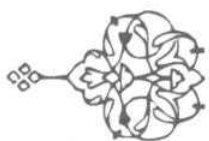


نماز

در آیینه مدارس



www.ketab.ir

سرشناسه: ضرابی، فاطمه، ۱۳۴۴ -
 عنوان و نام پدیدآور: نماز در آئینه مدارس / مؤلف فاطمه ضرابی؛ کارشناس الهه هادیان رسنانی؛
 به سفارش کانون مدارس اسلامی.
 مشخصات نشر: تهران: موسسه فرهنگ و هنر هدایت میزان، انتشارات فهم، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری: ۸۰ ص؛ مصور (رنگی).
 فهرست: ... مجموعه کتاب در آئینه مدارس.
 شابک: ۵-۵-۷۹۱۳-۶۰۰-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی: قیفا
 موضوع: نماز
 موضوع: Salat
 موضوع: نماز--تأثیر
 موضوع: Salat Influence
 موضوع: شاگردان ایران - فعالیت‌های فوق برنامه
 Student activities Iran
 موضوع: اسلام و آموزش و پرورش
 Islamic education
 موضوع: شناسه افزوده: هادیان رسنانی، الهه، ۱۳۵۲-
 شناسه افزوده: کانون مدارس اسلامی
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۸ ن ۴ / ض ۱۸۶ BP
 رده بندی دیویی: ۲۹۷/۳۵۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۴۴۴۲

ناشر: فهم (وابسته به موسسه فرهنگ و هدایت میزان)

به سفارش: کانون مدارس اسلامی

نام کتاب: نماز، در آئینه مدارس (از مجموعه کتاب در آئینه مدارس)

کارشناس: دکتر الهه هادیان رسنانی (عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه قرآن و حدیث تهران)

مؤلف: فاطمه ضرابی

گرافیک: محسن ضرابی

سال: ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۰۰۰

چاپ: اول تابستان ۱۳۹۵

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شابک: ۵-۵-۷۹۱۳-۶۰۰-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

(۶)	پیش گفـتار
(۸)	فـتـح بـاب
(۱۱)	گـام اول: درایـت
(۱۹)	گـام دوم: دعوـت
(۲۹)	گـام سوم: عبادت
(۳۷)	گـام چهارم: متـانت
(۴۵)	گـام پنجم: استقامت
(۵۳)	گـام ششم: حفاظت
(۶۱)	گـام هفتم: جماعت
(۷۱)	گـام هشتم: عبادت
(۷۹)	مـنتـها

پیش گفتار

مدرسه مهم ترین کانون تعاملات فرهنگی به ویژه پایگاهی محکم برای تعلیم و تربیت دینی است. از آن حاکی خانواده های متعهد، امر خطیر تربیت دینی را در آغاز سن تحصیل به مدارس مورد نظرشان می سازند و در کنار نگاه مربیان به نوع تربیت فرزندانشان دقت نظری بیشتری دارند، حساسیت عملکرد همسنگ بیش از پیش آشکار می شود. قطعاً نگاه سلیقه ای و محدود در این راستا کارگشا نبوده و مورد تایید هیچ کس نیست. بنابراین کانون مدارس اسلامی به عنوان مرکز جمع آوری مجموعه ای از فعالیت های اجرایی در مدارس، بر آن شد تا نمونه های موفق اجرایی را در اختیار همگان قرار دهد.

توضیح این که، محورهای اساسی در تعلیم و تربیت دینی که بتوان از آن ها استفاده نمود و دانش آموزان مقاطع مختلف سنی را تحت پوشش نزدیک به هم قرارداد، طی یک فرایند مفصل پژوهشی از سطح مدارس عضو کانون جمع آوری و تدوین شده، تا با دسته بندی محتوایی در اختیار مدارس علاقمند گذاشته شود.

