



فرهنگ مدیریت آموزشی

دکتر سید محمد میرکمالی

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

انتشارات یسپرون

۱۳۸۵



۱۳۱

سرشناسه: میرکمالی، محمد، ۱۳۲۵-
عنوان و پدیدآور: فرهنگ مدیریت آموزشی / محمد میرکمالی.
مشخصات نشر: تهران: یسترون، ۱۳۸۵.
مشخصات ظاهری: ۳۷۰ص
فروست: انتشارات یسترون؛ ۱۳۱.
شابک: 964-7819-21-8
پادداشت: فیا
موضوع: مدرسه‌ها - مدیریت و سازماندهی - اصطلاحها و تغییرها.
موضوع: مدرسه‌ها - مدیریت و سازماندهی - واژه‌نامه - انگلیسی.
موضوع: زبان انگلیسی - واژه‌نامه‌ها - فارسی.
رده‌بندی کنگره: LB۲۸۰۱/۱۱م۹
رده بندی دوی: ۳۷۱/۲
شمار کتابخانه ملی: ۳۹۹۷۱-۸۵

نام کتاب: فرهنگ مدیریت آموزشی

مؤلف: دکتر سید محمد میرکمالی

ناشر: نشر یسترون

تاریخ نشر: ۱۳۸۵

نوبت چاپ: اول

حروف چینی و صفحه آرا: نرگس ریاحی

چاپ و صحافی: یسترون

لینتوگرافی: برنا

تیراژ: ۳۰۰۰

قیمت: ۷۵۰۰ تومان

ISBN: 964-7819-21-8

شابک: ۹۶۴-۷۸۱۹-۲۱-۸

آدرس: تهران خیابان لبافی نژاد، بین خیابان فخر رازی و خیابان دانشگاه، پلاک ۱۵۰.

تلفکس: ۶۶۴۱۵۰۰۲ و ۶۶۹۵۰۴۰۹

WWW.yastoron.com

yastoron@yahoo.com

پیشگفتار:

جهان پیشرفته و به هم مربوط امروز، دنیای در هم تنیده و شبکه‌ای را پدید آورده است که هر آفرینش و کوشش علمی به سرعت در سرتاسر و اقصا نقاط گیتی از طریق شبکه الکترونیکی بخش و گسترش می‌یابد. دانشجویان و دانش پژوهان هر نقطه از این جهان، کاربران همه دست آوردهای پژوهشی و علمی در تمام کره زمین هستند. سهم کردن دیگران در دانش‌های خلق شده، از ویژگی‌های جهان علم و دانشگاه است. رقابتی جدی در بین متخصصان همه رشته‌ها در گرفتن آخرین داده‌ها، اطلاعات و دانش روز جریان دارد. به همین دلیل، زبانی مشترک برای اشتراک در مفاهیم و معارف از ضروریات زندگی حرفه‌ای شده و همگان را به سوی دست‌یابی آن پرتحرک ساخته است. زبان تخصصی به یک امر اولیه و اساسی و پیش‌نیاز کار حرفه‌ای در هر رشته علمی تبدیل شده است.

مدیریت آموزشی، به عنوان یک رشته علمی، قشر وسیعی از دانشجویان، استادان و مدیران را در سطوح مختلف سازمان‌های آموزشی در برمی‌گیرد. دانشجویان برای مطالعه، جمع‌آوری منابع مفید علمی و دست‌یابی به آخرین رویدادهای علمی نیازمند به استفاده از زبان تخصصی در رشته مدیریت آموزشی هستند و باید تسلط قابل ملاحظه‌ای در این امر داشته باشند. استادان و پژوهشگران این رشته نیز برای ارتباط با سایر دانشمندان، استفاده از کتاب‌ها و منابع معتبر و همچنین بهره‌برداری از فناوری اطلاعات و دانش‌های موجود باید به زبان تخصصی احاطه کامل داشته باشند. امروز، بیان و بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی و نظریات اساتید، بدون استفاده از ابزار زبان غیرممکن است.

