

۱۳۹۸۲۹۸

کتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

ذره بین امتحان نهایی

ریاضی ۳

رشته تجربی

شامل :

- ☒ سوالات طبقه‌بندی شده بیش از ۲۰ دوره امتحان نهایی
- ☒ پاسخ تشریحی تمرین‌ها، فعالیت‌ها، پرسش‌ها و ... کتاب درسی
- ☒ سوالات تألیفی
- ☒ برگه‌های امتحان نهایی داخل و خارج کشور

هماهنگی و نظارت علمی : علی اصغر توکلی ، رضا ادیبی

پدیدآورندگان : علی اصغر توکلی ، رضا ادیبی ، مصطفی معدن‌دار ، محسن چالاک ، محمد مشکات ،

محمدعلی شکرگذار

گروه ریاضی انتشارات انتخاب دانشگاه (به ترتیب حروف الفبا) : رضا ادیبی ، علی اصغر توکلی ، محسن چالاک ، علی سیدمنیر ،

محمد سعدالدین ، محمدعلی شکرگذار ، محمد مشکات ، مصطفی معدن‌دار



عنوان و نام پدیدآور : ذره بین امتحان نهایی ریاضی ۳ (رشته تجربی) : شامل سوالات طبقه بندی شده بیش از ۲۰ دوره امتحان نهایی...
مشخصات نشر : تهران: انتشارات انتخاب دانشگاه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۹۲ ص.: مصور : رنگی ، جدول ، نمودار ؛ ۲۳ × ۲۹ س م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۷-۶-۱
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
یادداشت : پدیدآورندگان: علی اصغر توکلی، رضا ادیبی، مصطفی معدندار، محسن چالاک ...
شناسه افزوده : توکلی ، علی اصغر، ۱۳۵۳ -
شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۸۹۱۵۶

توجه: هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر این اثر را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

ناشر: انتشارات انتخاب، ۱۳۹۴ ه

عنوان کتاب: ذره بین امتحان نهایی ریاضی ۳ تجربی

پدید آورندگان: علی اصغر توکلی، رضا ادیبی، مصطفی معدندار،

محسن چالاک، محمد مشکات، محمدعلی شکرگذا

هماهنگی و نظارت علمی: علی اصغر توکلی، رضا ادیبی

ناظر طرح: هادی رادمهر - پیام مرادی

امور تایپ و صفحه آرایی: لیلا خلج زاده

قطع: رحلی

نوبت چاپ: اول (پاییز ۱۳۹۴)

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۷-۶-۱

تلفن: ۰۲۱-۵۶۹۳۵۷۰۵

پیامک: ۰۹۱۰۵۹۳۴۰۵۸

به نام خدا

مقدمه

ای که با نامت جهان آغاز شد
دفتری کن نام تو زیور گرفت

دفتر ما هم به نامت باز شد
کار آن از چرخ بالاتر گرفت

این یادداشت گرچه در ابتدای کتاب، مقدمه‌وار می‌آید، اما پایانی است بر تلاش‌های دبیران و مؤلفانی که سال‌ها تجربیات خود را به تلاشی درخور خدایقوت و شایسته، دست مریزاد کردند. از سال ۱۳۸۴ که امتحانات دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان تبدیل به امتحان نهایی (هماهنگ کشوری) گشت، حساسیت‌ها به این اندازه که امروز هست، نبود و توجهی آنچنان به مسائل امتحان نهایی وجود نداشت. دانش‌آموزان به سراغ سؤالات امتحان نهایی دوره‌های پیش می‌رفتند و با دقت در آن، کم و بیش می‌دانستند که قالب معمول سؤالات آزمون نهایی، همین است و به قدر همت خویش آن‌ها را مطالعه می‌کردند. اما رفته رفته شرایط تغییر کرد:

- با تغییرات و کم و زیاد شدن موضوعات کتاب‌های درسی، نگاه طراحان سؤالات امتحان نهایی نیز تغییر کرد و سؤالات مفهومی - دیدنی مطرح شد.
- امتحان نهایی همانند کنکور، هر سال تغییر کرد، مفهومی‌تر شد و سؤالاتی عیناً از متن کتاب و در مواردی تمرینات، خودآزمایی‌ها را به سبب مطرح شد.
- سهم ۲۵ درصدی معدل امتحانات نهایی در کنکور دانشگاه‌ها، اهمیت امتحان نهایی را برای دانش‌آموزان دو چندان کرد.

