

۱۳۷۵۳۰۷
۹۵،۱،۱۷



از موعود عملکردی

دوم دبستان

مؤلفین:

لیلا باغستانی - مهتاب سلیمان آبادی

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : آزمون عملکردی دوم دبستان/مؤلف لیلا باغستانی، مهتاب سلیمان آبادی
مشخصات نشر : کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۹۲ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی)، ۲۲×۲۹.۵ س.م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۶۶-۵
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : شاگردان ابتدایی - ارزشیابی
موضوع : آموزش ابتدایی - آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع : یادگیری - ارزشیابی
موضوع : آموزش ابتدایی - ارزشیابی
شناسه افزوده : سلیمان آبادی، مهتاب، ۱۳۵۳-
رده بندی کنگره : LB1۵۸۵/ب۱۷۱۴ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۳۵۰۴۴
شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۸۰۷۰۷



www.gdbook.ir
info@gdbook.ir

ناشر: انتشارات گردوی دانش
مدیر مسئول: سیدرضا چایچی ضرابی
عنوان کتاب: آزمون عملکردی دوم دبستان
مؤلفین: لیلا باغستانی - مهتاب سلیمان آبادی
آماده سازی و نظارت بر تألیف: نجمه رعیتی
صفحه آراء: فاطمه رستمی
حروفچینی: هدیه غلامپور
مدیر فنی و ناظر چاپ: اسماعیل نوری
لینوگرافی، چاپ و صحافی: خجستان
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۶۶-۵
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۹۰۰۰ تومان
نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفکس: ۰۲۶ ۳۴۴۵۶۸۱۰
www.gdbook.ir
پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

تلفن سفارشات

کرج

تهران

۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

۰۲۱-۸۸۹۴۷۴۳۹

نمایشگاه مرکزی : کرج - سه راه رجایی شهر
ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفن : ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات گردوی دانش محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	آزمون عملکردی ۱
۱۱	آزمون عملکردی ۲
۱۷	آزمون عملکردی ۳
۲۳	آزمون عملکردی ۴
۲۹	آزمون عملکردی ۵
۳۵	آزمون عملکردی ۶
۴۱	آزمون عملکردی ۷
۴۷	آزمون عملکردی ۸
۵۳	آزمون عملکردی ۹
۶۱	آزمون عملکردی ۱۰
۶۵	آزمون عملکردی ۱۱
۷۱	آزمون عملکردی ۱۲
۷۷	آزمون عملکردی ۱۳
۸۳	آزمون عملکردی ۱۴
۸۹	تکالیف خلاقیتی برای هنر

علاقه روز افزون به استفاده از اصول روانشناسی شناختی در کلاس سبب شده است تا به پرورش فرآیندهای عالی تفکر و مهارت‌های تفکر انتقادی توجه شود، باور عمومی این است که این فرآیندها و مهارت‌های عقلی را با فنون ارزشیابی عملکرد و محصول عملکرد بهتر می‌توان سنجید.

آزمون عملکردی، ارزشیابی خاصی است که از طریق آن، دانش‌آموزان با اجرای فعالیتی اثری را تولید می‌کنند یا عملاً نشان می‌دهند به چه میزان، دانش و مهارتی را کسب نموده‌اند. بسیاری از این نوع ارزشیابی‌ها در محیط واقعی یا شبه واقعی رخ می‌دهد. آزمون عملکردی به خوبی می‌تواند ضعف آزمون‌های رایج مداد کاغذی را بپوشاند و اطلاعات لازم را از میزان تحقق اهداف مهارتی، عمق یادگیری و میزان درک و فهم دانش‌آموزان تا سطح کاربرد در عمل به معلم ارائه دهد در حقیقت هدف آزمون عملکردی ارزشیابی توان کاربرد آموخته‌ها در دانش‌آموز است و به فرآیند کار بیش از فرآورده‌ها نظر دارد.

آزمون‌های عملکردی فرصت‌های مناسبی برای تعامل بین معلم و دانش‌آموزهای و یا دانش‌آموز با یک‌دیگر را فراهم می‌آورد و به معلم فرصت می‌دهد تا برای قضاوت در مورد میزان توانایی‌های دانش‌آموزان مستندات لازم را جمع‌آوری کند.

همچنان که بیان شد سنجش عملکرد به‌راستی بیش از فرآورده نظر دارد. این شیوهی سنجش باعث می‌شود که دانش‌آموز از طریق درگیر شدن در فعالیت‌های عملی کوتاه یا بلند مدت به یک «فراگیر فعال» تبدیل شود و رغبت و انگیزه لازم برای مشارکت در فرآیند یادگیری در او افزایش یابد و یادگیری را در دنیای واقعی به‌کار ببرد و نسبت به آن چه می‌آموزد احساس نیاز و رغبت بیشتری نشان دهد.

در تهیه و تدوین این مجموعه تلاش شده؛ همگام و همسو با فرآیند یاددهی و یادگیری آزمون‌های عملکردی ماهانه طراحی گردد تا آموزگار محترم با به کارگیری این آزمون‌ها در کلاس درس خود بتواند منطبق با اهداف آموزشی و برنامه‌ی درسی را مورد ارزیابی قرار دهد و محیط شادی را برای دانش‌آموز فراهم نماید.

طراحی آزمون‌ها بر اساس بودجه‌بندی تهیه و تدوین شده تا بتواند به بهترین شکل امکان‌دهنده‌ی هدف‌های آموزشی و محتوای برنامه درسی باشد.

در پایان هر آزمون معلم می‌تواند به صورت کیفی دانش‌آموز را ارزیابی کند و دانش‌آموز با خود سنجش در مورد روند کار خود و فعالیت‌های مربوطه به مرور زمان می‌تواند اشکالات خود را بر طرف ساخته و میزان مهارت‌هایش را افزایش دهد.

این مجموعه در بردارنده ۴۲ آزمون از دروس ریاضی، فارسی و علوم می‌باشد. هر درس دارای ۱۴ آزمون بوده که آموزگار محترم می‌تواند در هر ماه ۲ نمونه آزمون برگزار کند تنها در ماه اسفند و فروردین با توجه به موقعیت زمانی برای هر درس ۱ آزمون طراحی شده است. در این آزمون‌ها توجه به مفاهیم مهم کتاب‌ها مدنظر قرار گرفته است تا آزمون‌ها مکمل خوبی برای تدریس معلم باشند.

با توجه به اهمیت درس هنر در پایان آزمون عملکردی شماره‌ی ۱۴ چهار نمونه تکالیف خلاقانه برای درس هنر ارائه شده است که همکاران می‌توانند به عنوان نمونه کار از آن بهره گرفته و نمونه‌های مشابه آن را برای دانش‌آموزان طراحی کنند.

آموزگاران و کارشناسان محترم می‌توانند برای هر گونه اظهار نظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل این مجموعه با انتشارات تماس بگیرند.