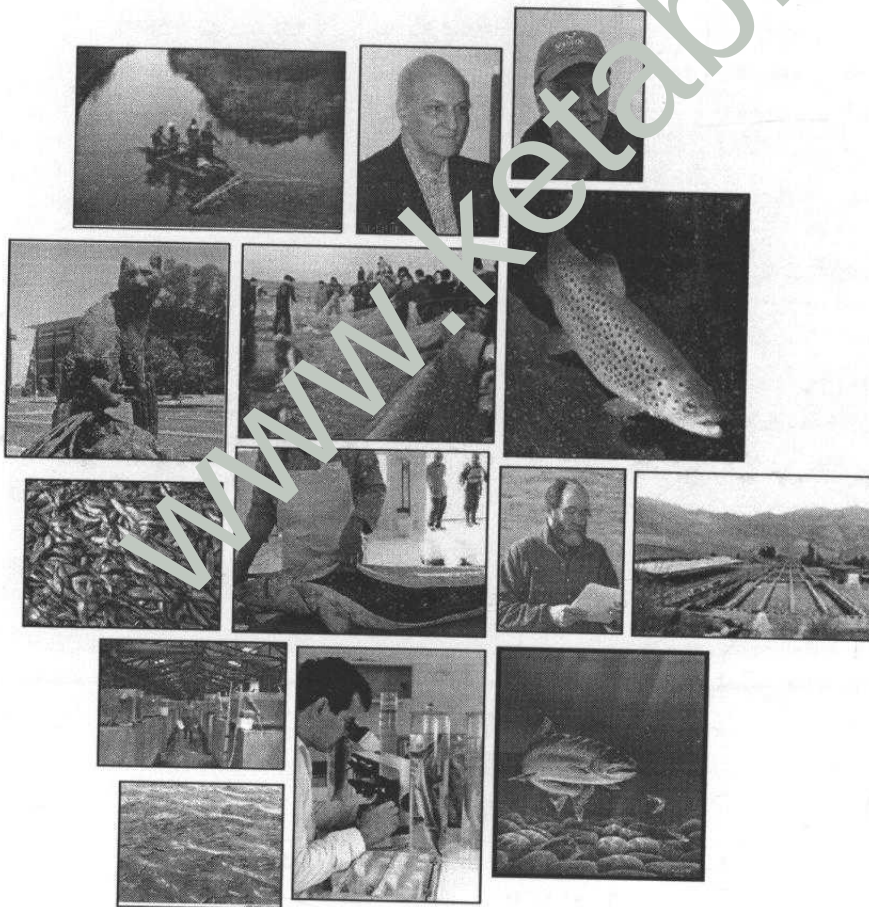


از سری دانشنامه های معرفتی مجموعه های تحصیلی



عنوان و نام پدیدآور	مجموعه‌ی شیلات
مشخصات نشر	تهران: هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	۱۹۶ ص.: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	از سری دانشنامه‌های معرفی مجموعه‌های تحصیلی (گروه کشاورزی و منابع طبیعی)
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۷-۵۴-۰ : ۳۰۰,۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	بالای عنوان: دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی
شناسه افزوده	مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان
رده‌بندی کنگره	---
رده‌بندی دیوبی	---
شماره کتابشناسی ملی	۴۰۲۰۶۵۵



مجموعه‌ی شیلات

گردآور و تألیف:	مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان
ناشر	مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان
مدیر طرح:	مداد زار
مدیران پروژه:	محسّر زار، مهدی شهبازی، بهزاد عمران‌زاده، محمدجواد بربری، سید مهدی شکروی و محمدهادی قد
مسؤلان گروه‌ها:	احمد تقیان، حسین حاجی‌آبی، ایرضا آزادی
همکاران طرح:	علی‌اصغر جاسب، احسان د...، من رجبی، محسن یوسف‌زاده، منوچهر خادمی، پدram عباس‌زاده دقیق، مجتبی‌باشا، سبحان نی، احمد صادقی، روح‌اله محمدصادق، مسعود مربوبی، فرهاد نوری، سیدسعید علوی، مریم فدایی و مرض رعیت
صفحه‌آرا:	آرزو کلاته
طراح جلد:	عباس خدایی و امید عرفانی
نوبت چاپ:	چاپ اول، ۱۳۹۴
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۷-۵۴-۰
بها:	۳۰۰,۰۰۰ ریال

