

۴۴۴۸

بسم الله الرحمن الرحيم

آدم‌های رنگی

بررسی آسیب‌های اجتماعی با رویکردی انتقادی

تألیف: محمود قاسمی

نشر هدی



۱۳۹۴

سرشناسه	: قاسمی، محمود، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: آدم‌های رنگی: بررسی آسیب‌های اجتماعی با رویکردی انتقادی/ تألیف محمود قاسمی.
مشخصات نشر	: قم: هدی، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۳۰۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۷۴-۸۴-۴ : ۱۱۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
عنوان دیگر	: بررسی آسیب‌های اجتماعی با رویکردی انتقادی.
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی - اسلام
موضوع	: جوانان - روان‌شناسی
موضوع	: جوانان - زندگی مذهبی
موضوع	: راه و رسم زندگی - جنبه‌های قرآنی
موضوع	: راه و رسم زندگی (اسلام)
موضوع	: رفتار والدین -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ۱۶۵۴ ق/۲/۲۵۲۵۲ BPT
رده بندی دیویی	: ۳۹۷/۶۴۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۱۶۶۴۳



آدم‌های رنگی

مؤلف: محمود قاسمی

ناشر: هدی

صفحه‌آرایی: محمد صالح فلاح زاده

چاپخانه: قم - سبحان

نوبت چاپ: اول/۱۳۹۴

قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۷۴-۸۴-۴

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

مرکز پخش: قم، بلوار ۱۵ خرداد، ۱۸ متری سوم خرداد، ک.ا. پ ۴۵. تلفن: ۰۹۱۲۵۵۱۴۰۳۹

شماره حساب سیبا ۰۱۰۲۱۳۰۵۷۰۰۲ علی فلاح زاده

Email: hodanashr@chmail.ir

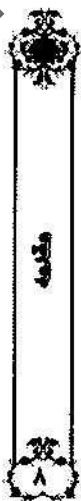
فهرست

۱۱	مقدمه
۱۳	چرا تأثیرپذیری منفی؟
۱۵	فصل اول: تأثیرپذیری
۱۶	مقدمه
۱۷	کودکی سیاه‌پوست از زوجی آلمانی
۱۷	تعریف تأثیرپذیری
۲۰	رابطه خودشناسی با تأثیرپذیری
۲۱	نحوه کنترل تأثیرپذیری
۲۳	فصل دوم: تأثیر منفی والدین بر فرد
۲۴	مقدمه
۲۵	نحوه تأثیرپذیری از والدین
۲۵	مرحله قبل از تولد
۲۶	وراثت
۲۸	دوران قبل از بارداری و حین بارداری
۲۸	تأثیر لقمه حرام بر تربیت فرزند
۳۱	دومین دوره: دوران بارداری و تربیت جنین
۳۳	مرحله بعد از تولد
۳۵	چالش‌ها و مشکلات تربیتی فرزندان
۳۶	گوشه‌گیری
۳۶	ترس
۳۷	ناخن جویدن
۳۷	شب‌اداری
۳۸	حسادت
۳۸	پرخاشگری
۳۹	دروغ‌گویی
۳۹	عملکرد والدین در جامعه امروز



- ۴۱..... تصور غلط بچه کمتر، زندگی بهتر.....
- ۴۲..... مهدکودک و مدرسه جایگزین «خانه» نمی‌شوند.....
- ۴۲..... خرید وسایل نامناسب برای فرزندان.....
- ۴۴..... سهل‌انگاری والدین در استفاده فرزند از فضای مجازی.....
- ۴۴..... چگونه والدین فرزندان خود را در مقابل تأثیرات منفی محیط ایمن کنند؟.....
- ۴۵..... اصول تربیتی فرزندان.....
- ۴۶..... اهمیت ایجاد حس مسئولیت.....
- ۴۸..... چگونه با فرزندان دوست شویم؟.....
- ۴۸..... اصول برقراری ارتباط سالم با فرزندان.....
- ۵۰..... خاطره.....
- ۵۰..... اثرات آموزش صحیح اصول تربیتی.....
- ۵۱..... خصوصیات کودک دارای شخصیت.....
- ۵۱..... خصوصیات کودک دارای حریت و آزادمنشی.....
- ۵۱..... خصوصیات کودک دارای تفکر و تحلیل.....
- ۵۱..... مراقبت همیشگی.....
- ۵۲..... راهکارهای تربیتی فرزندان از دیدگاه دین اسلام.....
- ۵۳..... روش‌های تربیت دینی.....
- ۵۴..... ۳- روش تربیت تلقینی.....
- ۵۴..... شیوه آموزش برخی از مفاهیم دینی.....
- ۵۴..... مفهوم دین.....
- ۵۴..... مفهوم دعا.....
- ۵۵..... انواع تشویق.....
- ۵۶..... محاسن تشویق.....
- ۵۷..... معایب تربیت ناآگاهانه فرزندان.....
- ۵۹..... فصل سوم: تأثیر منفی دوستان بر فرد.....
- ۶۰..... مقدمه.....
- ۶۱..... اثر منفی دوستان بر افراد.....
- ۶۳..... پیامدهای دوستی‌های خوب و دوستی‌های بد.....

