

همراه با مجموعه طبقه بندی شده آزمون های قبل

آمادگی گارشناسی ارشد

روانشناسی

شخصیت



مؤلفین :

مهدی شاه نظری
داود قادری

مدیریت تدوین :

دکتر محمدرضا امیرظهور

سراسری

انستیتو

آزاد

Psychology



سابقه ای در فشان

شادنظری، مهدی
خلاصه روانشناسی شخصیت آمادگی کارشناسی ارشد/ نویسندگان: مهدی شادنظری،
داود قادری. -- تهران: سماط، ۱۳۸۴.

۱۹۸ ص.

ISBN: 964-527-010-3

قیمت: ۳۹۵۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمونها. ۲. شخصیت -- راهنمای آموزشی
(عالی). ۳. شخصیت -- آزمونها و تمرینها (عالی). ۴. روانشناسی -- راهنمای آموزشی
(عالی). ۵. روانشناسی -- آزمونها و تمرینها (عالی). ۶. آزمون دوره های تحصیلات
تکمیلی. -- ایران. الف. قادری، داود. ب. عنوان.

۳۷۸/۱۶۶۴

LB۲۳۵۳/۲۷

کتابخانه ملی ایران

۸۴-۲۶۶۹۵

آمادگی کارشناسی ارشد

روانشناسی شخصیت

مؤلفین: مهدی شادنظری، داود قادری
مدیریت تدوین: دکتر محمدرضا امیدظهور
ناشر: انتشارات سماط
طراحی جلد: آرش عبدالدهور
لیتوگرافی: فرم اول
چاپ: اطمینان
صحافی: خرابی
شمارگان: ۱۱۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۴
بها: ۳۹۵۰۰ ریال

مرکز بخش: انتشارات سماط

فروشگاه سماط: خیابان ۱۶ آذر، شماره ۲۴، تلفن: ۶۴۹۳۰۴۷

فروشگاه اشارت: خیابان انقلاب، رویروی درب اصلی دانشگاه

تلفن ۶۴۰۸۲۴۱ - ۶۹۵۱۱۴۱



مرکز بخش اشارت

شابک: ۹۶۴-۵۲۷-۰۱۰-۳

دانشجویان راهگشا خواهد بود. در قسمت بعد سوالات مهم فصل با توجه به آنچه در سالهای قبل مطرح بوده است، طرح شده‌اند. پاسخنامه سوالات و یک برگ خودآزمایی هم در آخر هر فصل آمده است.

مؤلفان خود از کسانی بوده‌اند که موفقیت در آزمون کارشناسی ارشد در رشته روانشناسی را تجربه کرده‌اند و مطالبی که در این کتاب آمده است حاصل سالها مطالعه و مرور آنها می‌باشد. البته مؤلفان از تمامی کسانی که بعد از مطالعه کتاب متوجه اشکالاتی در آن می‌شوند خواهشمندند که از نظرات راهگشای خود ما را بی‌نصیب نگذارند. در تهیه کتاب افراد زیادی به ما یاری رسانیده‌اند، که جا دارد در اینجا از همه آنها و به‌خصوص آقای حسین عباسی نهایت سپاس و قدردانی را داشته باشیم.

قادری - شاه نظری

کتابی که پیش رو دارید از سری کتابهای S.P.A و برای آمادگی دانشجویانی که قصد شرکت در آزمون کارشناسی ارشد گرایشهای روانشناسی را دارند فراهم شده است. برای تهیه این کتاب مؤلفان سعی در استفاده از منابعی داشته‌اند که به‌طور قطع سوالهای سالهای قبل کارشناسی ارشد برای روانشناسی شخصیت از آنها اخذ شده است. مورد دیگری که مؤلفان در بررسی و استفاده از آنها مصر بوده‌اند سوالاتی بوده که طی چند سال اخیر در این حیطه مطرح شده است.

