

پیشگیری و کنترل بیماری اچ آی وی / ایدز کتاب راهنمای آموزشی مربی

نویسنده : دکتر غلامرضا نورآبادی

زیر نظر استاد گرانقدر :

دکتر محمد مهدی گویا
رئیس محترم مرکز مدیریت بیماریهای واگیر وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی



www.shepmodel.com

© کلیه حقوق متعلق به مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت می باشد.

استفاده از مطالب این مجموعه با ذکر منبع بلامانع است .

دکتر غلامرضا نورآبادی nourabadigr@yahoo.com



سرشناسه: نورآبادی، غلامرضا، ۱۳۵۳-

عنوان و نام پدیدآور: آموزش پیشگیری و کنترل بیماری اچ آی وی/ایدز- کتاب راهنمای آموزشی مربی-

Education of HIV/AIDS prevention and control, Trainer instruction book

مشخصات نشر: تبریز: انتشارات مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۵۶ ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی).

شابک: 978-600-93987-2-0

وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

یادداشت: واژه نامه

یادداشت: کتابنامه

شناسه افزوده: ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۶۵۱۴۴

نام کتاب: آموزش پیشگیری و کنترل بیماری اچ آی وی/ایدز- کتاب راهنمای آموزشی مربی

Education of HIV/AIDS prevention and control, Trainer instruction book-



نویسنده: دکتر غلامرضا نورآبادی

زیر نظر: استاد گرانقدر جناب آقای دکتر محمد مهدی گویا

ناشر: انتشارات مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت SHEP model

ایمیل سفارشات: shepmodel@yahoo.com

گرافیک: رفیه عباسزاده - دکتر افشین تلو

قطع کتاب: وزیری

سال چاپ: ۱۳۹۴ - تبریز

نوبت چاپ: اول

تیراژ چاپ اول: ۱۰۰۰ جلد

شابک: 978-600-93987-2-0

فهرست مطالب INDEX

۱	مقدمه و پیشگفتار.....
۵	بخش اول : مهارت‌های آموزشی، ارتباطی، ارزیابی و ارزشیابی در مدل SHEP.....
۶	لیست اقلام موجود در پکیج آموزشی.....
۷	سخنی چند با مربیان عزیز.....
۸	کتاب‌های راهنمای آموزشی SHEP model به فرم ساندویچی Sandwich تهیه شده اند!.....
۹	مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت SHEPmodel.....
۱۰	چگونه از کتاب راهنمای آموزشی مربی استفاده کنیم؟.....
۱۳	شیوه های آموزشی کاربردی.....
۱۳	نمایش عملی.....
۱۴	۱۰- بحث گروهی.....
۱۵	۱۱- سخنرانی.....
۱۵	۱۲- پرسش و پاسخ.....
۱۵	۱۳- قصه گویی.....
۱۶	۱۴- ایفای نقش.....
۱۶	۱۵- مشاوره.....
۱۷	۱۶- کدام شیوه آموزشی مناسب است؟.....
۱۸	۱۷- نمودار مقایسه ای تعداد و میزان مشارکت شرکت کنندگان.....
۱۹	۱۸- مربیان SHEP model چه کسانی هستند و چه ویژگی هایی دارند؟.....
۱۹	۱۹- ابزار مربیان SHEPmodel (چهار تکنیک و هفت مهارت).....
۲۱	۲۰- جلب حمایت همه جانبه Advocacy.....
۲۴	۲۱- بازاریابی اجتماعی Social marketing.....
۲۶	۲۲- کمپین ها Campaigns.....
۲۷	۲۳- بسیج‌های اجتماعی Social mobilizations.....
۲۸	۲۴- دیده بانی (ارزیابی گسترده و متمرکز) Wide and zoom assessment.....
۲۸	۲۵- دسته بندی مخاطبان Audiences segmentation.....
۲۹	۲۶- پل سازی داخل بخشی Bonding.....
۳۰	۲۷- پل سازی بین بخشی Bridging.....
۳۰	۲۸- خیاطی Tailoring.....
۳۱	۲۹- پایش و راندگی Monitoring and Driving.....
۳۳	۳۰- کشاورزی (برداشت از مزرعه) Quantitative and qualitative Evaluation.....
۳۴	۳۱- ارتباط با گروه هدف در SHEP model.....
۳۵	۳۲- انتخاب آگاهانه سلامتی Healthy by choice.....
۳۸	۳۳- رمز موفقیت در مدل SHEP.....
۳۹	۳۴- نمودار شبکه ای فعالیتها Activity Network diagram.....
۴۲	۳۵- ساختار کارگاه های تربیت مربی و آموزش مردمی در SHEP model.....
۴۳	۳۶- ارزیابی ، پایش و ارزشیابی در SHEP model.....
۵۰	۳۷- سرمایه اجتماعی Social capital.....
۵۳	۳۸- داستان واقعی از جنس سرمایه اجتماعی، یک انسان نوع دوست و.....
۶۰	۳۹- سازمان مردم نهاد جامعه پیشگیری از ایدز CAP.....
۶۱	بخش دوم : محتوای آموزشی پیشگیری، کنترل بیماری HIV/AIDS.....
۶۲	۴۱- اسلایدهای تدریس مربی پیشگیری و کنترل بیماری HIV/AIDS.....
۸۱	۴۲- راهنمای مربی اسلاید ۱.....
۸۶	۴۳- راهنمای مربی اسلاید ۲.....
۸۹	۴۴- راهنمای مربی اسلاید ۳.....
۹۱	۴۵- راهنمای مربی اسلاید ۴.....

