

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مهارت‌های تدریس

در مطالعات اجتماعی

مؤلف

علی قاسمی نیا



نشر اراده

۱۳۹۵

سرشناسه	: قاسمی‌نیا، علی، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های تدریس در مطالعات اجتماعی / مولف علی قاسمی‌نیا.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات اراده، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۱ ص.
شابک	: ۷۰۰۰۰ ریال 0-61-8140-600-978 :
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: معلمان علوم اجتماعی -- آموزش
موضوع	: Social science teachers -- Training of
موضوع	: علوم اجتماعی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Social sciences -- Study and teaching
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
رده بندی کنگره	: ۳۷۲.۵۴۲۱۵۰۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۳۷/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۲۴۴۰۳

نام کتاب : مهارت های تدریس در مطالعات اجتماعی

مولف: علی قاسمی‌نیا

ناشر: نشر اراده

نوبت چاپ و سال چاپ : اول - ۱۳۹۵

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه : نگین تهران

شابک: ۰-۶۱-۸۱۴۰-۶۰۰-۹۷۸

قیمت : ۷۰۰۰۰ ریال

نشانی: تهران-میدان انقلاب - بخ کارگر شمالی - خ فرصت شیرازی - پلاک ۲۰ - واحد ۲

تلفن: ۰۲۱۶۶۵۹۶۵۲۱

۴	مقدمه
۶	تعریف مطالعات اجتماعی
۶	ماهیت درس مطالعات اجتماعی
۷	رابطه مطالعات اجتماعی با سایر علوم
۹	هدف های کلی آموزش مطالعات اجتماعی
۱۸	اهمیت گزارش نویسی در مطالعات اجتماعی
۲۰	مراحل چهارگانه گزارش نویسی
۳۰	اقسام گزارش
۳۶	کاربرد فناوری اطلاعات در تدریس مطالعات اجتماعی
۴۰	بررسی انواع روش های فعال تدریس در دروس مطالعات اجتماعی
۴۲	آشنایی با اهداف آموزشی
۴۵	معرفی روش های فعال تدریس در آموزش مطالعات اجتماعی
۴۵	شیوه سخنرانی
۴۵	شیوه بحثی
۴۶	الگوی ایفای نقش
۴۹	روش بحث گروهی
۵۳	الگوی حل مسأله
۵۹	تکنیک های طوفان بارش فکری
۶۵	مراحل روش بارش مغزی
۶۹	پیشنهادهای در زمینه توجه به روش های فعال بارش فکری
۷۱	اهمیت ارزشیابی در دروس مطالعات اجتماعی
۷۵	روش های ارزشیابی
۷۶	تفاوت ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی
۸۰	دسته بندی ارزشیابی های آموزشی
۹۰	منابع

مقدمه

یکی از ابعاد تربیت انسان، بعد اجتماعی تربیت است. مقصود از تربیت، تربیت افراد به گونه ای است که از مهارت های اجتماعی، ارتباطی، اقتصادی و محیط شناسی برخوردار باشند. آموزش و پرورش باید دانش آموزان را افرادی مطلع نسبت به مسائل گذشته، حال و آینده ی جامعه، محیط زندگی (اعم از طبیعی و اجتماعی)، متعهد به ارزش ها و علاقه مند به مشارکت در فعالیت های اجتماعی، سیاسی و داشتن روحیه ی اعتمادپذیری و انتقادکنندگی تربیت کند. تنها از طریق آموزش مطالعات اجتماعی است که افراد با محیط - معه، ارزشها، فرآیندهای اجتماعی و اقتصادی و مسئولیت های خود نسبت به دیگران آشنا می شوند. هیچ یک از مواد درسی همچون مطالعات اجتماعی نمی تواند به تحریک این هدف ها کمک کند (فلاحیان، آموزش مطالعات اجتماعی، ۱۳۸۹).

به طور کلی، **مطالعات اجتماعی** برنامه ای است که در آن محاسن زیر قابل مشاهده است:

- به ایجاد فهم وسیع موضوعات هفت گانه علوم اجتماعی کمک می کند.
- به نیازهای فرد و جامعه توجه دارد. - محتوا و روش های برگرفته از موضوعات علوم اجتماعی با توجه به ویژگی مخاطبان، با زبانی ساده ارائه می شود.
- پرورش مهارت های فرآیند تفکر، نظیر گردآوری اطلاعات، مشاهده کردن، حل مسئله، تعمیم دادن، استنتاج کردن و... از هدف های اساسی آن است.
- در آن، مهارت تصمیم گیری در مواجهه با مسائل اجتماعی آموزش داده می شود. - مهارت های ارتباطی در آن تقویت می شود.

- تجربه ها و دانش‌ها به شکل معنادار با یکدیگر تلفیق می‌شوند.

- به ایجاد سازگاری بین فرد و جامعه کمک می‌کند.

- افراد را برای برخورد مسئولانه اجتماعی و محیطی آماده می‌کند.

- به آموزش مهارت‌های اقتصادی توجه دارد.

مطالعات اجتماعی در مدرسه به دنبال آن است که به بچه‌ها درخودشناسی، درک و فهم جامعه‌ی مدرنی، سرزمین ملی و جامعه‌ی جهانی، فرآیند اجتماعی شدن، درک بهتر از مسائل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، درک گذشته و حال به مثابه‌ی مبنایی برای تصمیم‌گیری، توانایی حل مسئله، کسب مهارت‌ها و ایجاد یک نقش مشارکتی فعال در جامعه و پابندی به ارزش‌های اجتماعی کند. خلاصه‌ی کلام این که مطالعات اجتماعی به دانش‌آموز کمک می‌کند که با بگرددنیای امروز و فردا زندگی موفق‌تری داشته باشد، روابط خود را با دیگران تنظیم کند، جامعه و فرهنگ خود را بشناسد، از امکانات و منابع محیطی استفاده کند و با محیط‌های طبیعی اجتماعی تعامل سازنده‌ای برقرار کند.

آموزش مطالعات اجتماعی بر کسب اطلاعات علمی، مهارت‌های اجتماعی و ذهنی (که شامل مشاهده، اندازه‌گیری، مقایسه، طبقه‌بندی و برقراری ارتباط و غیره است) و جامعه‌پذیری، خودشناسی و کسب نگرش‌ها و ارزش‌ها تاکید خاص دارد (آموزش مطالعات اجتماعی، پرویز انصاری راد، علی حسین کبیری، مریم نادری)