Reshteha@hfj.ir

رایانامه:

info@hfj.ir

نشانی اینترنتی: www.hfj.ir

نشانی دفتر مرکزی: تهران، خیابان حافظ، خیابان جامی، خیابان محمدبیک، پلاک ۱۴

تلفن مرکز پخش: ۰۲۱ - ۶۱ ۹۷۸۰۰۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر به «مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان» تعلق دارد و هرگونه کپی‌برداری از آن، منوط به دریافت مجوز کتبی از مؤسسه می‌باشد.

فهرست کلی

پیشگفتار ۱۴

فصل اول: کلیات

۱. مقدمه ۱۹
۲. تعاریف و موضوعات علم شیلات ۲۰
۳. زمینه‌های پیدایش و سیر نظریه‌های شیلات ۳۴
۴. صاحب‌نظران شیلات ۳۹
۵. پیشینه سنتی و اولین مراکز دانشگاهی در زمینه علم شیلات ۴۶
۶. مدیریت صید و راهکارهایی برای تکثیر و رهاسازی ۵۳
۷. منابع و مآخذ ۵۸

فصل دوم: رشته و گرایش‌ها

۱. مقدمه ۶۵
۲. فهرست رشته-گرایش‌های گروه علم شیلات ۶۶
۳. مقطع کاردانی ناپیوسته ۶۸
۴. مقطع کارشناسی پیوسته ۷۴
۵. مقطع کارشناسی ناپیوسته ۸۴
۶. مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته ۹۸
۷. مقطع دکتری (PhD) ۱۱۸

فصل سوم: اطلاعات آموزشی و پژوهشی

۱. مقدمه ۱۳۱
۲. دوره‌های آموزشی برای توانمندسازی دانشجویان مجموعه‌ی شیلات ۱۳۲
۳. مؤسسات پژوهشی مرتبط با مجموعه‌ی شیلات ۱۳۵
۴. نشریه‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی شیلات ۱۴۶

فصل چهارم: فرصت‌های شغلی علم

۱. مقدمه ۱۸۹
۲. مشاغل مرتبط با مجموعه‌ی شیلات ۱۹۰
۳. سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی ۱۹۲
- معرفی مؤسسه ۱۹۵