در این کتاب، که با ویژگیهای خاص خود با توجه به سایر منابع در این حیطه منحصربه‌فرد است، در ابتدای هر فصل مکتب مورد نظر با مطالب اساسی آن به‌طور کامل و مؤثر بیان شده است. در پایان هر فصل اصطلاحات اساسی آن فصل آمده است که قطعاً در یادگیری اصطلاحات اساسی این رشته به

فهرست مطالب

- فصل اول : مباحث اساسی شخصیت ۱۱
- فصل دوم : زیگموند فروید و مکتب روانکاوی ۲۷
- فصل سوم : یونگ و مکتب روانشناسی تحلیلی ۴۱
- فصل چهارم : آدلر و مکتب روانشناسی فردی ۵۵
- فصل پنجم : هورنای و روانشناسی زن ۶۷
- فصل ششم : فرام و رویکرد روانی - اجتماعی ۷۷
- فصل هفتم : روان شناسان خود ۸۷

(آنا فروید، هاینز هارتمن، مارگارت ماهر، هاینز کاهوت)

- فصل هشتم : هنری موری و نظام شخصیت‌شناسی ۹۵
- فصل نهم : آلپورت و رویکرد صفت ۱۰۷
- فصل دهم : کتل و رویکرد تحلیل عاملی ۱۱۹
- فصل یازدهم : اریکسون و رویکرد گستره زندگی ۱۲۹
- فصل دوازدهم : مازلو و سلسله مراتب نیازها ۱۴۱
- فصل سیزدهم : راجرز و رویکرد پذیرا شناسی ۱۵۳
- فصل چهاردهم : کلی و رویکرد سازه شخصی ۱۶۳
- فصل پانزدهم : باندورا و رویکرد یادگیری اجتماعی ۱۷۳
- فصل شانزدهم : سایر نظریه پردازان شخصیت ۱۸۳

(آیزنگ ، راتر ، دالارد و میلر ، لوین ، شلدن ، گلدشتاین ، سالیوان ، مورنو ،

مورفی ، مک‌کلند ، زاکرمن ، باس و پلامین)

فهرست مطالب

فصل اول: مباحث اساسی شخصیت

۱۳	چگونگی و روشهای مطالعه شخصیت
۱۳	علت اختلاف نظریه‌های شخصیت در چیست؟
۱۳	شخصیت در چهارچوب علم روان‌شناسی
۱۴	شخصیت و تعاریف آن
۱۴	اهمیت سنجش در بررسی شخصیت
۱۵	رویکردهای ارزیابی شخصیت
۱۵	رویکرد فرافکن
۱۶	رویکردهای خودسنجی
۱۷	مصاحبه
۱۷	رویکردهای سنجش رفتاری
۱۷	رویکردهای سنجش نمونه‌گیری تفکر
۱۷	نقش تحقیق در بررسی شخصیت
۱۷	روش بالینی (کلینیکی)
۱۷	روش آزمایشی
۱۸	روش همبستگی
۱۸	اهمیت نظریه در بررسی شخصیت
۱۸	انواع نظریه (شخصی، رسمی)
۱۹	ماهیت آدمی: بحث‌های اساسی شخصیت
۱۹	(۱) جبرگرایی یا انتخاب آزاد
۱۹	(۲) طبیعت یا تربیت
۱۹	(۳) حال یا گذشته
۱۹	(۴) جهان‌شمولی یا منحصربه‌فرد بودن
۱۹	(۵) توازن‌جویی یا رشد
۱۹	(۶) بدبینی یا خوش‌بینی

نکات

۱۹

فصل دوم: زیگموند فروید و مکتب روانکاوی

۲۹	زیگموند فروید
۲۹	غرایز به‌عنوان نیروی محرکه شخصیت
۲۹	ساختمان شخصیت
۳۰	اضطراب
۳۱	مقابله علیه اضطراب
۳۱	انواع مکانیزمهای دفاعی
۳۱	مراحل رشد روانی - جنسی
۳۱	ترتیب مراحل
۳۱	مرحله دهانی
۳۲	مرحله مقعدی (۲ تا ۳ سالگی)
۳۲	مرحله احلیلی (فالیک) (۳ تا ۶ سالگی)
۳۳	مرحله نهفتگی (۵ - ۶ سالگی تا نوجوانی)
۳۳	مرحله تناسلی (نوجوانی)
۳۳	فروید و ماهیت بشر
۳۳	سنجش و روشهای ارزیابی
۳۳	تداعی آزاد
۳۳	تعبیر خواب (رویا)
۳۳	تحقیق در کارهای فروید
۳۴	نکات

فصل سوم: یونگ و مکتب روانشناسی تحلیلی

۴۳	کارل گوستاو یونگ و روانشناسی تحلیلی او
----	--

اختار شخصیت	۴۳	سنجش در دیدگاه آدلر	۵۹
بود	۴۳	خاطرات اولیه	۵۹
پهای روان شناختی	۴۴	تعبیر رویاها	۵۹
ششبار (فردی)	۴۴	آزمون های روان شناسی	۵۹
ششبار (جمعی)	۴۴	تحقیق در دیدگاه آدلر	۵۹
کی تایپ یا کهن الگو	۴۴	نکات	۵۹
تول و رشد شخصیت	۴۵		