۹۳	۴۶- راهنمای مربی اسلاید ۵
۹۵	۴۷- راهنمای مربی اسلاید ۶
۹۷	۴۸- راهنمای مربی اسلاید ۷
۹۹	۴۹- راهنمای مربی اسلاید ۸
۱۰۰	۵۰- راهنمای مربی اسلاید ۹
۱۰۲	۵۱- راهنمای مربی اسلاید ۱۰
۱۰۴	۵۲- راهنمای مربی اسلاید ۱۱
۱۰۷	۵۳- راهنمای مربی اسلاید ۱۲
۱۰۹	۵۴- راهنمای مربی اسلاید ۱۳
۱۱۰	۵۵- راهنمای مربی اسلاید ۱۴
۱۱۲	۵۶- راهنمای مربی اسلاید ۱۵
۱۱۳	۵۷- راهنمای مربی اسلاید ۱۶
۱۱۶	۵۸- راهنمای مربی اسلاید ۱۷
۱۲۰	۵۹- بخش سوم : ضمیمه ها (ANNEXES)
۱۲۱	۶۰- ضمیمه ۱ کلیات عفونت HIV/AIDS
۱۲۶	۶۱- ضمیمه ۲ اهمیت آموزش
۱۲۹	۶۲- ضمیمه ۳ انگ و تبیض
۱۳۲	۶۳- ضمیمه ۴ کاندوم و چگونگی استفاده از آن
۱۳۴	۶۴- ضمیمه ۵ سوالاتی که به فراوانی پرسیده شده اند
۱۴۱	۶۵- ضمیمه ۶ پرسش و پاسخی در مورد بیماریای منتقله آمیزشی
۱۴۵	۶۶- ضمیمه ۷ وسایل و ابزار کمک آموزشی در SHEP model
۱۴۷	۱- آورده Over head projector
۱۵۱	۲- دیتا پروژکتور Data projector
۱۵۴	۳- فایل های Portable Document Format (PDF)
۱۵۵	۴- فایل های PPT (Microsoft powerpoint)
۱۵۷	۵- مراحل تولید اسلاید ppt از اسلاید pdf
۱۵۹	۶- وایت برد و بلک برد W/B boards
۱۵۹	۷- ماکت و مدل آموزشی models - Demonstration
۱۵۹	۸- لوح های آموزشی models - Demonstration
۱۶۰	۹- ضمیمه ۸ خاطرات واقعی مربیان SHEP model
۱۶۱	۱- بازگشت بیمار هپاتیت C به جمع همکاران
۱۶۳	۲- تعهد مربی دانش آموز به پیشگیری از ایدز و درسی که به مدیر مدرسه داد
۱۶۵	۳- کدام مهم است ؟ درس ریاضی یا آموزش پیشگیری از ایدز ؟!
۱۶۸	۴- مربیان پیشگیری از ایدز ، سلامت را به صبحگاه مشترک ارتش بردند!
۱۷۰	۵- مربی پیشگیری از ایدز و دسته چک مدیر عامل!
۱۷۱	۶- آقایان ، بگوئید آنچه را که باید بگوئید . ما پشتیبانان هستیم!
۱۷۳	۷- سه توصیه ای که رییس آموزش پرورش به دانش آموزان کرد!
۱۷۶	۸- اشک بر چشمان اساتید کارگاه!
۱۷۷	۹- شنیدن کی بود مانند دیدن!
۱۷۸	۱۰- ده هزار معلم ، ایدز را آنگونه که هست دیدند! نه کم نه زیاد
۱۸۱	۱۱- مدیر مدرسه: من اصلا فکر نمی کردم دانش آموزان این سوالات را داشته باشند!!
۱۸۳	۱۲- آقا! بگوئید مواردی که اول نمیخواستیم بگوئید!