فهرست تفصیلی

پیشگفتار ۱۴

فصل اول: کلیات

۱. مقدمه ۱۹

۲. تعاریف و موضوعات علم شیلات ۲۰

۱.۲. تعریف لغوی ۲۱

۱.۲.۱. فرهنگ واژگان معین ۲۱

۲.۱.۲. فرهنگ واژگان دهخدا ۲۱

۳.۱.۲. فرهنگ واژگان عمید ۲۱

۴.۱.۲. فرهنگ واژگان لاتین لانگمن ۲۱

۵.۱.۲. فرهنگ واژگان لاتین کمبریج ۲۱

۶.۱.۲. واژه‌های مترادف با شیلات ۲۲

۷.۱.۲. بررسی ریشه زبانی واژه شیلات ۲۲

۲.۲. تعریف تخصصی ۲۳

۱.۲.۲. تعریف شیلات از منظر مشاهیر ۲۳

۲.۲.۲. تعریف دقیق علم شیلات ۲۴

۳.۲. سؤالات اساسی ۲۶

- ۴.۲. موضوعات اصلی ۳۰
- ۴.۲.۱. موضوع اول: بوم‌شناسی یا اکولوژی ماهیان ۳۰
- ۴.۲.۲. موضوع دوم: پرورش آبزیان ۳۰
- ۴.۲.۳. موضوع سوم: فرآوری محصولات شیلاتی ۳۰
- ۴.۲.۴. موضوع چهارم: آبزیان پرورشی ۳۱
- ۴.۲.۵. موضوع پنجم: ذخیره‌سازی مجدد ۳۱
- ۴.۲.۶. موضوع ششم: بازسازی ذخایر ۳۱
- ۴.۲.۷. موضوع هفتم: اهداف برنامه‌های بازسازی ۳۱
- ۴.۲.۸. موضوع هشتم: صید و بهره‌برداری آبزیان ۳۱
- ۴.۲.۹. موضوع نهم: عوامل مؤثر بر ضریب تبدیل غذایی ۳۲
- ۴.۲.۱۰. موضوع دهم: عوامل مؤثر بر انتشار ماهیان ۳۲
- ۴.۲.۱۱. موضوع یازدهم: ماهیان گرمابی و سردابی ۳۲
- ۴.۲.۱۲. موضوع دوازدهم: مزارع پرورش آبزیان ۳۳
۳. زمینه‌های پیدایش و غیرنژادیه‌ها ۳۴
- ۳.۱. زمینه‌های پیدایش ۳۵
- ۳.۲. سیر تحولات ۳۸
۴. صاحب‌نظران شیلات ۳۹
- ۴.۱. فرهاد فریدپاک ۴۰
- ۴.۲. ری بورتن ۴۲
- ۴.۳. امین کیوان ۴۳
- ۴.۴. رامسون آلد ریچ رام میرز ۴۵
۵. پیشینه سنتی و اولین مراکز دانشگاهی در زمینه‌ی علم شیلات ۴۶
- ۵.۱. پیشینه سنتی شیلات در جهان ۴۷
- ۵.۲. مراکز آموزشی و پژوهشی سنتی در ایران ۴۷
- ۵.۳. دانشگاه تأسیس‌کننده در جهان ۵۰
- ۵.۴. دانشگاه تأسیس‌کننده در ایران ۵۱

- ۵۳ ۶. مدیریت صید و راهکارهایی برای تکثیر و رهاسازی
- ۵۴ ۱. مدیریت صید
- ۵۵ ۲. ۶. راهکارها و راهنمایی‌هایی برای اجرای برنامه‌های تکثیر و رهاسازی
- ۵۸ ۷. منابع و مآخذ

فصل دوم: رشته و گرایش‌ها

- ۶۵ ۱. مقدمه
- ۶۶ ۲. فهرست رشته-گرایش‌های مجموعه‌ی شیلات
- ۶۸ ۳. مقطع کاردانی ناپیوسته
- ۶۹ ۱. ۲. منابع کنکور رشته‌ی شیلات
- ۷۰ ۲. ۳. تکنولوژی شیلات
- ۷۰ ۱. ۲. ۳. معرفی
- ۷۱ ۲. ۲. ۳. فهرست دروس
- ۷۲ ۳. ۲. ۳. منابع پیشنهادی دروس غیر عمومی
- ۷۴ ۴. مقطع کارشناسی پیوسته
- ۷۵ ۱. ۴. منابع کنکور رشته‌ی شیلات
- ۷۶ ۲. ۴. شیلات (بوم‌شناسی آبزیان شیلاتی / تکثیر و پرورش آبزیان / صید و بهره‌برداری آبزیان / فرآوری محصولات شیلاتی)
- ۷۶ ۱. ۲. ۴. معرفی
- ۷۷ ۲. ۲. ۴. فهرست دروس
- ۸۳ ۳. ۲. ۴. منابع پیشنهادی دروس غیر عمومی
- ۸۴ ۵. مقطع کارشناسی ناپیوسته
- ۸۵ ۱. ۵. شیلات
- ۸۵ ۱. ۱. ۵. معرفی
- ۸۶ ۲. ۱. ۵. فهرست دروس
- ۸۹ ۳. ۱. ۵. منابع پیشنهادی دروس غیر عمومی

