



میان وعده ریاضی

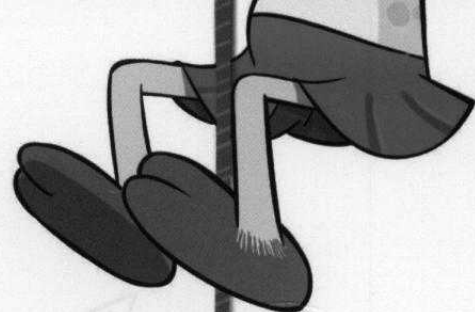
دوم دبستان

۲

مولفان: اعظم الملوک صاحبقرانی

فریبا رئیس

شہلا رئیس



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : صاحبقرانی، اعظم الملوک، ۱۳۴۲ -
مشخصات نشر : میان وعده ریاضی ۲ (دوم دبستان): قابل استفاده برای دانش آموزان دوم دبستان
مشخصات ظاهری : تهران: نشر الگو، ۱۳۹۴.
شابک : ۱۰۴ ص.: مصور (رنگی)، ۲۲ x ۲۹ س م.
۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۷۸-۶ :
وضعیت فهرست نویسی : فیای مختصر
یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
شناسه افزوده : رئیس، فریا، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده : رئیس، شهلا، ۱۳۵۲ -
شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۵۸۷۹۸



www.olgoopub.com

www.ketab.ir

ناشر : الگو
مدیر مسئول : محمد حسین متولی
مؤلفان : اعظم الملوک صاحبقرانی، شهلا رئیس، فریا رئیس
مدیر تألیف : مریم روزبهانی
مدیر تولید : مرتضی فخری
حروف چینی : الگو

آماده سازی هنری : واحد هنری الگو
مدیر واحد : نعیم تدین
گرافیک و صفحه آرایی : مهدخت رضاخانی
گروه گرافیک : ساتیا باجلان، فاطمه علیپور، سوسن آذری، سمیه یزدان پناه

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۴
تیراژ : ۲۵۰۰ نسخه
قیمت : ۹۵۰۰ تومان
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۷۸-۶

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات الگو است و هرگونه نسخه برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بنده ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.

آدرس انتشارات: تهران، میدان فاطمی، خیابان
بیستون، کوچه ی دوم الف، پلاک ۹
تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰



مقدمه مولفان

نظام‌های آموزشی بر خلاف گذشته و به ویژه در سال‌های اخیر نیازمند سیستم‌هایی از سنجش و ارزشیابی هستند که به هر دانش‌آموز به دیدی حرمت بنگرد و برای او بازخوردی صحیح و تکالیفی روشن ارائه دهد. این رویکرد باور دارد که هر دانش‌آموز قابلیت رشد و پیشرفت مداوم دارد، زیرا یادگیری در هر لحظه رخ می‌دهد و حضور ارزشیابی در کنار آن به یادگیری استمرار می‌بخشد. اگر آزمونها‌های مداد کاغذی به عنوان یکی از ابزارهای ارزشیابی کیفی توصیفی به خوبی طراحی شوند، می‌توانند موجب تحقق اهداف آموزشی ذکر شده باشند. از این رو بر آن شدیم تا بر اساس نیاز معلمان، دانش‌آموزان و اولیای آن‌ها کتابی کامل و جامع از آزمون‌های مختلف ارزشیابی کیفی توصیفی برای هر درس تهیه کنیم.

این کتاب کاملاً منطبق بر اهداف ارزشیابی توصیفی بوده و به عنوان میان وعده طراحی شده است، به طوری که در پایان هر آزمونک، انتظارات و پیامدهای آموزشی، نگاشته شود و معلم پس از تدریس هر موضوع یا هدف آموزشی می‌تواند اقدام به ارزشیابی نماید.

آزمون‌ها با شیوه‌ی نگارش بازخوردهای متنوع به شرح زیر طراحی شده است:

در درس‌های اول اهداف آموزشی توسط معلم بازمینی می‌شود.

درس‌های دوم به شیوه‌ی همسال‌سنجی (ارزشیابی فرد از عملکرد و فعالیت یادگیری همکلاسی خود) صورت می‌گیرد.

درس‌های سوم به شیوه‌ی خودسنجی (ارزشیابی فرد از عملکرد خود) انجام می‌شود.

در درس‌های چهارم انتظارات آموزشی توسط معلم بازمینی می‌شود.

