

۱۳۷۵۳۱۷
۹۵۱/۱۷



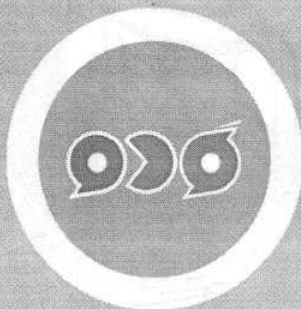
آزمون عملکردی

سوم دبستان

مؤلفین:

مهتاب سلیمان آبادی - لیلا باغستانی

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : آزمون عملکردی سوم دبستان
مشخصات نشر : کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۸۸ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۶۸-۹
وضعیت فهرست نویسی : فیا ی مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
شناسه افزوده : باغستانی، لیلا، ۱۳۵۳-
شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۸۵۲۰



www.gdbook.ir
info@gdbook.ir

ناشر: انتشارات گردوی دانش
مدیر مسئول: سیدرضا جابجی ضربایی
عنوان کتاب: آزمون عملکردی سوم دبستان
مؤلفین: مهتاب سلیمان آبادی - لیلا باغستانی
آماده سازی و نظارت بر تألیف: مرضیه فروودی انباردان
صفحه آرا: فاطمه رستمی
حروفچینی: هدیه غلام پور
مدیر فنی و ناظر چاپ: اسماعیل نوری
لینوگرافی چاپ و صحافی: خجستان
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۶۸-۹
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۹۰۰۰ تومان
نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی - پ. م. ۳۴۴۵۱۵۰۳ - ۵
تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳
پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir
پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

تهران ۰۲۱-۸۸۹۴۷۴۳۹

تهران

کرج ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

کرج

تلفن سفارشات

نمایشگاه مرکزی: کرج - سه راه رجایی شهر

ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس

تلفن: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات گردوی دانش محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

صفحه	عنوان
۵	آزمون عملکردی ۱
۱۱	آزمون عملکردی ۲
۱۷	آزمون عملکردی ۳
۲۳	آزمون عملکردی ۴
۲۹	آزمون عملکردی ۵
۳۵	آزمون عملکردی ۶
۴۱	آزمون عملکردی ۷
۴۷	آزمون عملکردی ۸
۵۳	آزمون عملکردی ۹
۵۹	آزمون عملکردی ۱۰
۶۵	آزمون عملکردی ۱۱
۷۱	آزمون عملکردی ۱۲
۷۷	آزمون عملکردی ۱۳
۸۳	آزمون عملکردی ۱۴

علاقه روز افزون به استفاده از اصول روانشناسی شناختی در کلاس سبب شده است تا به پرورش فرآیندهای عالی تفکر و مهارت‌های تفکر انتقادی توجه شود، باور عمومی این است که این فرآیندها و مهارت‌های عقلی را با فنون ارزشیابی عملکرد و محصول عملکرد بهتر می‌توان سنجید.

آزمون عملکردی، ارزشیابی خاصی است که از طریق آن، دانش‌آموزان با اجرای فعالیتی اثری را تولید می‌کنند یا عملاً نشان می‌دهند به چه میزان، دانش و مهارتی را کسب نموده‌اند. بسیاری از این نوع ارزشیابی‌ها در محیط واقعی یا شبه واقعی رخ می‌دهد. آزمون عملکردی به خوبی می‌تواند ضعف آزمون‌های رایج مداد کاغذی را بپوشاند و اطلاعات لازم را از میزان تحقق اهداف مهارتی، عمق یادگیری و میزان درک مفهوم آزمون‌ها تا سطح کاربرد در عمل به معلم ارائه دهد در حقیقت هدف آزمون عملکردی ارزشیابی توان کاربرد آموخته‌ها در دانش‌موز است و به فرآیند کار بیش از فرآورده‌ها نظر دارد.

آزمون‌های عملکردی فرصت‌های مناسبی برای تعامل بین معلم و دانش‌آموزهای و یا دانش‌آموز با یکدیگر را فراهم می‌آورد و به معلم فرصت می‌دهد تا برای قضاوت در مورد میزان توانایی‌های دانش‌آموزان مستندات لازم را جمع‌آوری کند.

همچنان که بیان شد سنجش عملکرد بر آن بیشتر فرآورده نظر دارد. این شیوهی سنجش باعث می‌شود که دانش‌آموز از طریق درگیر شدن در فعالیت‌های عملی کوتاه یا بلند مدت به یک «اگیر فعال» تبدیل شود و رغبت و انگیزه لازم برای مشارکت در فرآیند یادگیری در او افزایش یابد و یادگیری را در دنیای واقعی تجربه کند و نسبت به آن چه می‌آموزد احساس نیاز و رغبت بیشتری نشان دهد.

در تهیه و تدوین این مجموعه تلاش شده؛ همگام و همسو با فرآیند یاددهی و یادگیری آزمون‌های عملکردی ماهانه طراحی گردد تا آموزگار محترم با به کارگیری این آزمون‌ها در کلاس درس خود بتواند میزان تحقق اهداف آموزشی و برنامه‌ی درسی را مورد ارزیابی قرار دهد و محیط شادی را برای دانش‌آموز فراهم نماید.

طراحی آزمون‌ها بر اساس بودجه‌بندی تهیه و تدوین شده تا بتواند به بهترین شکل از کلاس درس اهداف آموزشی و محتوای برنامه درسی باشد.

در پایان هر آزمون معلم می‌تواند به صورت کیفی دانش‌آموز را ارزیابی کند و دانش‌آموز با خرسنجی در مورد روند کار خود و فعالیت‌های مربوطه به مرور زمان می‌تواند اشکالات خود را بر طرف ساخته و میزان مهارت‌هایش را افزایش دهد.

این مجموعه در بردارنده ۴۲ آزمون از دروس ریاضی، فارسی و علوم می‌باشد. هر درس دارای ۱۴ آزمون بوده که آموزگار محترم می‌تواند در هر ماه ۲ نمونه آزمون برگزار کند تنها در ماه اسفند و فروردین با توجه به موقعیت زمانی برای هر درس ۱ آزمون طراحی شده است. در این آزمون‌ها توجه به مفاهیم مهم کتاب‌ها مدنظر قرار گرفته است تا آزمون‌ها مکمل خوبی برای تدریس معلم باشند.

آموزگاران و کارشناسان محترم می‌توانند برای هر گونه اظهار نظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل این مجموعه با انتشارات تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.