۵. ۲. علمی کاربردی صید و بهره‌برداری آبزیان ۹۰
۵. ۲. ۱. معرفی ۹۰
۵. ۲. ۲. فهرست دروس ۹۱
۵. ۲. ۳. منابع پیشنهادی دروس غیر عمومی ۹۴
۵. ۳. ادامه‌ی تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ۹۵
۵. ۳. ۱. امکان ادامه‌ی تحصیل (داخل کشور) ۹۵
۵. ۳. ۲. امکان ادامه‌ی تحصیل (خارج از کشور) ۹۵
۶. مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته ۹۸
۶. ۱. بوم‌شناسی آبزیان شیلاتی ۹۹
۶. ۱. ۱. معرفی ۹۹
۶. ۱. ۲. منابع کنکور ۱۰۰
۶. ۱. ۳. فهرست دروس ۱۰۱
۶. ۱. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۱۰۲
۶. ۲. تکثیر و پرورش آبزیان ۱۰۳
۶. ۲. ۱. معرفی ۱۰۳
۶. ۲. ۲. منابع کنکور ۱۰۴
۶. ۲. ۳. فهرست دروس ۱۰۵
۶. ۲. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۱۰۶
۶. ۳. فرآوری محصولات شیلاتی ۱۰۷
۶. ۳. ۱. معرفی ۱۰۷
۶. ۳. ۲. منابع کنکور ۱۰۸
۶. ۳. ۳. فهرست دروس ۱۰۹
۶. ۳. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۱۱۰
۶. ۴. صید و بهره‌برداری آبزیان ۱۱۱
۶. ۴. ۱. معرفی ۱۱۱
۶. ۴. ۲. منابع کنکور ۱۱۲
۶. ۴. ۳. فهرست دروس ۱۱۳
۶. ۴. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۱۱۴
۶. ۵. ادامه‌ی تحصیل در مقطع دکتری ۱۱۵
۶. ۵. ۱. امکان ادامه‌ی تحصیل (داخل کشور) ۱۱۵
۶. ۵. ۲. امکان ادامه‌ی تحصیل (خارج از کشور) ۱۱۵

۱۱۸	۷. مقطع دکتری (PhD)
۱۱۹	۱.۷. شیلات (تولید و بهره‌برداری / عمل‌آوری فرآورده‌های شیلاتی)
۱۱۹	۱.۱.۷. معرفی
۱۲۰	۲.۱.۷. منابع کنکور
۱۲۱	۳.۱.۷. فهرست دروس
۱۲۳	۴.۱.۷. منابع پیشنهادی دروس
۱۲۴	۲.۷. شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان)
۱۲۴	۱.۲.۷. معرفی
۱۲۵	۲.۲.۷. منابع کنکور
۱۲۶	۳.۲.۷. فهرست دروس
۱۲۸	۴.۲.۷. منابع پیشنهادی دروس

فصل سوم: اطلاعات آموزشی و پژوهشی

۱۳۱	۱. مقدمه
۱۳۲	۲. دوره‌های آموزشی برای توانمندسازی دانشجویان مجاری شیلات
۱۳۵	۳. مؤسسات پژوهشی مرتبط با مجموعه‌ی شیلات
۱۳۶	۱.۳. مؤسسه‌های پژوهشی کشور
۱۳۷	۲.۳. مؤسسه‌های پژوهشی منتخب کشورهای جهان
۱۴۶	۴. نشریه‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی شیلات
۱۴۷	۱.۴. نشریه‌های علمی داخلی
۱۴۸	۲.۴. مجله‌های علمی نمایه‌شده در ISI
۱۴۸	۱.۲.۴. شیلات (FISHERIES)
۱۵۵	۲.۲.۴. زیست‌شناسی آب‌های شیرین و دریایی (MARINE & FRESHWATER BIOLOGY)
۱۷۰	۳.۲.۴. بوم‌شناسی (ECOLOGY)

