

۱۳۸۵/۷/۱۹
۹۶۸۶۹

درس آزمون (۱) نهم تیزهوشان



فارسی

مؤلف: ناهید میلانی

ناظر و کارشناس علمی: حمید طالب‌تبار

پیام‌های آسمان

مؤلف: امیرخادم رابع

ریاضی

مؤلف: مهدی دهقان منشادی

علوم

مؤلف: ابراهیم سراج

www.ketab.ir



ویراستاران

آزاده امیدمهر، بنفشه فاضلی، زهرا رزم‌جو،

ندا درودیان، سیما شهریاری

سرشناسه
عنوان و پدیدآور
مشخصات نشر

مشخصات قلماری

شابک

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابخانه ملی

گروه علمی مبتکران
درس آزمون (۱) نهم (تیزهوشان)
مؤلفان: گروه علمی مبتکران؛ ویراستاران: گروه ویراستاری مبتکران
تهران: مبتکران، ۱۳۹۴.
۱۰۰ ص: مصور، نمودار.

۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۲۴۱۰-۱:

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

آموزش متوسطه -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزش.

آموزش متوسطه -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها.

آموزش متوسطه -- آزمون‌ها و تمرین‌ها.

LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / ۱۸۵۵۳۵:

۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

۲۰۵۵۳-۸۶ م

درس آزمون (۱) نهم (تیزهوشان)

مؤلفان: گروه علمی مبتکران

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: معصومه مسافری

رسمی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان‌کهر

چاپ: کلمبرداز

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰۰ دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۷۲

www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مضمون ناشر است و هرگونه

کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

فارسی	۵
پیام‌های آسمان	۱۴
ریاضی	۳۵
علوم	۶۱

www.ketabir

سخنی با دانش‌آموزان



جبران کمبودها و کاستی‌های درسی خود بپردازید، در تحکیم یادگیری بسیار مؤثر است. مخصوصاً که این ارزش‌یابی در ارتباط مستقیم با میزان اندوخته‌های شما باشد.

شرکت آموزشی، فرهنگی مبتکران، این افتخار را دارد که در گام اول با عرضه کتاب‌های درس‌آزمون در مسیر یادگیری بیش‌تر و پایدارتر شما دانش‌آموزان قدم برمی‌دارد و در گام دوم با برگزاری آزمون‌های ادواری، میزان آموخته‌های شما را ارزش‌یابی می‌کند. در گام اول طراحی کتاب‌های درس‌آزمون به گونه‌ای است که به فهم مطالب درسی و تکرار و تمرین آن کمک بسیاری می‌کند. در هر درس آزمون، مهم‌ترین و دشوارترین بخش‌های کتاب درسی به صورت کامل و همراه با مثال و ارائه نکته‌های قابل توجه آورده شده است. ضمن این‌که با توجه به ماهیت درس، به طرح پرسش‌ها و تمرین‌های فراوانی نیز پرداخته است. در پایان هر درس، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی نسبتاً زیادی طرح شده‌اند که پاسخ تشریحی آن‌ها نیز ذکر شده است. هم‌چنین تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای به عنوان خودآزمایی طراحی شده‌اند که فقط کلید پاسخ آن‌ها داده شده است تا دانش‌آموز، آموخته‌های خود را ارزیابی کند.

در گام دوم با برگزاری آزمون‌های ادواری منطبق با کتاب‌های درس‌آزمون، به ارزش‌یابی مستمر از میزان آموخته‌های دانش‌آموزان مبادرت شده است. این ارزش‌یابی‌ها که با دادن کارنامه همراه است، در هر زمان می‌تواند گزارشی از میزان توفیق و پیشرفت یادگیری را ارائه دهد. موفقیت کامل در گروه مطالعه کامل کتاب‌های درس‌آزمون و شرکت مستمر در آزمون‌های ادواری و استفاده بهینه از راهکارهای ارائه شده توسط مشاورین محترم خواهد بود.

همه می‌توانند یاد بگیرند؛ جمله‌ی «من نمی‌توانم یاد بگیرم»، از کم‌تر کسی شنیده می‌شود اما آن‌چه تقریباً همه‌ی دانش‌آموزان در آن اشتراک نظر دارند، ناپایداری آموخته‌ها و فراموش کردن آن‌هاست. به ویژه برای دانش‌آموزان متقاضی شرکت در آزمون‌های سراسری، این مسئله به صورت مشکل بزرگی جلوه می‌کند. این مشکل بزرگ شامل حجم انبوه درس‌ها و موضوع‌های مختلفی است که ممکن است همه‌ی دانش‌آموزان به راحتی موفق به حل آن نشوند. اکنون برای حل این مشکل، یک پرسش اساسی را مطرح می‌کنیم و پاسخ می‌دهیم.

چه راه‌هایی برای یادگیری پایدار و تحکیم آموخته‌ها وجود دارد؟

یکی از پاسخ‌هایی که معمولاً به پرسش بالا داده می‌شود، این است که باید درس را فهمید اما چگونه؟ تعدادی از دانش‌آموزان بدروس دبیرستانی را به اشتباه به دو گروه حفظ‌کردنی و فهمیدنی تقسیم می‌کنند. به هر صورت باید توجه شود که درس را باید فهمید. فهمیدن درس؛ یعنی، توجه به تمام جزئیات و ابعاد درس، توجه به علت‌ها و معلول‌ها، توانایی استخراج نکات مهم و مفاهیم اساسی درس و توانایی جمع‌بندی و خلاصه‌نویسی آن و ...

اما آیا راه‌های آسان‌تر و بهتری نیز برای پایداری یادگیری و فراموش نکردن درس وجود دارد؟

پاسخ به این پرسش، ضمن تأیید و تأکید بر فهم مطالب درسی، مثبت است. برای این کار دو شیوه کلی و اساسی وجود دارد. دو شیوه‌ای که همه‌ی علمای تعلیم و تربیت و متخصصان یادگیری در آن اشتراک نظر دارند، عبارت‌اند از:

۱- تکرار و تمرین ۲- ارزش‌یابی‌های مستمر

تکرار و تمرین: یکی از شیوه‌های رایج و پذیرفته شده در یادگیری است. تکرار بیش‌تر درس و انجام تمرین‌های مختلف، بدون تردید به پایداری یادگیری و تحکیم آن کمک فراوانی می‌کند.

ارزش‌یابی‌های مستمر، شرکت در ارزش‌یابی‌های مستمر با این هدف که در هر بار بتوانید خود را محک بزنید و از این طریق به

با آرزوی موفقیت

واحد هدایت تحصیلی مبتکران

پروژه نشر ۱۳۹۷/۱۰۲

معاون فنی: جلیان نوری شرقی، پلاک ۵۹

تلفن: ۰۲۱-۹۶۴۱۵۰۰ فکس: ۰۲۱-۹۶۴۱۵۰۴

www.mobtaker.com

حق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص نشر است و هرگونه

کپی‌برداری بدون مجوز مجاز نیست.