

دو سالانه‌ی

زیست‌شناسی (۱)

سال دوم تجربی

شامل ۳۰۰ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج)
و ۳۰۰ سؤال مشابه بدون پاسخ تشریحی جهت تمرین بیشتر (در صفحات فرد)
سوالات صفحات زوج مربوط به دو سال اخیر است.
سوالات امتحانی از سراسر کشور انتخاب شده‌اند.

پاسخ تشریحی: جلیل نقره‌ای

ویراستار: مجتبی میرزایی

کانون فرهنگی آموزش

سرشناسه
عنوان و پدیدآور

نقره‌ای، جلیل، ۱۳۲۰ -

دوسالانه زیست‌شناسی (۱) سال دوم تجربی، شامل ۳۰۰ سوال با پاسخ تشریحی...

مشخصات نشر
مشخصات ظاهری

/ پاسخ تشریحی جلیل نقره‌ای؛ ویراستار مجتبی میرزایی.

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۶.

۹۶ ص: مصور؛ ۲۹×۲۲ س م

۲۲۰۰۰ ریال ۶ - ۵۲۰ - ۵۰۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸

شابک

فایده

وضعیت فهرست نویسی

موضوع

موضوع

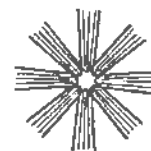
موضوع

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:

دوسالانه‌ی زیست‌شناسی (۱) سال دوم تجربی

پاسخ تشریحی:

جلیل نقره‌ای

ویراستار:

مجتبی میرزایی

گزینش سوالات:

شاداب رشتاک

امور اجرایی:

لیلا سلیمی

مدیر تولید:

مریم امیر حسینی

قطع:

رحلی

نوبت چاپ:

اول (۱۳۸۶)

چاپخانه:

چکاد چاپ

تیراژ:

۵۰۰۰

لیتوگرافی:

امین گراف

قیمت:

۲۲۰۰ تومان

شابک:

(ISBN : 978 - 964 - 509 - 520 - 6) ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۰۹ - ۵۲۰ - ۶

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک آماده شد. صدها نفر طی دو سال و با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هریک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. بیش از دو میلیون سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنج و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اگر به آمار و اطلاعاتی که در داخل کتاب آمده است توجه کنید تصدیق خواهید کرد که برای تألیف «مجموعه کتاب‌های دوسالانه» چه مسیر طولانی و دشواری طی شده است، همه چیز برای آماده‌سازی این کتاب طبق نقشه و با برنامه انجام شده است و اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی همه‌ی معلمان کشور را آشکار می‌کند. کافی است به یادداشت کنار هر سؤال اندکی تأمل نمایید، خیلی زود متوجه می‌شوید طی دو سال گذشته، هر سؤال چند بار در امتحان‌های مختلف تکرار شده است. این نکته‌ی جالبی است که به کار همه می‌آید.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیش‌تری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود. معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیدهای همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون بپردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند. این کتاب دستاوردهای دیگری نیز دارد که ترجیح می‌دهیم خودتان کشف کنید. از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

فهرست

فصل ۱ - مولکول‌های زیستی	۷
فصل ۲ - سفری به درون سلول	۱۴
فصل ۳ - سازمان‌بندی سلول‌ها	۲۴
فصل ۴ - تغذیه و گوارش	۳۲
فصل ۵ - تبادل گازها	۴۳
فصل ۶ - انتقال مواد	۴۸
فصل ۷ - دفع مواد	۶۰
فصل ۸ - حرکت	۶۹
پاسخ‌نامه	۷۶
آزمون برگزیده‌ی پایان‌ترم (سال ۸۶)	۹۰
نمایه	۹۲