۱۳-	دانشجوی مربی ، در دانشگاه مصوبه تصویب کرد!	۱۸۵
۱۴-	من یک بیمار مبتلا به ایدز هستم!	۱۸۶
۱۵-	مربیان پیشگیری از ایدز ، سالن فوتبال ساختند!	۱۸۸
۱۶-	پیشگیری از ایدز در هیئت عزاداری!	۱۹۰
۱۷-	روزی جهانی ایدز و رقص حماسی!	۱۹۳
۱۸-	ما همیشه دوست میمانیم!	۱۹۶
۱۹-	آقا / خانم ، جانشینان را معرفی کنید لطفا!	۱۹۷
۲۰-	باهم قویتر هستیم! کمپین پانصد هزار نفری پیشگیری و کنترل ایدز	۱۹۹
۲۱-	هر آنچه از دل برآید ، لاجرم بر دل نشیند	۲۰۲
۲۲-	SHEP model یکی از بهترین مدلهای آموزش پیشگیری از ایدز	۲۰۴
۱۰-	ضمیمه ۹ تصاویری از عملکرد مربیان SHEPmodel در اقصی نقاط کشور	۲۰۵
۱۱-	ضمیمه ۱۰ پمفلت HIV/AIDS	۲۲۶
۱۲-	ضمیمه ۱۱ پره تست و پست تست دانش نگارش و آگاهی KAP	۲۳۰
۱۳-	ضمیمه ۱۲ فرمهای مربیان SHEP model	۲۳۳
۱-	فرم همکاری داوطلبین سلامت	۲۳۵
۲-	برگ ارزشیابی مربی	۲۳۶
۳-	لیست حضور و غیاب	۲۳۷
۴-	برگ پرسش و پاسخ	۲۳۸
۵-	برگ گزارش مربی	۲۳۹
۱۴-	ضمیمه ۱۳ برنامه عملیاتی و فرم استانی و شهرستانی گزارش	۲۴۰
۱۵-	ضمیمه ۱۴ اصطلاحات	۲۴۶
۱۶-	ضمیمه ۱۵ منابع و رفرنسها	۲۴۷

گسترش روزافزون اچ‌آی‌وی به عنوان یکی از چالش‌های بهداشتی، اقتصادی و اجتماعی، پیشرفت و توسعه جوامع را به خطر انداخته و خدمات بسیار زیادی به ساختار جوامع و اقتصاد آنها زده است. اچ‌آی‌وی/ایدز یکی از مهمترین بیماری‌هایی است که در همه کشورها بخصوص، جمعیت جوان را مورد تهدید قرار داده است. در کشورهایی که مردم در خصوص پیشگیری و کنترل بیماری از آگاهی کمتری برخوردارند انتشار بیماری بیشتر است. ایدز واکسن و درمان قطعی ندارد، از این رو تنها راه کنترل موثر آن، ارتقای آگاهی مردم به خصوص جوانان و نوجوانان از راه‌های انتقال و راه‌های پیشگیری از ابتلای به اچ‌آی‌وی است. مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت **Systematic comprehensive (SHEP model)** Health Education and Promotion model یکی از مدل‌های آموزشی است که نتایج اثربخشی در خصوص ارتقای آگاهی عمومی داشته است و با این مدل، تاکنون پیرامون چندین موضوع از جمله ایدز، آنفلوآنزا، دیابت، وبا، تب مالت، سلامت دهان و دندان به مردم آموزش داده شده است.

استفاده از پتانسیل‌های اجتماعی و جلب مشارکت مردم برای ارتقای دانش و نگرش و بهبود رفتار مردم سودمند می‌باشد. یکی از این مجموعه‌های مردم‌نهاد، جامعه پیشگیری از ایدز **Campaign on HIV/AIDS Prevention (CAP)** است که با هدف پیشگیری از ایدز در جامعه، اقدام به توانمند سازی کادر بهداشت و درمان از یک طرف و از طرف دیگر تربیت داوطلبین سلامت و مربیان همسان در میان دانشجویان، دانش آموزان، نظامیان، اصناف، بسیجیان، کارمندان، کادر بهداشت و درمان، داوطلبین هلال احمر و... نموده است.

