

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تیز دوشان

۱۳۵۷۴۱۹  
۹۴-۸۱۹



**A-PDF**

Watermark

مؤلفین: سیدعلی حسینی، فاطمه صانع

[www.valeh.ir](http://www.valeh.ir)

سرشناسه : حسینی، سیدعلی، ۱۳۶۷-  
 عنوان و نام پدیدآور : ریاضی پنجم دبستان - تیزهوشان  
 مشخصات نشر : تهران: واله، ۱۳۹۴.  
 مشخصات ظاهری : ۲۷۸ ص، مصور.  
 فروست : مجموعه کتاب‌های واله، ۱۷۸.  
 شابک : 978-600-7287-57-6  
 وضعیت فهرست‌نویسی : فنیای مختصر  
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>  
 قابل دسترسی است.  
 شناسه افزوده : صانع، فاطمه، ۱۳۵۵-  
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۸۸۰۳۸

فروشگاه بزرگوز انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵  
 تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۲۴۸-۴۴۵۱۱۱۱۳  
 صندوق پستی: ۱۱۷۵/۱۳۵۱۵  
 مرکز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، طبقه هم کف، پلاک ۱۷-۱۶  
 تلفن: ۰۲۱-۴۴۵۱۰۱۰  
 آدرس الکترونیکی: [info@valeh.ir](mailto:info@valeh.ir)  
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵

ناشر: انتشارات واله  
 (پروانه نشر: ۸۹۷۶)



ریاضی پنجم دبستان تیزهوشان  
 سیدعلی حسینی - فاطمه صانع  
 علی واله  
 مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی

ویراستار علمی  
 مدیر تولید  
 مسئول اجرایی

نظارت بر تایپ و صفحه‌آرایی  
 حروف چاپ  
 طراح جلد  
 ناشر  
 قطع  
 نوبت چاپ  
 شمارگان  
 فروست  
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی

مجموعه کتاب‌های واله (۱۷۸)  
 تندیس  
 اولین مهر ۱۳۹۴  
 ۵۰۰ جلد  
 حسن نساری  
 واله  
 وزیر  
 اولین مهر ۱۳۹۴  
 ۵۰۰ جلد  
 مجموعه کتاب‌های واله (۱۷۸)  
 تندیس

قیمت: ۱۱۰,۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

واله‌ای شوید!

کد شهر خود را به شماره‌ی ۲۶ ۲۶ ۱۴۶ ۲۱ پیامک بزنید.

www.valeh.ir



نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیربنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان، قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهش‌گران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله با این هدف تاسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدفدار و هم‌چنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدفدار در راستای تکیه به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با احترام

مدیر مسئول انتشارات واله

علی‌واله

به نام خدا

«گفت به تحقیق استجاب شد دعای شما، پس پایداری کنید  
و پیروی کنید راه آنان را که علم نذرند.»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۹)

## مقدمه

دختر خانم‌ها و آقا پسرهای گل سلام:

یه تابستون دیگه هم گذشت و شماها یک سال بزرگ‌تر شدید، طبق معمول هر ساله با شروع سال تحصیلی باید بیشتر وقت خود را برای درس و مدرسه بگذرانید. ولی یادتون باشه امسال سال خیلی مهمی خواهد بود. چون از الان دیگه باید خودتون رو برای آزمون ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه آماده کنید. مطمئنم که همتون با روش کار کتاب‌های واله آشنا هستید ولی برای این گروه از دوستانتان امسال برای اولین بار واله‌ای شده‌اند، یه بار دیگه توضیح می‌دهم.

دوستان گلم، دو تا کتاب پیشرفته‌ی ریاضی به نام دلفین و به روش داریم. قبل از حل تست‌های این کتاب ابتدا کتاب به روش را تهیه کرده و به طور کامل درس‌نامه‌ها را مطالعه کنید و سوالات تشریحی و تستی آن را حل کنید. حالا که کلی چیز جدید از به روش یاد گرفتید، نوبت این کتابه که تمام تلاش رو بکنید.

یادتون باشه تست‌های هر فصل رو به دفعه توی یه مرحله نزنید و در هر مرحله ۲۰ تا ۳۰ تست رو به ترتیب پاسخ بدید و تصحیح کنید و نکات آن را یاد بگیرید. بعد از این که کل تست‌های یه فصل تموم شد نوبت آزمون پایان فصل هست. توصیه می‌کنم زمانی این آزمون رو حل کنید که خسته نباشید و حوصله‌ی کامل داشته باشید و زمانی بین ۲۵ الی ۳۵ دقیقه برای حل آن بگذارید.

در پایان کتاب نیز ۲ آزمون جامع داریم که خواهشاً فراموشش نکنید. خوب دیگه دوستان خوبم، شما رو به خدای بزرگ می‌سپارم تا سال آینده.

گروه مؤلفین



# فهرست مطالب

| صفحه |                          | فصل |
|------|--------------------------|-----|
| ۷    | عددنویسی و الگوها        | ۱   |
| ۱۹   | آزمون جامع فصل اول       |     |
| ۲۳   | کسر                      | ۲   |
| ۳۷   | آزمون جامع فصل دوم       |     |
| ۴۱   | نسبت، تناسب و درصد       | ۳   |
| ۵۲   | آزمون جامع فصل سوم       |     |
| ۵۵   | تقارن و چندضلعی‌ها       | ۴   |
| ۶۶   | آزمون جامع فصل چهارم     |     |
| ۶۹   | عددهای اعشاری            | ۵   |
| ۷۸   | آزمون جامع فصل پنجم      |     |
| ۸۱   | اندازه گیری              | ۶   |
| ۹۴   | آزمون جامع فصل ششم       |     |
| ۹۷   | آمار و احتمال            | ۷   |
| ۱۱۰  | آزمون جامع فصل هفتم      |     |
| ۱۱۳  | آزمون پایانی             |     |
| ۱۲۹  | پاسخ‌نامه‌ی تشریحی       |     |
| ۲۶۲  | پاسخ‌نامه‌ی آزمون پایانی |     |