۶۶	نشانه‌های دوستان فاسد.....
۶۶	بی‌تقیدی به دستورات الهی.....
۶۶	تملق و چاپلوسی.....
۶۷	ارتباط با ناپاکان.....
۶۸	اثرات مخرب دوستی با جنس مخالف.....
۷۰	از قداست تا قساوت.....
۷۵	نقش خانواده‌ها در دوست‌یابی فرزندان.....
۷۶	ضرورت ترک هم‌نشینی با بدان.....
۷۷	ملاکی برای دوست خوب.....
۷۸	هم‌رنگ جماعت شدن یا نشدن؟.....
۸۱	اثر مخرب صحبت‌های نابجای دیگران در زندگی.....
۸۳	اظهارنظر در مورد عملکرد دیگران از دیدگاه اسلام.....
۸۶	روابط موفق.....
۸۸	چگونگی حفظ روابط موفق با بیان اسلامی.....
۹۱	نتایج و ثمرات حسن ظن.....
۹۵	فصل چهارم: تأثیر منفی جامعه بر فرد.....
۹۶	مقدمه.....
۹۸	جامعه چیست؟.....
۹۹	۱ - تأثیرپذیری منفی فرد از فرد دیگر در جامعه.....
۱۰۰	۲ - تأثیرپذیری منفی یک فرد از یک اجتماع.....
۱۰۱	۳ - تأثیرپذیری منفی یک اجتماع از یک فرد.....
۱۰۱	۴ - تأثیرپذیری منفی یک اجتماع از اجتماع دیگر.....
۱۰۴	ضرورت طرح حجاب از جانب مکتب اسلام.....
۱۰۵	پیامدهای ناگوار بدحجابی بر اجتماع.....
۱۰۵	طلاق و تهدید خانواده.....
۱۰۵	هوس‌مداری در خانواده.....
۱۰۶	چشم‌جرانی و مقایسه با همسر.....
۱۰۶	شهوت‌طلبی و لذت‌گرایی.....



- دوستی‌های نامشروع..... ۱۰۶
- غفلت از معیارهای اصولی در گزینش همسر..... ۱۰۷
- فریب ظواهر آراسته..... ۱۰۷
- گرایش مردان به چندهمسری..... ۱۰۷
- ایجاد اختلال روانی و عصبی..... ۱۰۸
- محرومیت از نیازهای ضروری جسمی و مادی (اختلالات روانی)..... ۱۰۸
- عدم تأمین نیازهای عالی روحی (اختلالات روانی)..... ۱۰۹
- انحراف از فطرت انسانی و مسیر طبیعی غریزه جنسی (اختلالات روانی)..... ۱۰۹
- شهوت طلبی افراطی و غیرقابل کنترل (اختلالات روانی)..... ۱۰۹
- سلب امنیت زنان (پیامدهای ناگوار بدحجابی بر اجتماع)..... ۱۱۰
- شیوع انحراف جنسی (پیامدهای ناگوار بدحجابی بر اجتماع)..... ۱۱۰
- روش مقابله با بدحجابی..... ۱۱۱
- الف) تقویت باورهای دینی با احیای فرهنگ ناب اسلامی..... ۱۱۱
- ب) باطن گرایی و سیرت گرایی به جای صورت گرایی..... ۱۱۲
- ج) معرفی و شناساندن الگوهای زن مسلمان..... ۱۱۲
- د) توجه دادن به مسئولیت انسان در برابر اعمال خویش..... ۱۱۵
- ۲- رفتارهای اجتماعی ناپسند..... ۱۱۹
- آثار مخرب رفتارهای اجتماعی ناپسند..... ۱۲۰
- روش برطرف کردن رفتارهای اجتماعی ناپسند..... ۱۲۴
- فصل پنجم: تأثیر منفی پیشرفت تکنولوژی بر افراد..... ۱۳۳
- مقدمه..... ۱۳۴
- تکنولوژی و مدرنیزاسیون..... ۱۳۵
- تأخر فرهنگی..... ۱۳۷
- آثار مخرب اینترنت..... ۱۳۸
- آثار مخرب بازی‌های کامپیوتری..... ۱۳۹
- آثار مخرب برنامه‌های تلویزیونی و ماهواره‌ای..... ۱۴۰
- آثار مخرب تلفن‌های هوشمند..... ۱۴۱
- مضرات استفاده زیاد از موبایل..... ۱۴۲