فصل چهارم: فرصت‌های شغلی علم

۱. مقدمه ۱۸۹

۲. مشاغل مرتبط با مجموعه‌ی شیلات ۱۹۰

۳. سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی ۱۹۲

معرفی مؤسسه ۱۹۵

www.ketab.ir

پیشگفتار

در سال‌های اخیر، فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه‌ی انتخاب رشته‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها صورت گرفته است. اغلب این اقدامات در دو شکل «کمک به داوطلبان برای کسب نمره‌ی بهتر در آزمون ورودی دانشگاه‌ها» و «ارائه‌ی اطلاعاتی در مورد این که با چه نمره‌ای، احتمال قبول شدن در چه رشته-محل‌هایی وجود دارد» خلاصه شده است. بنابراین به نظر می‌رسد مسئله‌ی «**ارائه اطلاعات مورد نیاز به داوطلبان برای شناخت رشته‌های دانشگاهی و مشاغل مرتبط با آن‌ها**» مورد غفلت واقع شده است. دانشنامه‌های معرفی رشته‌های دانشگاهی رفع این خلأ را مد نظر قرار داده‌اند.

انتخاب رشته‌ی تحصیلی و انتخاب شغل، از جمله‌ی مهم‌ترین تصمیم‌گیری‌های زندگی هر فرد به‌شمار می‌آید. این انتخاب‌ها به‌قدری مهم و اثرگذارند که تا مدت‌های طولانی زندگی ما را تحت تأثیر خود قرار می‌دهند. عدم آگاهی از «ویژگی‌های روان‌شناختی خود»، «ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی» و «ویژگی‌های مشاغل» موجب تردید و یا حتی اشتباه در انتخاب و تصمیم‌گیری‌های مربوط به آینده‌ی تحصیلی و شغلی می‌گردد. زیرا بازار کار به دنبال نیروی انسانی متخصص و کارآمد می‌باشد و این تخصص، تنها در سایه‌ی تناسب شغل با ویژگی‌های شخصیتی و تحصیل در رشته‌ی تحصیلی متناسب به‌دست خواهد آمد. بنابراین آنچه که می‌تواند این مسیر را هموار سازد، مشاوره و راهنمایی به‌موقع در جهت هدایت تحصیلی و شغلی برای اخذ تصمیمات هوشیارانه می‌باشد.^۱

تعیین شغل آینده یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های زندگی هر فرد می‌باشد. شناخت دقیق از وضعیت بازار کار مشاغل مختلف، آشنایی با سازمان‌هایی که این مشاغل را بر سر دارند و آگاهی از فرصت‌های درآمدزایی مرتبط با هر رشته‌ی تحصیلی، باعث می‌شود در مورد انتخاب شغل آینده و رشته‌ی تحصیلی متناسب با آن، تصمیمات دقیق‌تری اتخاذ شود. چرا که اگر رشته تحصیلی افراد با شغلی که در آینده انتخاب می‌کنند مرتبط باشد، موفقیت و رضایت بیشتری نصیب آن‌ها می‌شود. بنابراین برای انتخاب صحیح رشته‌ی تحصیلی باید اطلاعات جامعی از رشته‌های تحصیلی و وضعیت مشاغل مرتبط با آن‌ها کسب شود.

دانشنامه‌های معرفی رشته‌های دانشگاهی در راستای ارائه‌ی اطلاعات کاربردی در خصوص رشته‌های تحصیلی و مشاغل مرتبط با آن‌ها، تدوین شده است. در این دانشنامه‌ها اطلاعات مرتبط با رشته‌های دانشگاهی در قالب ۱۰۲ مجموعه‌ی تحصیلی^۲ جمع‌آوری و ساماندهی گردیده است.

