

# اعراب آیات و روایات

کتاب عربی پیش دانشگاهی (۱) و (۲)

سکینه رستگار مقدم ابراهیمیان

رستگار مقدم ابراهیمیان، سکینه

اعراب آیات و روایات: عربی (۱) و (۲) پیش دانشگاهی / مولف سکینه رستگار مقدم.

قم: موسسه فرهنگی دارالذکر، ۱۳۸۵.

ISBN: ۹۶۴-۶۹۱۱-۲۶-۹

۱۶۰ ص: جدول.

عربی - فارسی.

کتابنامه.

۱. قرآن - اعراب - کتابهای درسی. ۲. قرآن - صرف و نحو. الف. عنوان

BP ۶۸۲/۸/۵ الف ۵ ۶۱۳۸۵

شابک: ۹۶۴-۶۹۱۱-۲۶-۹

## اعراب آیات و روایات

کتاب عربی (۱) و (۲) پیش دانشگاهی

مؤلف: سکینه رستگار مقدم ابراهیمیان

ناشر: مؤسسه فرهنگی دارالذکر

چاپ: شرکت چاپ قدس - قم

نوبت: اول - بهار ۱۳۸۵

تهران: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۹۰ تومان

حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است.

برای هر گونه انتقاد و پیشنهاد به نشانی زیر مکاتبه کنید.

قم، صندوق پستی ۳۷۱۸۵/ ۱۴۱



قال الله تعالى في كتابه:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

ما آن را قرآنی عربی نازل کردیم، باشد که بیندیشید.

### « اهمیت آموزش زبان عربی »

بی شک هدایت و سعادت انسان‌ها، در پرتو فهم و اجرای دستورهای روح بخش قرآن کریم می‌باشد و فهم آن نیز، با تسلط بر زبان قرآن، که همان زبان عربی است به سرانجام می‌رسد. از آن جا که میراث ماندگار اهل بیت رسالت (علیهم السلام) که مفسران حقیقی کلام وحی می‌باشند نیز به زبان عربی است، ضرورت آشنایی با این زبان برای انسان‌های معتقد به مکتب حیات بخش اسلام، امری واضح جلوه می‌کند. برای نیل به این هدف مقدس، بایستی با علوم ادبی به ویژه صرف و نحو آشنا شد.

بدیهی است که تطبیق قواعد دستوری بخصوص قواعد نحوی بر روی متن‌های اصیل، نقش بسیار مهمی در برجای ماندن و تثبیت آن قواعد در ذهن محصل خواهد داشت. این امر در مورد زبان عربی به دلیل ویژگی‌های خاص و گسترده‌ی قواعد و نکات ادبی آن، ضرورت بیشتری دارد و لازم است آموخته‌های نظری محصل، به صورت جدی و منظم در قالب تطبیق قواعد دستوری بازیافت شود؛ و در حقیقت نگرشی دوباره اثنا کاربردی و عملی، بر روی قواعد صرف و نحو صورت گیرد. این کار موجب تسلط بیشتر بر قواعد و ملکه شدن آنها در ذهن می‌شود و بهترین روش برای مراجعه مجدد به خزینه معلومات و یادآوری دوباره آنهاست.

### « انگیزه‌ی تألیف کتاب حاضر »

چند سالی است که توفیق تدریس زبان عربی در مقطع پیش دانشگاهی و حضور در گروه آموزشی

زبان عربی نصیب اینجانب شده است و از این رهگذر با برخی مشکلات و موانع موجود بر سر راه آموزش و فهم زبان قرآن آشنایی بیشتری پیدا کرده‌ام؛ از جمله مشکلات، عدم تسلط کافی برخی دبیران گرامی با ترکیب آیات و روایات کتاب درسی و یا اختلاف نظر ایشان در ترکیب آنها می‌باشد که این امر موجب ایجاد نابسامانی در تدریس و گاه تضعیف این درس مهم می‌گردد. از طرف دیگر مراجعه‌ی مکرر دبیران جهت گفتگو و اطلاع از برخی وجوه ترکیبی آیات و روایات، مرا بر آن داشت که مجموع آیات و روایات کتاب عربی (۱) و (۲) مقطع پیش دانشگاهی را به زبان ساده و به صورت یک وجهی اعراب نمایم. ضمناً در خلال تحلیل نحوی برخی از آیات و روایات، به تبیین پاره‌ای نکات نحوی با استفاده از کتابهای معتبر اشاره شده است.

شایان ذکر است از آنجا که هدف نهایی از آموزش زبان عربی، پس از آشنایی با منابع و متون درسی و فهم دستورهای روح بخش اسلام، عمل به مفاهیم بلند و معارف گرانسنگ آنهاست شایسته است استادان محترم، ضمن توضیح و تبیین نکات اعتقادی، اخلاقی و تربیتی آیات و روایات، محصلان عزیز را در عمل به مضامین آنها تشویق کنند.

در پایان ضمن آرزوی توفیق وافر برای مشتاقان آشنایی با کلام وحی، امید است این تلاش، مفید واقع شده و بتواند گامی هر چند کوچک در جهت بهبود آموزش زبان عربی و آشنایی محصلان با زبان قرآن فراهم آورد.

السلام علیکم ورحمة الله و برکاته

۱۷ ربیع الاول ۱۴۲۶

سکینه رستگار مقدم