای دانشگاه پیام‌نور.

فهرست

۷	فصل اول: سیری در مدیریت
۱۷	فصل دوم: منابع و متون اسلامی
۲۹	فصل سوم: مبانی مدیریت اسلامی
۴۷	فصل چهارم: نظام ارزشی اسلام
۶۹	فصل پنجم: تجلی ارزشهای اسلامی در عرصه مدیریت
۸۱	فصل ششم: اهداف حکومت اسلامی
۱۰۱	فصل هفتم: عدالت در مدیریت اسلامی
۱۳۹	فصل هشتم: اهمیت مدیریت در مسأله غدیر خم
۱۵۵	فصل نهم: نقش اقتصاد در مدیریت اسلامی
۱۷۳	فصل دهم: سیره فردی و مدیریتی حضرت امام خمینی (ره)
۱۸۱	فصل یازدهم: مدیریت در قانون اساسی جمهوری اسلامی
	فصل دوازدهم: روشها و اصول مدیریت اسلامی
۱۹۵	بخش اول
۲۱۳	بخش دوم
۲۲۳	بخش سوم
۲۳۵	بخش چهارم
۲۴۹	بخش پنجم
۲۶۹	بخش ششم
۲۷۹	فصل سیزدهم: ویژگیهای مدیر اسلامی

یک نگاه

تعریف اصطلاحی مدیریت

مدیریت، علم و دانش انجام کارها و به عبارتی نحوه اداره و شیوه عملکرد در یک سیستم می‌باشد.

اصول مدیریت

چهارچوب‌های اساسی یک بحث که ابعاد گوناگون آن، قوام خود را از آن می‌گیرند، اصول نامیده می‌شوند و منظور از اصول مدیریت، مجموعه تئوری‌ها، نگرش‌ها و دیدگاه‌هایی است که اساس و تکیه‌گاه یک مکتب مدیریتی به شمار می‌روند و نوع خاصی از مدیریت را عرضه می‌کنند.

بر اساس نگرش خاصی که هر مکتب فکری نسبت به هستی و آفرینش انسان، نیز رابطه انسان با طبیعت، محیط پیرامون و سایر انسان‌ها دارد، اصول خاصی را برای مدیریت عرضه می‌کند؛ بنابراین، اصول مدیریت از جهان‌بینی و نگرش خاص هر مکتب به جهان ناشی می‌شود.

به عبارت دیگر، برای اداره و ارتقای کیفیت زندگی اجتماعی انسان، به یک سری اصول نیاز است که به صورت نظری و تئوری وضع می‌شوند، و بر اساس آن الگوهای عملی مدیریت و روش‌های اجرایی آن تنظیم می‌گردند که از این اصول با عنوان اصول مدیریت نام برده می‌شود.

الگوهای مدیریت

منظور از الگوهای مدیریت همان شیوه و طریق عملی یک مکتب مدیریتی است. به عنوان مثال بر اساس جهان‌بینی اسلام، روش عملی پیامبر اکرم (ص)، الگوی مدیریت جامعه اسلامی است. مدیریت اسلامی، مدیریتی است که برخاسته از جهان‌بینی اسلامی و متکی بر اصول و روش‌های خاص آن است.

۱- هدایت	}	وظایف و جایگاه مدیر در یک سیستم مدیریتی
۲- برنامه‌ریزی		
۳- تقسیم کار		
۴- نظارت و ارزیابی		
۵- پاداش جزا		

۱- مدیریت اخلاق فردی	}	ابعاد مدیریت
۲- مدیریت خانواده		
۳- مدیریت سیاسی جامعه		
۴- مدیریت اقتصادی جامعه		
۵- مدیریت فکری و فرهنگی جامعه		

- | | | |
|--|---|--|
| ۱- مدیریت یک علم ذاتی است
۲- مدیریت یک فن و هنر ذاتی است
۳- مدیریت یک فن و مهارت است که به علم و تئوری نیازمند است | } | برخی دیدگاه‌ها و نظریات پیرامون مدیریت |
|--|---|--|

مدیریت از نگاه ابن سینا: در تقسیم بندی ابن سینا از علم، مدیریت در بخش حکمت عملی قابل بررسی است.

- | | | |
|---|---|---------------------|
| ۱- علم طبیعی
۲- علم ریاضی
۳- علم الهی | } | الف) حکمت نظری |
| ۱- اخلاق (مدیریت فردی)
۲- تدبیر منزل (مدیریت خانواده و اقتصاد)
۳- سیاست مدن (مدیریت اجتماع) | } | ب) حکمت عملی |
| | | علم از نظر ابن سینا |

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| ۱- تحقق اهداف الهی در روی زمین
۲- حاکمیت قوانین الهی در بین انسانها
۳- ساختن جامعه‌ای انسانی و متمدن
۴- هدایت انسان به سوی کمال | } | هدف نهایی مدیریت اسلامی |
|--|---|-------------------------|