مهم ترین این عناوین عبارتند از:

نماز

قرآن

اهل بیت علیهم السلام و مهدویت

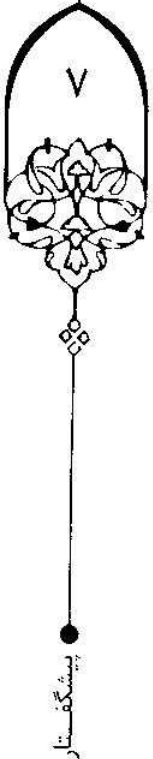
ولایت فقیه

استکبار ستیزی و انقلاب اسلامی

حجاب و عفاف

بدون شک این مهم، تنها با همراهی اولیای مدرسه و والدین محقق خواهد شد؛ چرا که وجود هر تفاوتی زمینه گرایش به نفاق را ایجاد کرده و مانع رویش صحیح اعتقادی می گردد. بنابراین انتظار می رود در کنار روند اجرایی برای دانش آموزان، اولیای محترم و همکاران گرامی هم با مطالعه این کتاب همراه شده و در ایجاد شرایط بهینه عمل به فرامین الهی در سطح مدارس بکوشند.

با سپاس از مدارس مجتمع آموزشی امام صادق علیه السلام. مجتمع فرهنگی آموزشی بانو مجتهد امین. مجتمع آموزشی پیام غدیر. مؤسسه فرهنگی و آموزشی پیام هدایت. مجتمع آموزشی پسرانه تدبیر. مؤسسه فرهنگی آموزشی تزکیه. مجتمع ثامن الحجج علیه السلام. جامعه تعلیمات اسلامی. دبیرستان دخترانه الغدیر. مدرسه راهنمایی و دبیرستان رضویه. راهنمایی پسرانه محبان الحسین. دبیرستان پسرانه احمدیه. دبیرستان شهید جهان آرا. مجتمع آموزشی حافظان وحی. مجتمع آموزشی

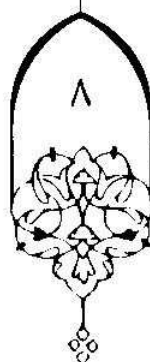


فرهنگی حضرت عبدالعظیم (مدارس پسرانه حکمت). بنیاد فرهنگی رفاه. مجتمع آموزشی روزبه. مجتمع آموزشی دخترانه روشنگر. مجتمع رهیویان هدایت. مجتمع آموزشی و فرهنگی سبحان. مجتمع آموزشی و فرهنگی ستوده. مجتمع آموزشی صلحا. مجتمع آموزشی طلوع. مدرسه راهنمایی علامه حلی (۱) تهران. مجتمع آموزشی فرهنگ. مجتمع آموزشی و فرهنگی کرامت. دبستان دخترانه حضرت معصومه علیها السلام. مدرسه راهنمایی دخترانه حضرت فاطمه علیها السلام. دبیرستان دخترانه حضرت زینب علیها السلام. مجتمع فرهنگی آموزشی دخترانه مشکات. مجتمع آموزشی فرهنگی معلم. مجتمع آموزشی میرداماد و دبیرستان نیک انجام. امیدواریم با استفاده از نظرات کاربردی شما مخاطب گرامی، بیش از پیش خدمتگزار جامعه اسلامی باشیم. نشانی اینترنتی کانون مدارس اسلامی (k.madareseislami@gmail.com) پل ارتباطی ما باشماست. منتظر پیشنهادهای اجرایی شما جهت تکمیل این مجموعه هستیم.

کانون مدارس اسلامی - ۱۳۹۴



www.ketab.ir



فتح باب

بنابر آغذاشیم براین که دوباره بایک نگاه جمعی به زنگ نماز در مدارس، به آن چه بردوش ماست فکر کنیم. اختصاص یک زنگ چنددقیقه ای به برگزاری نماز در ساعت های مدرسه، فرصت آسمانی خوبی است که به همت برنامه ریزی در مدارس اتفاق می افتد. روال کار هم معمولاً این است که در این چنددقیقه به برگزاری نماز جماعت همت می کنیم و بعضاً به برنامه های جنبی در فواصل زمانی هم می پردازیم؛ تا از فرصت پیش آمده برای تقویت انگیزه توجه به فریضه در دانش آموزان، استفاده نماییم.