آسیب‌های جدی بلوتوث، پیامک و فیلم‌های مبتذل بر نوجوانان و جوانان.....	۱۴۸
آثار مخرب شبکه‌های اجتماعی.....	۱۴۹
حال چگونه باید از تأثیرات مضر پیشرفت تکنولوژی از خود حفاظت کنیم؟.....	۱۵۱
فصل ششم: تأثیر منفی فیلم بر فرد.....	۱۵۵
مقدمه.....	۱۵۶
از هم‌گسیختگی خانواده.....	۱۵۹
آثار مخرب بعضی از فیلم‌ها از دیدگاه دکتر حسن عباسی.....	۱۶۰
ساخت سریال‌های ماهواره‌ای مبتنی بر پدیده جهانی شدن.....	۱۶۰
پیام بعضی از سریال‌های آمریکایی اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی.....	۱۶۰
از بین رفتن صلح‌رجم.....	۱۶۱
زنای ذهنی.....	۱۶۲
الگوپذیری.....	۱۶۳
نحوه مقابله با تأثیرپذیری از فیلم‌ها.....	۱۶۴
فصل هفتم: تأثیر منفی موسیقی نامناسب بر فرد.....	۱۶۷
مقدمه.....	۱۶۸
موسیقی چیست؟.....	۱۶۹
موسیقی و قوه سامعه.....	۱۶۹
موسیقی و بشر.....	۱۷۱
اسلام مکتب هنر و زیبایی.....	۱۷۲
اسلام و موسیقی.....	۱۷۳
هدف از گوش دادن به موسیقی چیست؟.....	۱۷۴
تأثیرات مخرب گوش دادن به موسیقی مبتذل چیست؟.....	۱۷۵
تقاضای ممنوعیت موسیقی در آمریکا.....	۱۷۷
آثار مخرب موسیقی از دیدگاه دکتر رائفی پور.....	۱۷۸
شرطی‌سازی چیست؟.....	۱۷۸
شرطی‌سازی نوع ششم.....	۱۷۹
اثر موسیقی بر خرد و تفکر.....	۱۸۱
در جای مناسب مصرف کردن دارویی به نام موسیقی.....	۱۸۲

- اختلال در نظام اعصاب بدن و تولید ضعف..... ۱۸۲
- آسیب رساندن به دستگاه شنوایی..... ۱۸۵
- رابطه موسیقی و خودکشی..... ۱۸۶
- تولید هیجان و التهاب از اثرات موسیقی..... ۱۸۷
- موسیقی عامل اصلی فشارخون..... ۱۸۸
- بیماری سیکلوتمی..... ۱۹۰
- برخی دیگر از مضرات ناشی از موسیقی..... ۱۹۱
- مرض پارانوئیا..... ۱۹۱
- اثر موسیقی در خشونت‌طلبی..... ۱۹۱
- اثر موسیقی در ایجاد افسردگی..... ۱۹۱
- چرا «لهو» در اسلام مورد نکوهش و تحریم است؟..... ۱۹۲
- الف: سستی اراده..... ۱۹۲
- ب: دور ماندن و غفلت از حقیقت..... ۱۹۲
- ج: دور ماندن از موفقیت و نجات..... ۱۹۳
- د: ضعف عقل..... ۱۹۳
- ه: ضعف ایمان..... ۱۹۴
- منابع و مأخذ..... ۱۹۷

مقدمه

نسل جوان هر کشور امیدهای آن کشور برای پیشرفت و سرفرازی آن ملت در جامعه جهانی هستند. هرگونه سهل انگاری در رشد و پیشرفت استعدادهای جوانان باعث هدر رفتن این نیروی انسانی آینده ساز کشور می گردد. متأسفانه در حال حاضر نسل جوان ما دچار مشکلات فراوان در عرصه های مختلف زندگی می باشند لذا درصدد تهیه و تدوین این کتاب برآمدیم تا بتوان به لطف پروردگار قدمی هرچند کوچک برای پیشرفت جامعه اسلامی و تحقق بخشیدن به آرمانها و اهداف الهی و همچنین رفع مشکلات جوانان برداشته باشیم.