امضای تفاهم نامه همکاری مشترک وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با وزارت علوم تحقیقات و فناوری در زمینه تربیت مربیان همسان دانشجویی برای آموزش پیشگیری و کنترل بیماری ایدز، یکی از اقدامات بسیار ارزنده در سطح کشور برای ارتقای آگاهی دانشجویان است.

امید است این بسته آموزشی که به منظور تربیت مربیان همسان دانشجویی، تحت نظارت مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر، توسط جامعه پیشگیری از ایدز و بر اساس مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت تهیه و تدوین شده است، تاثیر بسزایی در کنترل بیماری ایدز در کشور داشته باشد. بی شک با تداوم و توسعه این اقدام ارزشمند و اقداماتی مشابه، می‌توان شاهد ارتقای سلامت در کشور بود.

دکتر محمد مهدی گویا

**رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

مراکز مشاوره دانشجویی در حدود سه دهه فعالیت در دانشگاه‌ها در سطح سه سطح پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالث فعال بوده اند. انجام فعالیتهای پیشگیرانه در سطح اول در سال‌های اخیر در مراکز مشاوره دانشجویی نمود بیشتری یافته است. یکی از اقدامات مراکز مشاوره برای نيل به این منظور و استفاده بهینه از ظرفیت بی‌بدیل دانشجویان داوطلب، راه‌اندازی کانون دانشجویی همیاران سلامت روان بوده است. از جمله وظایف اصلی این کانون دانشجویی، آموزش و اطلاع‌رسانی در حوزه‌های مختلف بهداشت روانی به سایر دانشجویان است. تجربه موفق دفتر مشاوره و سلامت و مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در بهره‌گیری از ظرفیت دانشجویان داوطلب در سنوات گذشته در طرح ارتقای سلامت روان دانشجویان خوابگاهی نیز موید اثربخشی این روش است.

به گواه آمار و گزارش‌های منتشرشده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، امروزه ایدز یکی از مهمترین بیماری‌هایی است که به خصوص جوانان را در معرض خطر قرار داده است. از طرفی بنا به همین گزارش‌ها، ایدز در ایران تاکنون ۳ موج به خود دیده است؛ موج اول، ابتلا بیماران از طریق فرآورده‌های خونی بود؛ موج دوم، از طریق استفاده از سرنگ مشترک در بین معتادان تزریقی همه‌گیر شد و موج سوم که کشور هم اکنون با آن مواجه است از طریق روابط جنسی خارج از چارچوب‌های خانوادگی و رفتارهای پرخطر جنسی در حال شیوع است. جمعیت آمای موج سوم عمدتاً جوانان هستند.

از سوی دیگر مشخص گردیده است که بهترین روش پیشگیری از ایدز، آموزش است و مطالعات نشان داده است که یکی از مهمترین منابع کسب اطلاعات درباره این بیماری، پرس و جو و گفت و شنود با همسالان است. لذا به نظر می‌رسد اگر دانشجویان در قالب گروه‌های همسان و در مراکز مشاوره دانشجویی در چهارچوب کانون‌های همیاران سلامت روان بسیج شده و آموزش ببینند به خوبی می‌توانند هم به عنوان منبع اطلاعاتی قابل اتکا برای همسالان و همکلاسی‌هایشان در آمده و هم از سرایت این بیماری به نسل جوان این کشور به خوبی پیشگیری نمایند.

در همین راستا در سال ۱۳۹۳ تفاهم‌نامه‌ای بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درخصوص انتخاب و تربیت مربیان همسان دانشجویی ویژه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان یک گام مؤثر و اساسی در زمینه پیشگیری و کنترل بیماری ایدز به امضا رسید. به منظور عملیاتی کردن این تفاهم‌نامه لازم است در هر دانشگاه تعدادی از کارشناسان زن و مرد مراکز مشاوره انتخاب و دوره‌های آموزش تخصصی را پشت سر بگذارند و سپس آنها را بین دانشجویان داوطلب، تعدادی دانشجو با مشخصه‌های از قبل تعیین شده را انتخاب و مورد آموزش قرار دهند تا آنها به عنوان سربازان خط مقدم جبهه پیشگیری از ایدز اقدام به آموزش و آگاه‌سازی همسالان خود نمایند. امید است این مدل آموزشی که برگرفته از مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقای سلامت (SHEP Model) و حاصل سالها تلاش و کوشش متخصصان بهداشتی به ویژه مولف بسته آموزشی حاضر، جناب آقای دکتر غلامرضا نورآبادی است، بتواند موجبات ارتقاء و سالم‌سازی هرچه بیشتر محیط دانشگاه‌ها را فراهم آورد.