مدیران آموزشی یک جامعه، به عنوان افراد حرفه‌ای و متخصص آن کشور باید به آخرین یافته‌های علمی در مدیریت آموزشی و آخرین تحولات آموزشی و اداری سازمان‌های آموزشی جهان آشنا باشند. یکی از اساسی‌ترین مشکلات مدیران و سازمان‌های آموزشی کشورهای رشد نیافته و یا در حال توسعه، عدم رقابت آنها با سازمان‌های جهانی است. برای رسیدن به درجه‌ای از رقابت جهانی در سازمان‌های آموزشی، مدیران باید تفکر، کار و دانش‌های هم‌تایان خود در سرتاسر جهان را زیر نظر داشته باشند و از طریق ارتباط و مطالعه آثار و نوآوری‌های آنها، خود را در وادی این رقابت‌ها قرار دهند. وجود یک مدیر آموزشی در دور افتاده‌ترین نقاط جوامع که فاقد دانش مدیریت و ناتوان از درک زبان تخصصی باشد، غیرقابل تصور است. او باید همیشه در حال مطالعه و بررسی نظرات و روش‌های سازمان‌های رقیب باشد تا جای خود را در بین رقبای بدست آورد و در

این مسابقه جهانی گوی سبقت را بریاید و با قدرت دانش، قدرت اداره سازمان، جامعه و حتی جهان را کسب کند. به همین دلیل، او خود را متعهد به استفاده از منابع جدید مثل رایانه، فرهنگ لغات تخصصی و کتابخانه می‌داند.

کتاب فرهنگ اصطلاحات مدیریت آموزشی، در راستای تحقق ضرورت‌های فوق به رشته تحریر در آمده است. این کار حاصل زحمات بیست ساله تدریس مدیریت آموزشی و زبان تخصصی در کلاس‌های مختلف و مطالعه منابع گوناگون می‌باشد. بدون تردید، کلاس درس، بحث کلاسی و ارائه نظرها و جمع‌آوری منابع مختلف با کمک دانشجویان دوره‌های مختلف که نام بردن از همه آنها غیر ممکن می‌باشد در شکل‌گیری این اثر جای خاصی داشته است که از یکایک آنها تشکر می‌شود. این کار، طیف نسبتاً وسیعی از اصطلاحات مرتبط و وابسته به مدیریت آموزشی و مدیریت را در بر می‌گیرد. بنابراین، مدیران، دانشجویان و پژوهشگران رشته‌های مدیریت آموزشی و مدیریت و تا حدودی علوم تربیتی و روان‌شناسی می‌توانند از آن بهره بگیرند.

برای تدوین کتاب از منابع نسبتاً زیادی بهره‌گیری شده است. در موادی که توضیحات یک اصطلاح به یک منبع خاص مربوط بوده است، شماره منبع در داخل پرانتز نشان داده شده است. در انتهای فرهنگ، منابع شماره‌گذاری شده است و برحسب شماره در ذکر منابع مورد استفاده قرار گرفته است. در توضیح اصطلاحات سعی شده است، حتی المقدور با بضاعت مزجات گرامری مؤلف، علاوه بر درستی، از نظر دستوری نیز درست باشد. بدون تردید، این کار نقائص خاص خود را دارد و با کمال نگرانی استادان و صاحب‌نظران نمایان‌تر می‌شود. بدین وسیله از همه دانشجویان، استادان و صاحب‌نظران انتظار می‌رود که با دیدی ارشادی در اصلاح کار تذکرات کریمانه خود را به بنده دهند. در پایان جا دارد تشکر قلبی خود را از همه کسانی که در تنظیم این کار از تاپ تا صحافی همکاری داشته‌اند اعلام دارم.

توفیق از خداست و تکیه بر اوست

دکتر سید محمد میرکمالی

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

زمستان ۱۳۸۵