

دفتر شیمی ۱

ابراهیم جنرچی - ذبیح الله محرابی

تهران

۱۳۸۴



انتشارات فارالله

چترچی، ابراهیم، ۱۳۴۵ -
دفتر شیمی ۱ / ابراهیم چترچی - ذبیح الله محرابی. -- تهران :
نارالله ، ۱۳۸۴ .

۸۹ ص. : مصور، جدول، نمودار.

ISBN 964-5746-45-0: ۱۵۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا.

۱. شیمی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲.
شیمی -- پرسشها و پاسخها (متوسطه). ۳. شیمی -- مسائل، تمرینها
و غیره (متوسطه). الف. محرابی، ذبیح الله، ۱۳۴۷. - ب. عنوان.
LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ۲۶۵۷ ۳۷۳ / ۲۳۸۰۷۶

۲۳۷۸۳-۸۴م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات نارالله

دفتر شیمی ۱

ابراهیم چترچی - ذبیح الله محرابی

حروف چینی : ندا محمودی

صفحه آرا : زهرا جلالی فراهانی

چاپ اول پائیز ۱۳۸۴

تعداد ۲۰۰۰ نسخه

تکثیر و صحافی : انتشارات نارالله

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه برداری، ترجمه و جز اینها برای ناشر محفوظ است
(نقل سئوالات با ذکر مأخذ بلامانع است)

فهرست مطالب

فصل اول

۵۴	اثر گلخانه ای	۱	منابع آب در طبیعت
۵۷	در پناه اوزون	۳	چرخه آب
۵۹	آلودگی هوا	۵	آب مایعی با ویژگی های باور نکردنی (قسمت اول)
۶۱	اوزون گازی با دو چهره	۶	آب مایعی با ویژگی های باور نکردنی (قسمت دوم)
۶۱	باران اسیدی	۸	مروری بر آموخته های گذشته
	فصل سوم	۱۱	خواص الکتریکی ماده
۶۳	منابع طبیعی	۱۲	ساختار خمیده آب
۶۴	پایستگی ماده ، خوی طبیعت	۱۵	آب به عنوان یک حلال مناسب
۶۷	عناصر شیمیایی و جدول تناوبی	۱۷	آب و رسانایی الکتریکی
۶۹	خواص عناصر را چه عاملی تعیین می کند	۱۸	انحلال پذیری
۶۹	بهبود خواص	۲۰	انحلال پذیری گازها در آب
۷۰	زباله و زباله سازی	۲۲	اکسیژن موجود و اکسیژن مورد نیاز
۷۱	زباله های جامد	۲۴	آلودگی گرمایی آب های طبیعی
۷۲	زباله های پلاستیکی	۲۶	آلاینده های اسیدی و تغییرات PH آب
۷۳	کاغذ و مقوا	۲۹	آلودگی آب توسط کاتیون های سنگین
۷۳	جایگزینی	۳۱	تأمین آب آشامیدنی
	فصل چهارم	۳۳	تصفیه آب

فصل دوم

۷۵	طلای سیاه و اندوخته ای رو به پایان		هواکره
۷۶	کار کردن با نفت و پالایش آن	۳۶	فشار هوا و تغییر ارتفاع
۷۹	شیمی آلی	۳۸	فشار
۸۴	سوختن هیدروکربن ها	۴۰	اندازه گیری فشار
۸۶	بهبود کیفیت سوخت	۴۲	قانون بویل
۸۸	فراتر از آلکان	۴۵	قانون شارل
		۴۶	رفتار گازها
		۴۹	هواکره معدنی سرشار از مواد شیمیایی
		۵۰	اکسیژن فراوان ترین عنصر در هوا کره
		۵۱	هواکره ظرفی برای دور ریختن مواد زاید
		۵۳	

سخنی با دانش آموزان :

یکی از مشکلات دانش آموزان در فراگیری درس شیمی نبودن سئوالات متنوع و کافی در کتاب های درسی می باشد ، تا بتواند پس از مطالعه درس ، میزان فراگیری خود را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهند .

این موضوع مؤلفین را بر آن داشت که با این نگرش به تألیف این کتاب بپردازند ، تا دانش آموزان گرامی همراه با تدریس درس به درس دبیران محترم ، در پاسخ دادن به سئوالات که با شیوه ای متطبق بر روش های تدریس تنظیم گشته است ، مرحله به مرحله به درک بهتر و عمیق تر مفاهیم نایل آیند .

امید است که دانش آموزان با استفاده از این کتاب هر چه بیشتر به شیمی و فراگیری آن علاقه مند شوند با آرزوی موفقیت

سخنی با همکاران :

کتابی که هم اکنون در دست دارید ، بر اساس این اعتقاد تنظیم گشته است که همراه با تدریس شما همکار گرامی دانش آموزان با در اختیار داشتن مجموعه سئوالاتی که جواب گویی به آن ها به درک بیشتر درس و فهم هر چه بهتر مطالب ارائه شده توسط شما نایل آیند .

مؤلفین در این کتاب سعی نموده اند که پرسش های آن را متطبق بر طرح درس آموزش و پرورش و همراه با مفاهیم درس به درس کتاب تنظیم نمایند .

در انتهای هر بخش نیز با پرسش های دوره ای دانش آموزان را وادار به مطالعه دقیق متن کتاب درسی کند در این کتاب از پاسخ دادن به سئوالات خودداری شده ، تا هر دبیر بر اساس روش تدریس خود دانش آموزان را در پاسخ به سئوالات یاری دهد .

لذا مؤلفین از هر گونه نظرات و انتقادات راه گشای شما همکاران محترم جهت تکمیل این مجموعه کتاب ها تحت عنوان دفتر شیمی استقبال می نمایند .

با تشکر

چترچی - محرابی