دکتر حمید یعقوبی

سرپرست دفتر مشاوره و سلامت

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تابستان ۱۳۹۴

دانش اساس سعادت

جمله فوق اهمیت آموزش را در زندگی انسان مشخص می سازد. بدین معنی که نیل به سعادت به عنوان هدف غایی خلقت مبتنی برداشتن دانشی است که با آموزش صحیح کسب شده باشد. پیامبران الهی نیز با این رسالت مبعوث شده و با شیوه های آموزشی مناسب خود اقدام به تبیین و تبلیغ آیین خود نموده اند.

از دیر باز سلامت به عنوان یکی از اساسی ترین موضوعات زندگی بشر مطرح بوده است اهمیت این موضوع در شعار سازمان جهانی بهداشت «انسان سالم محور توسعه پایدار» کاملاً مشخص است. در واقع جوامع بشری زمانی در مسیر توسعه، گامهای موثر و مستمری برخوانند داشت که مردمانی سالم داشته باشند.

همانطور که می دانیم در قرن حاضر جهان وارد نسل چهارم سلامت شده است ویژگی بارز این نسل داشتن دید پیشگیرانه و سلامت نگر به جای دید درمان نگر است.

بنابراین آموزش سلامت عمومی (Public Health Education) در راستای ارتقای سلامت و توانمند سازی مردم، اهمیت و تاثیر گذاری بسزایی دارد. هدف از این آموزش افزایش و ارتقای سطح سواد سلامتی است.

سواد سلامتی در حقیقت، طیف وسیعی از مهارتها و قابلیتها است که مردم برای جستجو، درک، ارزشیابی و استفاده از اطلاعات و مفاهیم سلامت پیدا می کنند تا انتخاب های آگاهانه انجام دهند، خطرات سلامت را کاهش دهند و کیفیت زندگی خود را بالا ببرند.

در این بین اهمیت جایگاه آموزش سلامت در سیستم سلامت بیش از پیش مشخص ترمی شود.

به نظر میرسد اولین خشت کج این بنا زمانی نهاده می شود که در سیستم سلامت، به آموزش سلامت به چشم خدمتی مشابه و در عرض سایر خدمات سیستم سلامت نگاه کنیم.

قرار نیست آموزش سلامت به عنوان یک فعالیت مستقل و درکنار دیگر خدمات سلامت اجرا شود. آموزش سلامت در طول تمامی خدمات سلامت است و بدون آن محال است دیگر واحدهای بهداشتی درمانی موفقیتی کسب کنند. به عبارت دیگر آموزش سلامت جزو لاینفک تمامی واحدهای سیستم سلامت و مراکز بهداشتی، و آموزشی است.

بنابراین آموزش سلامت، تلاشی هدفمند برای تغییر رفتار و اصلاح سبک زندگی جامعه است که با بهره گیری از اصول یادگیری و یاددهی و انتقال اطلاعات، سعی در آموزش دادن و برقراری ارتباط کامل با مخاطب را دارد و به توانمند سازی جامعه برای مشارکت در این مسیر بعنوان مهمترین استراتژی نگاه می کند.

مدل (SHEP) چیست؟

برای جامعه عمل پوشاندن به مطالب ذکر شده، بعد از مطالعه و بررسیهای لازم اقدام به طراحی و اجرای مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت شد:

SHEP model (Systematic comprehensive Health Education and promotion model)

هدف این مدل آموزشی، افزایش سواد سلامت اجتماعی public health literacy و بهره گیری از سرمایه های اجتماعی Social capital، جهت تغییر رفتار سلامتی مردم میباشد.

استراتژی مورد استفاده، تربیت مربیان سلامت بصورت آبشاری و استفاده از چهار تکنیک آموزشی ارتباطی: (جلب حمایت همه جانبه Advocacy - بازاریابی اجتماعی Social marketing -

کمپین ها Campaigns - بسیج های اجتماعی Social mobilizations) است.

