

پرسش و پاسخ رگزینه ای قرأت

پایه نهم

چهارم
دبستان



عنوان و پدیدآور:	مرآت پرسش‌های چهارگزینه‌ای ریاضی چهارم دبستان / دپارتمان علمی مرآت.
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۵.
مشخصات ظاهری:	۱۴۴ ص: مصور، جدول
شابک:	۹۶۴-۶۱۴۸-۳۱-x، ریال، ۱۴۵۰۰
یادداشت:	فیپا.
عنوان دیگر:	پرسش‌های چهارگزینه‌ای ریاضی سال چهارم دبستان.
موضوع:	ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی).
موضوع:	ریاضیات -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).
موضوع:	ریاضیات -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی).
رده‌بندی کنگره:	LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / م ۳۸۴۳
رده‌بندی دیویی:	۳۷۲ / ۰۷۶
شماره‌ی کتابخانه ملی:	۲۴۹۹۷ - ۸۵ م

پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرآت - ریاضی سال چهارم دبستان

پدیدآورندگان:	دپارتمان علمی مرآت.
ویراستار:	بهنام بناپور.
ناشر:	مؤسسه‌ی فرهنگی نوآوری‌های آموزشی مرآت.
گرافیک و صفحه‌آرایی:	کانون تبلیغاتی مرآت.
لیتوگرافی و چاپ:	درنا لگلشن.
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۸۵
تیراژ:	۵۰۰۰ جلد.
بها:	۱۴۵۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۴۲/۱.
 تلفن روابط عمومی: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ (ده خط) فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹
 تلفن واحد پخش کتاب: ۸۸۸۱۳۵۱۷ - ۱۸ صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۲۷۶
<http://www.meraat.ir>

«ارزشیابی در خدمت یادگیری» به این معنا است که آموزش برای پرورش توانایی‌ها و نگرش‌ها، اصل است و هر چه غیر از آن، باید در خدمت این اصل قرار گیرد. اما به واقع چه زمان آموزش اتفاق می‌افتد؟ در این مورد بسیاری از متخصصان فن آموزش معتقدند زمانی که فراگیر بتواند آن چه را در یک موقعیت فراگرفته، در موقعیت متفاوتی به کار برد، یعنی توان انتقال آن آموخته را داشته باشد، یادگیری اتفاق افتاده است.

برکینز و سالمون^۱ بر ضرورت آگاه شدن دانش آموز از وضعیت آموزشی خود تأکید می‌کنند و آن را چنین تعریف می‌کنند: «آگاه شدن فرد از فرآیند فکری خود تا بتواند هر زمان که بخواهد آن را کنترل کند.»

بارل^۲ معتقد است که محققان و مربیان در ابتدا بر فرآیند «شناخت» تأکید دارند، اما «تفکر» نه تنها شامل اعمال شناختی است، بلکه توان کاربرد در زمان‌های مناسب را نیز شامل می‌شود. برای آن که دانش آموز به چنین توانایی برسد، لازم است در فرآیند آموزش، نسبت به بازخوردهای آموزشی و موقعیت یادگیری خود، آگاه شود.

در گیر شدن در فرآیند ارزشیابی و تصمیم‌گیری برای برداشتن گام‌های بعدی، دانش آموز را به فردی آگاه تبدیل می‌کند و معلم را در طی فرآیند تدریس یاری می‌کند؛ و این همان هدف ارزشیابی مستمر است. بدیهی است هدایت و تقویت دانش‌آموزان در ارزشیابی خود، برای معلمان بسیار زمان‌گیر است ولی نتایج با ارزش آن یعنی استفاده‌ی دانش‌آموز از حداکثر توان خود، کاهش دفاعاتی که دانش‌آموز می‌پرسد «چه کند یا نکند» و از همه مهم‌تر افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموز زمانی که درمی‌یابد قادر است اشتباهات خود را بشناسد و اصلاح کند، ارزش صرف وقت را دارد.

امروزه در مدارس زیادی معلمان، دانش‌آموزان را به خود ارزیابی تشویق می‌کنند. آنان از دانش‌آموزان می‌خواهند تا نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی کنند. مدرسه‌ای را می‌شناسم که در آن وقتی برگه‌ی امتحان به دانش‌آموزان برگردانده می‌شود، از آنان می‌خواهند تا در یک پرسش نامه دلایل از دست دادن نمره را علامت بزنند و بنویسند که

1-Perkins & salomon

2-Barel

در امتحان بعدی چه خواهند کرد. دانش‌آموزان این فرم‌ها را به خانه می‌برند تا والدین آنان از میزان پیشرفت فرزندان‌شان و نیازهای او آگاه شوند.

برای انجام ارزشیابی مستمر، انگیزه و ابزار لازم است. انگیزه به وسیله‌ی معلم به دانش‌آموز داده می‌شود. در این میان جای ابزار لازم خالی است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای ابزاری برای اندازه‌گیری غالب بازده‌های یادگیری، از دانش گرفته تا فهمیدن، قضاوت کردن، حل مسأله، ارزیابی پیشنهادها، علمی و پیش‌بینی امور است. تقریباً هر گونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با پرسش‌های دیگر (کوتاه پاسخ، تشریحی، کامل‌کردنی، جورکردنی یا صحیح و غلط) اندازه گرفت، می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای اندازه‌گیری کرد.

کتاب‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای وسیله‌ای است برای درگیر شدن دانش‌آموز در ارزیابی خود، این کتاب‌ها، محتوای پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد شده همراه با پاسخ تشریحی با نگاه آموزشی است که بر اساس سرفصل‌های کتاب‌های درسی و متناسب با زیر موضوعات آن‌ها تقسیم‌بندی شده است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
فصل اول.....	۷	فصل نهم.....	۹۵
پرسش نامه.....	۹	پرسش نامه.....	۹۷
فصل دوم.....	۲۱	فصل دهم.....	۱۰۷
پرسش نامه.....	۲۳	پرسش نامه.....	۱۰۹
فصل سوم.....	۳۳	فصل یازدهم.....	۱۱۳
پرسش نامه.....	۳۵	پرسش نامه.....	۱۱۵
فصل چهارم.....	۴۳	فصل دوازدهم.....	۱۲۳
پرسش نامه.....	۴۵	پرسش نامه.....	۱۲۵
فصل پنجم.....	۵۳	فصل سیزدهم.....	۱۳۵
پرسش نامه.....	۵۵	پرسش نامه.....	۱۳۷
فصل ششم.....	۶۵		
پرسش نامه.....	۶۷		
فصل هفتم.....	۷۳		
پرسش نامه.....	۷۵		
فصل هشتم.....	۸۷		
پرسش نامه.....	۸۹		