در این کتاب تصمیم داریم تا قسمتی از معضلات اجتماعی که دامن گیر مردم و علی الخصوص جوانان شده را بیان کنیم، معضلاتی که موجب تغییر رفتار و طرز تفکر در افراد می شود تا با ایجاد تفکر و تأمل در افراد، اندکی نگرش آن ها را از انحرافات به وجود آمده به سوی ذات اقدس الهی سوق دهیم.

این جمله کاملاً درست است که ندانستن مشکل، خود بزرگ ترین مشکل است؛ مانند اینکه عدم تشخیص صحیح مرض کار طبیب و مریض را مشکل و راه درمان را مسدود می سازد. گاهی اوقات برای افراد مشکلاتی به وجود می آید درحالی که نمی دانند مشکل از کجاست و نهایتاً فرد دچار سردرگمی در رفتار و منش می شود. می توان یک سؤال اساسی پرسید که چرا بعضی از نوجوانان و جوانان امروز در زندگی خود هدف معینی ندارند؟ به قول خودمانی می گویند هر چه پیش آید خوش آید، دچار سردرگمی در زندگی شده اند و با روزهای تکراری زندگی خود را سپری می کنند تا به مقطعی برسند که تحولی در زندگی خود مشاهده کنند، ممکن است این تحول ازدواج کردن یا پیدا کردن شغلی مناسب و ... باشد که گاهی اوقات باعث جهت بخشیدن و هدف دار کردن زندگی می شود و گاهی اوقات نیز برای افراد

هدفمندی را به همراه ندارد، ولی چه اتفاقی افتاده که این افراد در بهترین سنین زندگی خود از شرایط آرمانی مناسب برخوردار نیستند؟

البته این نکته نیز حائز اهمیت است که ما فقط در مورد افراد نرمال بحث می‌کنیم. اخلاق پیکره اصلی نرمال بودن افراد را تشکیل می‌دهد و یا به عبارتی معیار اصلی برای نرمال بودن افراد به حساب می‌آید. به موجب اخلاق است که بسیاری از رفتارهای ارزشی و مقدس ایجاد می‌گردد. در روانشناسی انسان را مظهر تعالی خداوند می‌دانیم؛ یعنی ایمان به خداوند، ایمان به ارزش‌هاست که این ارزش‌ها بخشی متعالی است و بخشی دیگر به اخلاق و صفات خوب برمی‌گردد و فرد نرمال در جهت رسیدن به این ارزش‌ها تلاش می‌کند؛ اما همین فرد نرمال در مواقعی رفتاری دور از آنچه هست و باید باشد را از خود نشان می‌دهد. آیا این فرد نرمال نیست؟ آیا یک فرد نرمال هم گاهی دچار غفلت در رفتار می‌شود؟ چرا این تغییرات رفتاری رخ می‌دهد؟

پاسخ دادن به این سؤالات همواره جواب‌های مختلفی در پی دارد از جمله نحوه تربیت والدین که در این کتاب به مهم‌ترین و جامع‌ترین دلیل آن یعنی تأثیرپذیری منفی افراد از محیط اطراف خود اشاره می‌کنیم. محیطی آشفته که در اطراف جوانان امروز قرار دارد، همواره در برابر تربیت والدین است، البته منظور والدینی است که با دلسوزی فقط قصد حفظ کردن حرمت و شخصیت فرزندان خود از لحاظ فکری و فیزیکی دارند چرا که گاهی اوقات والدینی نیز وجود دارند که از روی آگاهی و یا عدم آگاهی محیط اطراف فرزندان خود را مورد هجوم افکار مخرب قرار می‌دهند لذا به صورت مشروح دلایل و راهکارهایی جهت ارتقاء و ثبات شخصیت و همچنین جلوگیری از خدشه‌دار شدن روح و جسم از ناملایمات عصر حاضر را بیان کرده‌ایم.