این مدل با تکیه بر اصول کار تیمی، کلیه مراحل مختلف اطلاعات، ارتباطات و آموزش سلامت، اعم از مرحله بررسی، طراحی، تولید، اجرا، پایش و ارزشیابی را، بصورت سیستماتیک و مدون و با دید جامع نگر در راستای ارتقای کمی و کیفی فرایندها مورد توجه قرار می دهد.



با توجه به نیاز سنجی های آموزشی انجام یافته، محتوای آموزشی برای برخی از موضوعات تهیه شده و برای برخی در حال آماده سازی است :

پیشگیری از بیماری ایدز (باهمکاری سازمان مردم نهاد جامعه پیشگیری از ایدز) ، بیماری آنفلوآنزا، بیماری التور ، مراقبت مادران باردار، تنظیم خانواده ، بیماریهای منتقله از راه جنسی ، بهداشت دهان و دندان (برای دو گروه رده سنی کودکان و بزرگسالان)، اعتیاد ، کم خونی فقر آهن ، پیشگیری از بیماریهای قلبی ، پیشگیری از سرطانها و دیابت روستای سالم ، شهر سالم ، تغذیه سالم ، مدرسه سالم ، سلامت حرفه ای، شیر مادر، بهداشت روان، بلوغ، سلامت سالمندی، سیگار، اکستازی، آمادگی در برابر حوادث طبیعی .

دو ویژگی مهم مدل SHEP ، جامع و سیستماتیک بودن آن است .

جامع بودن مدل بدین معنی است که اکثر موضوعات سلامتی که در جهت افزایش سواد سلامت اجتماعی کاربرد دارند، میتوانند در محتوای آموزشی این مدل وارد شوند .

همچنین این مدل سیستماتیک است ، بدین صورت که فعالیتهای فازهای سه گانه مدل اعم از فاز ارزیابی و تشخیص، فاز اجرا، و فاز پایش و ارزشیابی، بصورت سیستماتیک و مطابق نمودار شبکه ای فعالیتهای، به مورد اجرا درمی آیند.

در رابطه با تهیه و تدوین و همچنین اجرای سیستماتیک بسته آموزشی پیشگیری و کنترل بیماری HIV/AIDS در دانشگاه های وزارت علوم و وزارت بهداشت ، برخورد وظیفه میدانم تا از حمایتهای همه جانبه مسئولین دلسوز و سلامت نگر هر دو وزارت خصوصاً اساتید عزیزم جناب آقایان دکتر محمد مهدی گویا رئیس محترم مرکز مدیریت بیماریهای واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جناب آقای دکتر حمید یعقوبی سرپرست محترم دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکر و قدردانی نمایم .

همچنین سپاس ویژه خود را از همکاران عزیزم جناب آقای دکتر عباس صداقت رئیس محترم اداره ایدز وزارت بهداشت و سرکارخانم دکتر حمیرا فلاحی کارشناس محترم اداره ایدز وزارت بهداشت و همچنین جناب آقای حمید پیروی رئیس محترم مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، به جهت پیگیری ها و تلاشهای خالصانه و شبانه روزیشان، اعلام نمایم.

بی شک ، امضا و اجرایی شدن تفاهم نامه مشترک بین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم تحقیقات و فناوری، نقطه عطفی در فعالیتهای پیشگیری و کنترل بیماری ایدز در کشور عزیزمان خواهد بود.

آرزوی قلبی مدیران و تهیه کنندگان بسته های آموزشی این مدل چیزی جز ارتقای سلامت جامعه نمی باشد ، که امید است با ریزبینی و دقت شما مربی عزیز در مطالعه و ارائه مطالب، طبق کتاب راهنمای آموزش، به این هدف مقدس هرچه بیشتر نزدیک شویم. در ضمن جهت ارتقای کیفیت فرایندها، مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت ، آماده دریافت پیشنهادات و نظرات شما خویان در مورد تمامی مراحل مدل SHEP می باشد .

خداوند ، سلامت را سرنوشت من قرار نمی دهد مگر آنکه خود بخواهم .

خواستنی آگاهانه، مسئولانه ، هنرمندانه و ماهرانه .

دکتر غلامرضا نورآبادی

طراح مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت

nourabadigr@yahoo.com