

۱۲۶۱.۳۱
۹۶۱۸۱۶

گنجینه یادگیری



دوم دبستان

سرشناسه	: گروه مؤلفان مبتکران
عنوان و پدیدآور	: کتاب معلم گنجینه یادگیری دوم دبستان
مشخصات نشر	: گروه مؤلفان مبتکران
مشخصات ظاهری	: تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۴.
شابک	: ۷۲ ص: مصور، جدول.
یادداشت	: ۱ - ۲۳۹۵ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
موضوع	: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
رده بندی کنگره	: آزمون، پرسش چهارگزینه ای - ابتدایی.
رده بندی دیویی	: LB ۹۲ / ۵۲۵ / ۲۶ / ۳۰۶۰
کتابخانه ملی ایران	: ۳۷۳۰۰۷۶
	: ۲۶۷۷۸



نام کتاب: کتاب معلم گنجینه یادگیری دوم دبستان
 مؤلف: گروه مؤلفان مبتکران
 ویراستاران: گروه ویراستاری مبتکران
 چاپ اول: ۱۳۹۴
 شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
 حروف نگاری و صفحه آرای: فاطمه محمدی آندرس
 گرافیک و طرح جلد: مهسا بیدمشکی
 لیتوگرافی: مبتکران
 چاپ: نگاران شهر
 قیمت: غیر قابل فروش

انتشارات مبتکران
 (پایان: ۱۶۷/۱۰۲)
 تهران: میدان انقلاب، خیابان
 فخر رازی، خیابان نظری
 شرقی، پلاک ۵۹
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
 تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰
 دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۷۲
 فروش اینترنتی:



www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
 کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.



فارسی

مؤلفان: یریچمر جبلی آده
کاتار عفوری صالح

ریاضی

مؤلف: شادی صنیع

علوم

مؤلفان: احمد حسین، بتول فرنوش،
مینوقرای

بسمه تعالی

یکی از مهم ترین و تأثیرگذارترین موضوعات در بحث تحول در آموزش و پرورش، نظام ارزشیابی است. در نگاه والدین، معلمان و بیشتر دست اندرکاران آموزشی همه چیز به ارزشیابی ختم می شود. به عبارت دیگر همه ی تغییرات منوط به هماهنگی آنها با نظام ارزشیابی است اگر چه نگاه «آموزش در خدمت ارزشیابی» مدت ها است که مورد نقد قرار گرفته است و یکی از ارکان تحول در نظام آموزش و پرورش تغییر این رویکرد و جایگزین کردن آن با «ارزشیابی در خدمت آموزش» است، اما شرط وقوع همین تغییر نیز سر و سامان دادن به شیوه های ارزشیابی است. در همین راستا مدت ها است که نحوه ارزشیابی دانش آموزان در دوره ی ابتدایی از نوع کمی و نمره ای آن به مدل توصیفی و کیفی ارتقاء یافته است. حالا زمان آن فرا رسیده است تا با آموزش این شیوه ارزشیابی به معلمان شرایط، ضوابط و الزامات آن را نیز فراهم کرد تا معلم ابتدایی بتواند این کار را به نحو شایسته و با کیفیت مناسب انجام دهد.

انتشارات مبتکران همسو با این تحولات از سال ۱۳۹۴ تصمیم به برگزاری آزمون های کتبی، تشریحی در دوره اول ابتدایی گرفته است. این حرکت علاوه بر آنکه به فرهنگ سازی رویکردهای جدید ارزشیابی کمک می کند، با قصد کاهش وظایف آموزگار و تسهیل فرایند ارزشیابی و آماده سازی کارنامه انجام شده است. با توجه به گزارش ارائه شده توسط مبتکران پس از برگزاری هر آزمون، معلم می تواند معیارهای مشخص شده در آزمون را به عنوان مستندات مربوط به کارنامه نهایی به کار برد و به کمک نتایج آن، کارنامه ی هر دانش آموز را تکمیل کند.

کتاب راهنمای معلم حاضر به منظور روشن کردن ابهامات و پاسخ دادن به سؤال های سطح بالاتر کتاب های گنجینه آزمون تهیه شده و در کنار آن رهنمودهایی به معلم در خصوص شیوه ارزشیابی ارائه می کند. امیدواریم که این بسته آموزشی که شامل کتاب های کار و تمرین گنجینه یادگیری، آزمون های تشریحی و کتاب راهنمای معلم است بتواند علاوه بر کمک به معلمان در برگزاری شایسته ارزشیابی توصیفی، به فرهنگ سازی در این زمینه نیز کمک کند.

در پایان از مجموعه همکاران محترم انتشارات مبتکران و هم چنین مؤلفان محترم کتاب های گنجینه یادگیری و طراحان سؤال های آزمون تشکر می کنم و امیدوارم این حرکت به بهبود وضعیت آموزش و پرورش کشور کمک کند.