

۱۶۲/۱۹۹



سؤال‌های پرتکرار جامعه‌شناسی (۲)

سوم انسان‌ها

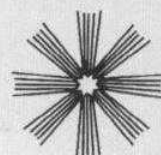
■ شامل ۵۶۷ سؤال امتحانی از مدارس سراسر کشور و امتحان نهایی ۹۱ تا ۹۵

■ ۱۴ درس‌نامه برای ۱۴ درس

■ پاسخ‌تشریحی کامل برای تمام سؤالات

منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی (ویرایش جدید)

همراه‌نگه و نظارت علمی: آریتا بیدق



سرشناسه : بیدقی، آریتا، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور : سؤال‌های پرتکرار جامعه‌شناسی (۲) سوم انسانی
مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری : ۹۶ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک : 978-600-00-0755-3
وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : نوری، علی، ۱۳۵۴ -
شناسه افزوده : محبی، حبیبه، ۱۳۵۸ -، ویراستار.
شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۲۱۸۸۲

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی

بر مجموعه کتاب‌های پرتکرار

سؤال‌های پرتکرار جامعه‌شناسی (۲) سوم انسانی (ویرایش دوم)	>> عنوان کتاب:
کاظم قلم‌چی	>> برنامه‌ریزی آموزشی:
آریتا بیدقی	>> هماهنگی و نظارت علمی:
آریتا بیدقی - علی نوری	>> مؤلفان:
آریتا بیدقی - حبیبه محبی	>> ویراستاران:
لیلا فیروزی	>> مدیر تولید:
مریم صالحی	>> مدیر مستندسازی:
زهره قموشی - حامد دومیرانی	>> مستندسازی:
لیلا فیروزی	>> صفحه‌آرا:
رحلی	>> قطع:
حمید عباسی	>> ناظر چاپ:
اول (۱۳۹۵)	>> چاپ:
پارسا نقش	>> چاپخانه:
۲۵۰۰	>> تیراژ:
چکاد چاپ	>> لیتوگرافی:
۱۱۰۰۰ تومان	>> قیمت:
(ISBN: 978-600-00-0755-3) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۷۵۵-۳	>> شابک:

چرا این کتاب را می‌خوانیم؟

- (۱) برای این که درس را بهتر یاد بگیریم.
- (۲) برای این که تمرین‌های بهتر و بیش‌تری حل کنیم.
- (۳) برای این که با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شویم.
- (۴) برای این که روی موضوع‌ها و تمرین‌های بیش‌تری تمرکز کنیم.
- (۵) برای این که می‌خواهیم در امتحان‌های مدارس موفق شویم.

با این کتاب آشنا شوید!

❖ این کتاب از ۴ بخش تشکیل شده است که عبارت‌اند از:

- (۱) درخت دانش
 - درخت دانش همان درخت یادگیری است. درخت دانش آینه‌ی تمام‌نمای آن فصل است که در ابتدای هر درس آورده شده است. دانش‌آموز آن‌چه را که در هر درس باید بیاموزد در یک نگاه می‌بیند.
- (۲) نکات آموزشی
 - به گونه‌ای نوشته شده است که دانش‌آموز با خواندن آن قادر خواهد بود به تمام سؤالات هر درس پاسخ دهد.
 - بر مبنای درخت دانش و به ترتیب مطالب کتاب درسی آورده شده است.
 - ترتیب ارائه‌ی نکات به شکلی است که هر مطلب، مطلب بعدی را آموزش می‌دهد.
- (۳) سؤال‌های پُر تکرار (امتمانی از مدارس سراسر کشور)
 - سؤال‌ها از مدارس سراسر کشور جمع‌آوری شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شوند.
 - سؤال‌ها براساس پیشروی مطالب کتاب درسی و به‌صورت تدریجی آمده‌اند که دانش‌آموزان را در پیدا کردن مبحث خاص یاری می‌کند.
 - تمام مطالب کتاب درسی پوشش داده شده است.
- (۴) پاسخ تشریحی جامع
 - پاسخ به سؤال‌ها براساس نوع آن سؤال‌ها (پاسخ کوتاه، جای خالی و...) تنظیم شده است.

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب‌های درسی
- مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
- در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شود.

مرحله‌ی اول ادراک

شروع یادآموزش مفاهیم اصلی

کتاب‌های سؤال، سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله‌ی دوم تثبیت

با حل مسئله و تمرین

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه‌سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌ها منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی بیشتری پیدا می‌کند. موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که در سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

مرحله‌ی سوم تسلط

با تست‌های طبقه‌بندی شده

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله‌ی چهارم ارزیابی

برای یادگیری آزمون‌های برنامه‌ای کانون

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی پنجم جمع‌بندی

با کتاب‌های زرد عمومی و اختصاصی و کتاب‌های جمع‌بندی و مرور

کاظم قلم‌چی

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویت ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی)

شماره صفحه

تعداد سوال

صفحه‌ی پاسخ

جامعه و فرهنگ:

وزن‌بندی پیشرفت

زرد

سبز

آبی

زرد مسلط نیستم

سبز خوب

آبی خیارم خوب

درس ۱: گستره‌ی جهان اجتماعی ۷

۳۵

۷۱

درس ۲: نظام اجتماعی ۱۰

۲۸

۷۲

درس ۳: فرهنگ (۱) ۱۳

۳۹

۷۳

درس ۴: فرهنگ (۲) ۱۷

۴۲

۷۵

هویت و فرهنگ:

درس ۵: هویت ۲۲

۲۸

۷۷

درس ۶: هویت فردی و اجتماعی ۲۶

۴۴

۷۸

درس ۷: بازتولید هویت اجتماعی ۲۱

۴۴

۸۰

درس ۸: تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی ۳۵

۳۵

۸۲

درس ۹: تحولات هویتی فرهنگ ۴۰

۴۲

۸۴

درس ۱۰: از خودبیگانگی فرهنگی ۴۴

۵۰

۸۶

درس ۱۱: هویت ایرانی ۵۰

۴۸

۸۸

قدرت و سیاست:

درس ۱۲: قدرت و اقتدار ۵۵

۴۸

۹۰

درس ۱۳: نظام سیاسی ۶۰

۴۲

۹۲

درس ۱۴: انواع نظام سیاسی ۶۵

۴۲

۹۴

ارزیابی پیشرفت

آبی سبز زرد

تیر خیار خوب سبز خوب زرد مسلط نیستم

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