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ
عَنْهُ مَسْئُولًا

از پی آنچه ندانی که چیست مرو، زیرا گوش و چشم و دل، همه را،
بدان بازخواست کنند.^۱

هرا تأثیرپذیری منفی؟

همه داستان با یک خودکشی شروع شد. مدت‌ها بود که علاقه داشتیم در مورد
تأثیرپذیری منفی از محیط اطراف مطالبی بنویسم. به دلیل اینکه آورده‌هاطر
می‌شدم از افرادی که اقدام به فعالیت‌های منفی، ناشی از تمت تأثیر قرار گرفتن
می‌کنند و بدون آگاهی و به‌صورت کورکورانه آن را انجام می‌دهند. تا اینکه به
سربازی رفتم، محل خدمت یکی از شهرستان‌های استان اصفهان بود. جایی که به
علت آب‌وهوای نامساعد شامل دو ماه کسر خدمت می‌شد. با سفتی زیاد بالاخره
به پادگان رسیدیم. من به همراه سه نفر دیگر که اهل اراک بودند، به‌عنوان نیروی
جدید به آنجا معرفی‌شده بودیم. اولین افسر وظیفه‌هایی بودیم که از شهرهای
دیگر به آنجا رفته بودیم و همه با تعجب و با اشاره دست می‌گفتند این چهار
نفر افسر وظیفه‌های جدید هستند؟ به نظر می‌آمد قبل از حضورمان از آمدن ما
مطلع بودند. اکثر سربازها غیربومی و از نقاط مختلف کشور آمده بودند. در اوایل
مضمر در پادگان روزها به‌گندی و سفتی می‌گذشت آن‌قدر سفت بود که در
مقابل یک تقویم تاریخ مرفعی گرفتن را مناسب می‌کردیم. برای کسانی که
خدمت سربازی رفتند این مطلب ملموس‌تر است. چند مدت گذشت و به شرایط
آن محیط عادت کردیم. دیگر مانند روزهای ابتدایی سفت نبود. با سربازان رابطه
خوبی داشتیم با هر کدام از سربازها که هم‌صمیمیت می‌شدیم داستانی از زندگی
خودش را تعریف می‌کرد. شرایط خوب شده بود ولی در دل اکثر سربازها غم دوری
از خانه موج می‌زد. نکته قابل‌توجه این بود که سربازانی که مدت زیادی از

۱- قرآن کریم، سوره الاسراء آیه ۳۶



مدمتشان را گذرانده بودند و به اصطلاح پایه بالا ممسوب می‌شدند مرتب از فاطرات پادگان تعریف می‌کردند و مثلاً کدام مسئول رفتار بهتری دارد یا کدام قسمت کارهای راحت‌تری دارد و یا حتی فودکشی‌هایی که در ماه‌های قبل در پادگان اتفاق افتاده بود. چند بزرگ در پادگان وجود داشت که همیشه می‌بایست در آن سرباز مستقر می‌شد. بعضی از شب‌ها ما مسئول بیدار کردن سربازها برای حضور در پست بزرگ بودیم. در یک‌نیمه شب که سکوت کل مأموظه پادگان را در برداشت، ناگهان صدای گلوله‌ای از یکی از بزرگ‌ها آمد. همه مضطرب و نگران بودند و با عجله به سمت بزرگ رفتیم. یک سؤال ذهن همه را درگیر کرده بود. سرباز مستقر در بزرگ برای چی شلیک کرده؟ همان‌طور که با سرعت به سمت بزرگ در حرکت بودیم. از دور به اطراف بزرگ نگاه می‌کردیم ولی کسی یا چیز غیرعادی و مشکوکی نمی‌دیدیم. به بزرگ رسیدیم. اتفاق خیلی ناگواری رخ داده بود. بزرگ عرق خون بود. ماشین آمبولانس هم به سرعت رسید. سربازی که در بزرگ حضور داشت با گذاشتن اسلحه زیر دهان فود و شلیک گلوله. فودکشی کرده بود. چند روز بعد متوجه شدیم که دلیل فودکشی مشکلات خانواده‌ای بوده و هیچ‌کس به دلیل اصلی آن اشاره نکرد. یک نکته را همه فراموش کردند. تأثیر منفی محیط خدمت برای جوانانی که شاید هنوز به تکامل عقلی نرسیده‌اند، عامل اصلی فودکشی بود. در آن پادگان همه از مشکلات سخن می‌گفتند. سربازها هم که می‌خواستند فاطره از حضورشان در پادگان بیان کنند و سابقه فودشان را بالا ببرند مرتب از فودکشی‌هایی که اتفاق افتاده بود تعریف می‌کردند. آثار مغرب این سخن‌ها آن‌قدر زیاد بود که یک سرباز که تازه وارد پادگان شده و به تازگی طعم غربت را می‌پشد به فکر اینکه فودکشی هم یک‌راه حل است بیفتد. محیطی مملو از سخن‌های منفی که ذهن یک فرد تازه‌وارد را بسیار آشفته می‌کرد. شاید اگر یک نفر به او امید می‌داد و با صحبت‌های مثبت او را امیدوار به گذراندن دوره خدمت می‌کرد این اتفاقی هرگز رخ نمی‌داد حال بعد از اتمام سربازی تصمیم به نوشتن گرفتیم.