

۱۴۱۷۹۲۸

مدارس شاد

نیاز عصر حاضر

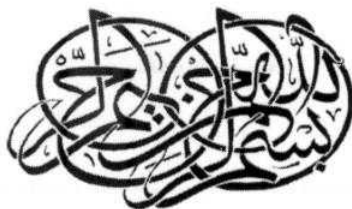
تألیف

معصومه شریفی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۵



سرشناسه	: شریفی، معصومه، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: مدارس شاد نیاز عصر حاضر/ تألیف معصومه شریفی -
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۵ .
مشخصات اه	: ۱۸۸ ص.
شابک	: 978-600-3092-12-9
نوعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: روانشناسی -- Psychology -- Students
موضوع	: مادی Cheerfulness
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: organization School management and
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ۴م۴/۱۳
رده بندی دیویی	: ۱۳۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۰۰۴۹



نام کتاب: مدارس شاد ، نیاز عصر حاضر

نویسنده: معصومه شریفی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ اول - ۱۳۹۵

تیراژ ۵۰۰ جلد

شابک: ۹-۲۱۲-۳۰۹-۶۰۰-۹۷۸

تهران : میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان وحید نظری

پلاک ۹۹- طبقه دوم تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵-۶ نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

قیمت ۱۱۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۸	 مقدمه
---	-------------

فصل اول: شادی

۱۰	 مفهوم شادی
۱۳	 ضرورت و اهمیت شادی
۱۶	 قدرت شادی
۱۷	 اجزای تشکیل دهنده شادی
۱۹	 عوامل موثر بر شادی
۲۵	 جایگاه شادی در چهارچوب هیجان‌ها
۲۸	 تاثیر شادی بر شکوفایی خرد و اندیشه
۳۱	 ارتباط بین شادی و در زمان «حال» بودن
۳۳	 عادات و ویژگی‌های افراد شاد
۳۳	 برنامه‌ریزی برای شاد زیستن

فصل دوم: شادی در مکتب اسلام

۴۹	 آیات قرآن درباره شادی
۵۲	 عناصر و معیارهای تعیین کننده شادی از نگاه قرآن
۶۳	 مدیریت شادی از دیدگاه نهج البلاغه

۶۶	«شاد بودن» مطلوب فطری انسان
۷۱	ارتباط شادی با اعتقادات مذهبی
۷۴	شرایط شادی در تعالیم اسلامی
۷۵	عوامل ایجاد شادی روحی در جوانان از منظر قرآن و اسلام

فصل سوم: نظریه‌های شادی

۷۹	نظریه تبیین‌های فیزیولوژیک
۸۰	نظریه روان‌د و فعالیت‌های اجتماعی
۸۰	نظریه ساخت درگ‌شن
۸۲	نظریه لذت‌گرایی
۸۵	نظریه خواست
۸۷	نظریه فهرست عینی
۸۸	نظریه شادمانی درونی
۸۹	نظریه «داینر و ساه»
۹۰	نظریه «آرجیل»
۹۱	نظریه «مازلو»
۹۲	نظریه «سلیگمن»
۹۳	نظریه «شلدون»
۹۴	نظریه «لوبومیرسکی»
۹۷	نظریه «ولتن»
۹۹	نظریه «فوردایس»

فصل چهارم: شادی و نشاط در مدرسه

۱۱۱	مدرسه شاد
۱۱۴	مدیریت مدارس شاد
۱۱۵	معلم شاد و بانشاط
۱۲۸	عوامل مؤثر بر شادابی مدارس
۱۴۷	ویژگی‌ها و استازان ده‌های مدرسه شاد و باروخ
۱۵۵	الگوی مدارس شاد «دوری»
۱۶۳	مدل یادگیری حرفه‌ای «تربیت» در مدارس شاد
۱۶۵	مدل تحلیلی مدرسه شاد «اثربخش» در مدرسه سالم
۱۶۶	مدل تحلیلی مدرسه شاد «اثربخش» «بارخان آموزش و پرورش ویکتوریا»
۱۶۷	چگونگی دستیابی به تحقق آرمان‌های شاداب بودن مدارس
۱۶۸	شاداب سازی ظاهری در مدارس
۱۷۱	شاداب سازی درونی و معنوی در مدارس
۱۷۲	راهکارهای اساسی جهت ایجاد شادی در دانش‌آموزان
۱۷۷	منابع

مقدمه

یکی از شاخص های مهم در علم روانشناسی، شادی است که تاثیر بسیار زیادی بر شکل گیری سلامت و شخصیت انسان دارد و بر اساس پژوهش های انجام شده، بر نظر مجامع و جوامع مردم، احساس شادی مهمترین مسئله زندگی در هر جامعه ای به شمار می رود. روانشناسان، شادی و شور و نشاط را محرکی برای ادامه زندگی انسان ها برای عمل می دانند و جامعه شناسان، جامعه شاد را جامعه ای موفق می دانند. بنابراین، ایجاد نشاط و شادابی یکی از موثرترین راه ها برای افزایش بهداشت روانی در سطح جامعه است و مدرسه به عنوان یک نهاد اجتماعی می تواند با به وجود آوردن زمینه ها و برنامه هایی مناسب، باعث هر چه شاداب تر کردن فضای جامعه شود.

در واقع، شادی دانش آموزان یکی از عوامل تعیین کننده کیفیت جامعه به شمار می رود. سطح بالای شادی، قدرت پردازش اطلاعات را

در مغز افزایش می‌دهد و توان فکری را ارتقاء می‌بخشد. بچه‌هایی که بتوانند احساسات و عواطف شاد درون خود را بشناسند، یقیناً می‌توانند آن را در طول زندگی حفظ نمایند. ساختن فضایی شاد تحت عنوان مدرسه که کودک، ساعت‌های مفید و طولانی از عمر خود را در این خانقاه قدس می‌گذرانند، می‌تواند بر استحکام شادی و نشاط فرد در زندگی خارج از محیط مدرسه نیز تاثیر بسیاری داشته باشد. بر این مبنا، کتاب - اضر - منظور ارائه راهکارهایی جهت شادی و نشاط در جامعه و چگونگی تزیین مدارس شاد تهیه شده است.

با وجودی که سعی شده است تا مطالب کتاب به صورتی منسجم جهت گسترش فرهنگ شادی در سطح کشور جمع‌آوری شود و مورد استفاده مفید اساتید، دانشجویان، مدیران و معلمان نظام آموزش و پرورش کشور و نیز والدین عزیز قرار گیرد، ممکن است سهواً اشکالاتی در این مسیر از چشم مولف دوره گذشته انداخته شود که امیدوارم با شنیدن نظرات شما خوانندگان محترم، این اشکالات را چاب بعدی کتاب مرتفع گردند.

با احترام

معصومه شریفی