در پایان هر فصل، آزمون ماهانه اجرا می‌شود که ارائه‌ی بازخوردها به شیوه‌های متنوع والدسنجی می‌باشد.

در ضمن در پایان هر فصل آزمونی عملکردی نگاشته شده است که می‌توان آن را به عنوان نمونه کار در پوشه‌ی کار

دانش‌آموز نگهداری کرد و این آزمون می‌تواند توسط معلم، دانش‌آموز یا والدین ارزیابی شود.

بدین ترتیب در این کتاب سعی شده از برخی آزمون‌ها و بازخوردهای کتبی ارزشیابی کیفی توصیفی به شیوه‌های متنوع استفاده شود. امید است که بتوانیم گامی در اجرای صحیح ارزشیابی کیفی توصیفی برداشته و همکاران، اساتید، دانش‌آموزان و اولیای آن‌ها نیز با پیشنهادهای سازنده و خوب خود، موجبات اصلاح چاپ‌های بعد آن را فراهم سازند.



● فصل پنجم: اندازه گیری

درس اول: اندازه گیری طول.....	۵۳
درس دوم: اندازه گیری دقیق تر.....	۵۵
درس سوم: واحد سانتی متر.....	۵۷
درس چهارم: واحد میلی متر.....	۵۹
آزمون مداد کاغذی فصل پنجم.....	۶۱
آزمون عملکردی فصل پنجم.....	۶۵

● فصل ششم: جمع و تفریق اعداد سه رقمی

درس اول: مقایسه ای اعداد.....	۶۷
درس دوم: جمع و تفریق عددهای سه رقمی.....	۶۹
درس سوم: جمع در جدول ارزش مکانی.....	۷۱
درس چهارم: تفریق در جدول ارزش مکانی.....	۷۳
آزمون مداد کاغذی فصل ششم.....	۷۵
آزمون عملکردی فصل ششم.....	۷۹

● فصل هفتم: کسر و احتمال

درس اول: قسمتی از یک واحد.....	۸۱
درس دوم: نمایش کسرها.....	۸۳
درس سوم: مفهوم احتمال.....	۸۵
درس چهارم: احتمال و کسر.....	۸۷
آزمون مداد کاغذی فصل هفتم.....	۸۹
آزمون عملکردی فصل هفتم.....	۹۱

● فصل هشتم: آمار و نمودار

درس اول: سرشماری.....	۹۳
درس دوم: نمودار ستونی.....	۹۵
درس سوم: نمودار تصویری.....	۹۷
درس چهارم: انتخاب نمودار.....	۹۹
آزمون مداد کاغذی فصل هشتم.....	۱۰۱
آزمون عملکردی فصل هشتم.....	۱۰۳

● فصل اول: عدد و رقم

درس اول: عدد و شمارش.....	۱
درس دوم: دسته های ده تایی و یکی.....	۳
درس سوم: جمع و تفریق.....	۵
درس چهارم: شمارش چندتا چندتا.....	۷
آزمون مداد کاغذی فصل اول.....	۹
آزمون عملکردی فصل اول.....	۱۳

● فصل دوم: جمع و تفریق اعداد دو رقمی

درس اول: جمع و تفریق ده تایی.....	۱۵
درس دوم: جمع و تفریق.....	۱۷
درس سوم: جمع و تفریق دو عدد دو رقمی.....	۱۹
درس چهارم: جمع و تفریق دو عدد (ادامه).....	۲۱
آزمون مداد کاغذی فصل دوم.....	۲۳
آزمون عملکردی فصل دوم.....	۲۷

● فصل سوم: اشکال هندسی

درس اول: یادآوری شکل های هندسی.....	۲۹
درس دوم: روابط بین شکل ها.....	۳۱
درس سوم: تقارن.....	۳۳
درس چهارم: تقارن (ادامه).....	۳۵
آزمون مداد کاغذی فصل سوم.....	۳۷
آزمون عملکردی فصل سوم.....	۳۹

● فصل چهارم: عددهای سه رقمی

درس اول: معرفی پول.....	۴۱
درس دوم: معرفی عددهای سه رقمی.....	۴۳
درس سوم: عددهای سه رقمی تقریبی.....	۴۵
درس چهارم: آمادگی برای جمع و تفریق.....	۴۷
آزمون مداد کاغذی فصل چهارم.....	۴۹
آزمون عملکردی فصل چهارم.....	۵۱