

www.kelap.ir

ریاضے

کلاؤٹ فریز

ہشتم

www.kelap.ir

سرشناسه
عنوان و پدیدآور
مشخصات نشر

: مرتضی کاروان، مجید منشوری
: کتاب کار و تمرین ریاضی هشتم
: مؤلفان: مرتضی کاروان، مجید منشوری؛ ویراستاران: گروه ویراستاری مبتکران
: تهران: مبتکران، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری
شابک
یادداشت

: ۲۲۴ ص؛ مصور، نمودار.
: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۷ - ۲۴۱۴ - ۹
: فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.
: آموزش متوسطه - - کتاب‌های درسی - - راهنمای آموزش.
: آموزش متوسطه - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.
: آموزش متوسطه - - آزمون‌ها و تمرین‌ها.

موضوع
موضوع
موضوع
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیویی
شماره کتابخانه ملی

: LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / د ۱۸۵ د ۳۵
: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶:
: ۸۶ - ۲۰۵۵۳ م

ریاضی

کتاب کار و تمرین ریاضی هشتم
مؤلفان: مرتضی کاروان، مجید منشوری
مدیر پروژه: رقیه دهقانی
ویراستاران: ندا درودیان، سیما شهریار
چاپ اول: ۱۳۹۴
شمارگان: ۳۰۰۰ جلد
طراحی جلد و گرافیک: مهسا بیدمشکی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: فاطمه محمدی اندرس
رسامی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان‌گهر
چاپ: کلم‌پرداز
قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹
کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰۰ دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۷۲
www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست

- فصل ۱: عددهای صحیح و گویا
- فصل ۲: حساب عددهای طبیعی
- فصل ۳: چندضلعی‌ها
- فصل ۴: جبر و معادله
- فصل ۵: بردار و مختصات
- فصل ۶: مثلث
- فصل ۷: توان و جذر
- فصل ۸: آمار و احتمال
- فصل ۹: دایره‌ها

۵
۳۸
۵۳
۷۹
۱۰۸
۱۳۰
۱۵۷
۱۸۱
۲۰۱

www.ketabchi.ir

مقدمه

سخنی با دانش آموزان

همه می توانند یاد بگیرند؛ جمله‌ی «من نمی توانم یاد بگیرم»، از کم تر کسی شنیده می شود اما آن چه تقریباً همه‌ی دانش آموزان در آن اشتراک نظر دارند، ناپایداری آموخته ها و فراموش کردن آن هاست. به ویژه برای دانش آموزان متقاضی شرکت در آزمون های سراسری، این مسئله به صورت مشکل بزرگی جلوه می کند. این مشکل بزرگ شامل حجم انبوه درس ها و موضوع های مختلف است که ممکن است همه‌ی دانش آموزان به راحتی موفق به حل آن نشوند. اکنون برای حل این مشکل، یک پرسش اساسی را مطرح می کنیم و پاسخ می دهیم.

چهارهایی برای یادگیری پایدار و تحکیم آموخته ها وجود دارد؛ یکی از پاسخ هایی که معمولاً به پرسش بالا داده می شود، این است که باید درس را فهمید اما چگونه؟ تعدادی از دانش آموزان، دروس دبیرستانی را به اشتباه به دو گروه حفظ کردنی و فهمیدنی تقسیم می کنند. به هر صورت باید توجه شود که درس را باید فهمید. فهمیدن درس؛ یعنی، توجه به تمام جزئیات و ابعاد درس، توجه به علت ها و معلول ها، توانایی استخراج نکات مهم و مفاهیم اساسی درس و توانایی جمع بندی و خلاصه نویسی آن و... اما آیا راه های آسان تر و بهتری نیز برای پایداری یادگیری و فراموش نکردن درس وجود دارد؟

پاسخ به این پرسش، ضمن تأیید و تأکید بر فهم مطالب درسی، مثبت است. برای این کار دو شیوه ی کلی و اساسی وجود دارد. دو شیوه ای که همه ی علمای تعلیم و تربیت و متخصصان یادگیری در آن اشتراک نظر دارند، عبارت اند از:

- ۱- تکرار و تمرین ۲- ارزش یابی های مستمر
- تکرار و تمرین: یکی از شیوه های رایج و پذیرفته شده در یادگیری است. تکرار بیش تر درس و انجام تمرین های مختلف، بدون تردید به پایداری یادگیری و تحکیم آن کمک فراوانی می کند.
- ارزشیابی های مستمر، شرکت در ارزش یابی های مستمر با این هدف که در هر بار بتوانید خود را محک بزنید و از این طریق به جبران کمبودها و کاستی های درسی خود بپردازید، در تحکیم یادگیری بسیار مؤثر است. مخصوصاً که این ارزش یابی در ارتباط مستقیم با میزان اندوخته های شما باشد.

محتوای کتاب کار و تمرین

هر یک از درس ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن ها را توضیح داده ایم؛ در کنار هریک از آن ها نشانه ی ویژه ی آن ها را نیز مشاهده می کنید.

عنوان درس: همان عنوان درس های کتاب درسی است.

هدف های یادگیری

مطالعه ی این بخش به شما کمک می کند که هدف اصلی درس را بشناسید. بعد از مطالعه ی دقیق درس از شما انتظار می رود که به این هدف ها دست پیدا کنید.

تمرین

بسیاری از دانستنی های ما از راه تکرار و تمرین حاصل می شود. برای مثال دوچرخه سواری را با تمرین و تکرار یاد می گیرید. اگر می خواهید درس را خوب به خاطر بسپارید، حتماً باید تمرین ها را با دقت انجام دهید. اما توجه داشته باشید که ممکن است برخی از آن ها را اشتباه جواب دهید. ناراحت نباشید. هدف تمرین این است که شما به ضعف ها و اشتباهات خود پی ببرید و آن ها را برطرف کنید. به همین خاطر است که پاسخ تمرین ها در اختیار شما قرار داده شده است.

تکلیف

تکلیف بخشی از تمرین است، اما پاسخ پرسش های آن در درس آزمون نیامده است. پرسش های بخش ارزشیابی مربوط به کل درس است و در پایان درس می آید. ممکن است برخی پرسش های این بخش سخت به نظر برسد. پاسخ آن ها را می توانید از دوستان، معلم یا پدر و مادر خود بپرسید.

فوائد استفاده از کتاب کار و تمرین

- ۱- تقویت توانایی دانش آموز در حل مسایل پیچیده
 - ۲- تقویت مهارت های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش آموزان
 - ۳- کمک به تعمیق یادگیری
 - ۴- افزایش آگاهی های عمومی دانش آموزان از طریق مطالعه ی حاشیه ها
 - ۵- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت های فردی
 - ۶- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه ای
 - ۷- افزایش آمادگی دانش آموزان برای شرکت در آزمون ها
- در انتها منتظر نظرات و پیشنهادهای مدیران و معلمان و مشاوران محترم مدارس غیرانتفاعی شیراز برای هر چه بهتر ارائه کردن مطالب و کمک به دانش آموزان این مرز و بوم در کنار شما عزیزان هستیم.

واحد هدایت تحصیلی
بخش آزمون سازی