در **فصل اول** این دانشنامه‌ها، تاریخچه علمی مجموعه‌ی تحصیلی، سیر تحولات و نظریات، صاحب‌نظران، مراکز آموزشی و پژوهشی پیشگام و اساتید برجسته‌ی آن مجموعه ارائه شده است. سپس در **فصل دوم** به معرفی رشته و گرایش‌های هر مجموعه‌ی تحصیلی شامل هدف از ایجاد هر رشته، ضرورت ارائه‌ی آن، نقش و توانایی مورد انتظار دانش‌آموختگان آن رشته، طول دوره‌ی تحصیلی، منابع آزمون، فهرست دروس، منابع دروس غیرعمومی و امکان ادامه تحصیل، پرداخته شده است. در **فصل سوم**، فهرستی از مهم‌ترین دوره‌های آموزشی مرتبط با مجموعه‌ی تحصیلی، نرم‌افزارهای پرکاربرد، اطلاعات مربوط به مؤسسه پژوهشی کشور و همچنین اطلاعات مؤسسات پژوهشی منتخب جهان، نشریات علمی داخلی و بین‌المللی نمایه شده در مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) و انجمن‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی تحصیلی در اختیار دوستداران علم قرار گرفته است. و در نهایت در **فصل چهارم** به ارائه‌ی فهرست مشاغل تخصصی مجموعه‌ی تحصیلی و سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی مرتبط با آن پرداخته شده است.

۱. یکی از خدمات مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان برگزاری دوره‌های هدایت تحصیلی و شغلی است. برای کسب آگاهی بیشتر نسبت به سامانه‌ی هدایت تحصیلی و

شغلی، می‌توانید به سایت مؤسسه به نشانی www.hfj.ir مراجعه نمایید.

۲. مجموعه‌ی تحصیلی عبارت است از تعدادی از رشته‌های تحصیلی که با یکدیگر مشابهت زیادی دارند.

کتابی که پیش‌رو دارید مربوط به مجموعه‌ی تحصیلی **شیلات** می‌باشد که مطابق با ساختار دانشنامه‌های معرفی رشته‌های دانشگاهی، تهیه و منتشر شده است و در اختیار شما مخاطب گرامی قرار گرفته است. در سراسر این کتاب، سعی شده است با همکاری متخصصان، مجموعه‌ای جامع و منحصر به فرد فراهم آید. باشد که مورد قبول علاقه‌مندان و متخصصان این حیطه‌ی علمی قرار گیرد.

بدیهی است که علی‌رغم تلاش‌های فراوان انجام شده، این اثر - مانند هر اثر علمی دیگری - خالی از ایراد نمی‌باشد. مؤسسه‌ی هدایت فرهیختگان جوان در جهت رفع ایرادات مذکور، با آغوشی باز از نظرات، پیشنهادات و انتقادات خوانندگان استقبال می‌کند. شما عزیزان می‌توانید با ارسال نکات اصلاحی و تکمیلی خود از طریق رایانامه‌ی «Reshteha@hfj.ir» ما را در بهینه نمودن این دانشنامه یاری فرمائید.

در انتها به مصداق «**من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق**» شایسته است از تمامی اشخاصی که در تهیه‌ی بخش‌های مختلف این کتاب همکاری نموده‌اند تقدیر و تشکر نمائیم. افراد زیر در تکمیل این پروژه ما را یاری نموده‌اند:

آقایان حسین فیروزی، مصطفی باباپور، محمدحسین محمدیان، محمدصادق ابراهیمی، هادی بهرام‌بیگی، عرفان مصلح، مهدی مزارعی و سید محمد موسوی (همکاران ستادی پروژه)، آقای صمد رفیعی (پژوهشگر فصل اول مجموعه‌ی **شیلات**) و آقای صادق کریم‌زاده (داور علمی فصل اول مجموعه‌ی **شیلات**).

و من ... التوفیق

محمد امین زارعی

مدیر مسئول مؤسسه‌ی فرهنگی هنری

هدایت فرهیختگان جوان