

بررسی مقایسه

شش‌های چهارگزینه‌ای هرات

فیزیکی ۳

سوم
دبیرستان



عنوان و پدیدآور: مرآت، پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک (۳) سوم دبیرستان/ ساداتیان ... [و دیگران].

مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهری: ۳۲۰ ص: نمودار.

شابک: ۹۶۴-۶۱۴۸-۵۱-۴ ریال، ۲۸۵۰۰.

یادداشت: فیبا.

موضوع: فیزیک - کتاب‌های درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)

موضوع: فیزیک - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).

شناسه افزوده: ساداتیان، اکبر، ۱۳۵۳.

رده‌بندی کنگره: LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ۳۷۴۴۵۳

رده‌بندی دیویی: ۳۷۲ / ۲۳۸۰۷۶

شماره‌ی کتابخانه ملی: ۳۲۲۹۰ - ۸۵

پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرآت - فیزیک (۳) سال سوم دبیرستان

پدیدآورندگان: اکبر ساداتیان، عباس اصغری، سعید باب‌الحوایجی، مجتبی سبیدی‌فر، مجتبی عیوض‌نیا.

ویراستار: عباس اصغری

ناشر: مؤسسه‌ی فرهنگی نوآوری‌های آموزشی مرآت.

گرافیک و صفحه‌آرایی: کانون تبلیغاتی مرآت.

لیتوگرافی و چاپ: هنر چاپ و گرافیک / طیف نگار.

نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۵

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد.

بها: ۲۸۵۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۴۲/۱.

تلفن روابط عمومی: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ (ده خط) فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹

تلفن واحد پخش کتاب: ۸۸۸۱۳۵۱۷ - ۱۸ صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶

<http://www.meraat.ir>

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

«ارزشیابی در خدمت یادگیری» به این معنا است که آموزش برای پرورش توانایی‌ها و نگرش‌ها، اصل است و هر چه غیر از آن، باید در خدمت این اصل قرار گیرد. اما به واقع چه زمان آموزش اتفاق می‌افتد؟ در این مورد بسیاری از متخصصان فن آموزش معتقدند زمانی که فراگیر بتواند آن چه را در یک موقعیت فراگرفته، در موقعیت متفاوتی به کار برد، یعنی توان انتقال آن آموخته را داشته باشد، یادگیری اتفاق افتاده است.

پِرکینز و سالمون^۱ بر ضرورت آگاه شدن دانش‌آموز از وضعیت آموزشی خود تأکید می‌کنند و آن را چنین تعریف می‌کنند:

«آگاه شدن فرد از فرآیند فکری خود تا بتواند هر زمان که بخواهد آن را کنترل کند».

بارل^۲ معتقد است که محققان و مربیان در ابتدا بر فرآیند «شناخت» تأکید دارند، اما «تفکر» نه تنها شامل اعمال شناختی است، بلکه توان کاربرد در زمان‌های مناسب را نیز شامل می‌شود. برای آن که دانش‌آموز به چنین توانایی برسد، لازم است در فرآیند آموزش، نسبت به بازخوردهای آموزشی و موقعیت یادگیری خود، آگاه شود.

درگیر شدن در فرآیند ارزشیابی و تصمیم‌گیری برای برداشتن گام‌های بعدی، دانش‌آموز را به فردی آگاه تبدیل می‌کند و معلم را در طی فرآیند تدریس یاری می‌کند؛ و این همان هدف ارزش‌یابی مستمر است. بدیهی است هدایت و تقویت دانش‌آموزان در ارزشیابی خود، برای معلمان بسیار زمان‌گیر است. ولی نتایج با ارزش آن یعنی استفاده‌ی دانش‌آموز از حداکثر توان خود، کاهش دفعاتی که دانش‌آموز می‌پرسد «چه کند یا نکند» و از همه مهم‌تر افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموز زمانی که درمی‌یابد قادر است اشتباهات خود را بشناسد و اصلاح کند، ارزش صرف وقت را دارد.

امروزه در مدارس زیادی معلمان، دانش‌آموزان را به خود ارزشیابی تشویق می‌کنند. آنان از دانش‌آموزان می‌خواهند تا نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی کنند. مدرسه‌ای را می‌شناسم که در آن وقتی برگه‌ی امتحان به دانش‌آموزان برگردانده می‌شود، از آنان می‌خواهند تا در یک پرسش نامه دلایل از دست دادن نمره را علامت بزنند و بنویسند که

1-Perkins & salomon

2-Barel

در امتحان بعدی چه خواهند کرد. دانش‌آموزان این فرم‌ها را به خانه می‌برند تا والدین آنان از میزان پیشرفت فرزندان‌شان و نیازهای او آگاه شوند.

برای انجام ارزشیابی مستمر، انگیزه و ابزار لازم است. انگیزه به وسیله‌ی معلم به دانش‌آموز داده می‌شود. در این میان جای ابزار لازم خالی است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای ابزاری برای اندازه‌گیری غالب بازده‌های یادگیری، از دانش گرفته تا فهمیدن، قضاوت کردن، حل مسأله، ارایه‌ی پیشنهادهای علمی و پیش‌بینی امور است. تقریباً هر گونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با پرسش‌های دیگر (کوته پاسخ، تشریحی، کامل کردنی، جور کردنی یا صحیح و غلط) اندازه گرفت، می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای اندازه‌گیری کرد.

کتاب‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای وسیله‌ای است برای درگیر شدن دانش‌آموز در ارزیابی خود، این کتاب‌ها، محتوی پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد شده همراه با پاسخ تشریحی با نگاه آموزشی است که بر اساس سرفصل‌های کتاب‌های درسی و متناسب با زیر موضوعات آن‌ها تقسیم‌بندی شده است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
فصل اول: ترمودینامیک.....	۷	فصل چهارم: مغناطیس.....	۲۳۳
پرسش‌های زیرموضوعی.....	۹	پرسش‌های زیرموضوعی.....	۲۳۵
پاسخ‌نامه.....	۱۹	پاسخ‌نامه.....	۲۴۲
پرسش‌های دوره‌ای.....	۳۳	پرسش‌های دوره‌ای.....	۲۵۳
پاسخ‌نامه.....	۴۷	پاسخ‌نامه.....	۲۶۷
فصل دوم: الکتریسیته ساکن.....	۶۱	فصل پنجم: القای الکترومغناطیسی.....	۲۷۹
پرسش‌های زیرموضوعی.....	۶۳	پرسش‌های زیرموضوعی.....	۲۸۱
پاسخ‌نامه.....	۸۳	پاسخ‌نامه.....	۲۸۹
پرسش‌های دوره‌ای.....	۱۲۱	پرسش‌های دوره‌ای.....	۳۰۱
پاسخ‌نامه.....	۱۴۵	پاسخ‌نامه.....	۳۰۹
فصل سوم: جریان‌های الکتریکی و	۱۷۳		
پرسش‌های زیرموضوعی.....	۱۷۵		
پاسخ‌نامه.....	۱۸۵		
پرسش‌های دوره‌ای.....	۲۰۳		
پاسخ‌نامه.....	۲۱۵		