توفیق انجام این برنامه در مدارس به لطف خداوند است و سبب شکر. اما همه ما خوب دریافته ایم که در این شرایط زمانی برای ایجاد انگیزه و توجه به ضرورت نماز در اندیشه و عمل دانش آموزان، این نوع فعالیت ها کافی نیست. از آن جا که طیف وسیعی از تحول بنیادین، مرتبی موظف است تا با هویت الهی دانش آموز روبرو شده و برنامه ریزی های رادار تباط با غبار رویی احتمالی از این هویت به انجام برسانند، به نظرمی رسد به یک تغییر نگرش نیازمند. تاجریان فکر کردن، بهتر و مفیدتر اتفاق بیفتند. ماموظفیم به فرزندان این مرز و بوم یادآوری کنیم که «خوهرگران قیمتی رادرو وجود خود دارند. تربیت از آن خداوند است و ما توفیق آن را پیدا کرده ایم که در این راستا گام برداریم.

مجموعه کتاب های «در آینه مدارس» با توجه به شش عنوان اصلی فعالیت ها در سطح مدارس طراحی شده و به نیت تشریک مساعی پیرامون انواع فعالیت های فرهنگی، مخاطبین گرامی را به نگاه مشترک و هماهنگ فرا می خواند. شش کتاب موردنظر در بخش مختلف تلاش می کند تا در بازسازی نوع نگاه به برنامه ریزی فرهنگی شریک باشد. با مرور این مجموعه می توانیم فرصت تمرین بیشتری را برای بهتر نگاه کردن، بیشتر یاد گرفتن و درست تر فکر کردن پیدا کنیم.

انتظار می رود در کنار مطالعه این کتاب، هر مدرسه بر اساس سنجشی که درباره واقعیت موجود دانش آموزان خود انجام می دهد، برنامه های اجرایی را ساماندهی نماید؛ لذا ممکن است که برنامه های پیشنهادی مذکور در برخی مدارس قابل اجرا و پاسخ گو باشد و در برخی مدارس قابلیت اجرا و پاسخ گویی نداشته باشد.

کتاب «نماز در آینه مدارس» در هشت گام تعریف شده است و با توجه به قسمت های مختلف، شرایط استفاده بهینه از تجربیات دیگر مدارس را فراهم می نماید:

هم اندیشی

در این قسمت نظرات عمومی و کارشناسانه در ارتباط با موضوع، آورده شده است و سعی می کند یک نگرش جمعی به خوانندگان کتاب ارائه دهد تا در سایه آن اولین گام برای هم اندیشی محقق گردد.

مباحثه

طرح سوالات انگیزشی و سعی دریافتن پاسخ صحیح برای ایجاد تمرکز بیشتر، بهانه این بخش است و ضمناً می‌تواند به عنوان خوراک گفتگو با دانش آموزان به شرط وجود فضای مناسب مورد استفاده قرار گیرد.

آیه و نشانه

این بخش به کلام رحمانی پیامبر اسلام صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم نگاهی هرچند گذرا و کلیدی دارد.

خلاقانه

این قسمت با استفاده از دریافت های جمع آوری شده از سطح مدارس و پیشنهادات جدید و قابل اجرا طراحی شده و سعی می‌کند تا در مسیر استفاده از روش های درست پیشنهاداتی داشته باشد.

چراغ راه

این قسمت از کتاب، با عایت به راهگشا بودن دیدگاه حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری، تدوین شده است و می‌تواند چراغ راه مربیان محترم باشد.

نقطه ... سرخط

طرح یک نگاه ذوقی برای توسعه عملی به بحث نماز در مدارس، موضوع این بخش و تمرینی برای تولید محتوای مورد نیاز برنامه ها خواهد بود.

خاطره سفید

گلچین کوتاه و محدودی از جایگاه نماز در منظر مشیت شایسته شهید بزرگوار دفاع مقدس، محتوای این قسمت را شامل می‌شود. بدیهی است مرور بر خاطرات وارده، انگیزه دقت و تأمل در موضوع را بیش‌تر می‌کند.

تجربه در مدرسه

آخرین بخش هم به نقل تجارب مفید در سطح مدارس منتخب پرداخته است. ضمن اطلاع رسانی همگانی می‌تواند در تعامل بین مدرسه ای مفید باشد. با توجه به حجم کار و ارائه متنوع فعالیت های فرهنگی در سطح مدارس، متهم است که این اشاره تنها پیشنهادهای به همکاران گرامی می‌باشد و طبیعتاً با وجود توانمندی های بسیار، امیدواریم به لطف الهی، هرشش کتاب این مجموعه فتح بابی برای گام برداشتن در طریق مقصود باشد.

بعون الله الملك الاعلی

فاطمه ضرابی

تکریم