این تغییرات در امتحانات نهایی و افزایش مردودی‌های این امتحانات موجب شد تا ناشر که تجربه سال‌ها تدریس در مقاطع مختلف دبیرستان، مخصوصاً سال سوم و چهارم را داشت، فقط با مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و هدفمند از سؤالات نهایی را که کلیه سؤالات دوره‌های پیشین را در بگيرد را حسن کند و در کنار آن با استفاده از تجربه دبیران متعدد و مجرب در هر رشته، این مجموعه ارزشمند را تهیه نماید.

ما در این کتاب چه کرده ایم:

۱- طبقه بندی سؤالات: ما سؤالات امتحانات نهایی را از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۴ بر اساس موضوعات، طبقه بندی کرده ایم. این طبقه بندی از آشفتگی ذهنی مرور سؤالات یک آزمون به طور مستمر جلوگیری کرده و باعث می شود ذهن دانش آموز، موضوعات را به صورت طبقه بندی شده فرا بگیرد. علاوه بر این، مرور سؤالات مختلف مربوط به یک موضوع خاص سبب فهم کامل آن موضوع خواهد شد. البته سؤالات خاص و مهم سال های ۸۴ تا ۸۶ را نیز انتخاب کرده ایم و در صورت نیاز سؤالات تالیفی را نیز در هر بخش آورده ایم.

۲- سؤالات تالیفی: که خود بر دو دسته اند: الف) تمرین ها، فعالیت ها و ... کتاب درسی که تاکنون در امتحانات نهایی پیش از این استفاده نشده اند. ب) سؤالات تالیفی که مؤلفین احتمال حضور این سؤالات را در آزمون سال ها بعد می دهند.

سؤالات تکمیلی با نظم و ساختار مطلوب کتاب درسی در بخش های مربوطه گنجانده شده اند.

۳- استفاده از تفکرات جمعی: در این درس ما سعی کرده ایم از دبیران باتجربه همان درس استفاده کرده و کتاب به صورت دست جمعی و با هم فکری چندین دبیر تدوین شود تا علاوه بر استفاده از تفکر و تجربه دست جمعی از یکسو، و یک جانبه نگری پرهیز شود.

۴- مرجع کامل سؤالات: علاوه بر طبقه بندی موضوعی سؤالات سعی کرده ایم منبع کامل همه سؤالات نیز مشخص شود به عنوان مثال سؤال در ... سالی با از چه بخشی (تمرین کتاب، مشابه فعالیت کتاب و ...) آمده است. این مرجع باعث می شود که علاوه بر آشنایی با منبع سؤالات روند تغییرات آزمون نهایی طی سال های مختلف نیز مشخص شود.

۵- حذف سؤالات مشابه: جهت پرهیز از تکرار و خستگی دانش آموز و همچنین نشان دادن اهمیت سؤالات، سؤالات مشابه را حذف و از بین چند سؤال مشابه، سؤال مهم و پایه آمده است. هرچند در منبع سوال به مشابهت آن با سؤالات دیگر اشاره شده است.

علاوه بر این، ذکر این نکته نیز مهم است که کتاب پیش رو جهت شرکت در امتحانات نهایی تدوین شده است بنابراین در تدوین آن از سؤالات سایر آزمون ها مانند کنکور و آزمون های آزمایشی استفاده نشده است تا علاوه بر آشنایی کامل دانش آموز با سؤالات امتحان نهایی تمرکز کافی را جهت شرکت در این آزمون داشته باشد. همچنین جهت آشنایی دانش آموزان با شکل و ساختار امتحان نهایی در پایان کتاب برگه های چند دوره آزمون نهایی نیز قرار داده شده است.

فهرست مطالب

فصل ۱: پدیده های تصادفی و احتمال ۱

فصل ۲: تابع ۹

فصل ۳: حد و پیوستگی ۲۳

فصل ۴: مشتق ۳۶

پاسفنامه ۴۵

برگه های امتحان نهایی ۹۹