فصل پنجم: هورنای و روانشناسی زن

کارن دانیلسون هورنای و روانشناسی زن	۶۹
نیازهای کودکی: ایمنی و ارضا	۶۹
ریشه روان رنجوری: اضطراب اساسی	۶۹
حرکت به طرف دیگران: تیپ تسلیم گر	۷۰
حرکت بر علیه دیگران: تیپ پرخاشگر	۷۰
دوری کردن از دیگران: تیپ شخصیتی	۷۰
مجزا (دوری گزین)	۷۰
مفهوم خودآرمانی	۷۰
روانشناسی زن: فرار از زن بودن	۷۰
دید هورنای نسبت به ماهیت بشر	۷۱
سنجش در رویکرد هورنای	۷۱
تحقیق در رویکرد هورنای	۷۱
نکات	۷۱

فصل ششم: فرام و رویکرد روانی-اجتماعی

اریک فرام و دیدگاه روانی-اجتماعی	۷۹
تعارض اساسی بشر: آزادی در مقابل امنیت	۷۹

کودکی تا سنین نوجوانی	۴۵
میانسالی تا پیری	۴۶
نگ و دیدگاه فلسفی او در مورد بشر	۴۶
یکردهای سنجشی از دیدگاه یونگ	۴۷
تحقیق در دیدگاه یونگ	۴۷
نات	۴۷

فصل چهارم: آدلر و مکتب روانشناسی فردی

برد آدلر و روانشناسی فرد نگر	۵۷
ساس حقارت: عامل تکاپوی بشر	۵۷
ف غایی: تلاش برای برتری	۵۷
هوم سبک یا شیوه زندگی	۵۷
لاقه اجتماعی	۵۸
یر ترتیب تولد	۵۸
ین فرزند	۵۸
مین فرزند	۵۸
برین فرزند	۵۸
آدلر نسبت به ماهیت آدمی	۵۹

فهرست مطالب (ادامه)

نکات.....	۷۹	تحول شخصیت در کودکی.....	۷۹
		نیازهای روان شناختی.....	۸۰
		تیپ‌های منشی مولد (سازنده) و غیرمولد (ناسازنده).....	۸۰
		فرام و ماهیت بشر.....	۸۱
		سنجش در دیدگاه فرام.....	۸۱
		پژوهش بر روی متغیرهای فرام.....	۸۱
		نکات.....	۸۱
فصل نهم: آلپورت و رویکرد صفت		فصل هفتم: روان‌شناسان خود	
		(آنا فروید، هاینز هارتمن، مارگارت ماهر، هاینز کاهوت)	
آلپورت و رویکرد صفت.....	۱۰۹	آنا فروید و مکانیزمهای دفاعی.....	۸۹
صفتها (انواع و ویژگیهای آنها).....	۱۰۹	هاینز هارتمن: پدر روانشناسی خود.....	۸۹
صفت‌ها.....	۱۱۰	مارگارت ماهر و مراحل رشد کودک.....	۸۹
انگیزش در شخصیت.....	۱۱۰	هاینز کاهوت و نظریه خویشتن (خود).....	۹۰
خودمختاری کنشی یا کارکردی.....	۱۱۰		
خودمختاری کنشی و اصول آن.....	۱۱۰		
نفس.....	۱۱۱		
رشد شخصیت در کودکی و بزرگسالی.....	۱۱۱		
آلپورت و ماهیت آدمی.....	۱۱۱		
تحقیق در رویکرد آلپورت.....	۱۱۱		
نکات.....	۱۱۱		
فصل دهم: کتل و رویکرد تحلیل عاملی		فصل هشتم: هنری موری و نظام شخصیت‌شناسی	
کتل و رویکرد تحلیل عاملی در مطالعه صفت.....	۱۲۱	هنری موری و نظام شخصیت‌شناسی.....	۹۷
پرسشنامه ۱۶ عامل کتل بر اساس صفات عمقی.....	۱۲۱	اساس شخصیت.....	۹۷
شخصیت به‌عنوان یک ساختار پویا.....	۱۲۱	ساختمان شخصیت.....	۹۷
اثر متقابل وراثت و محیط در ساخت شخصیت.....	۱۲۲	برانگیزاننده رفتار: نیازها.....	۹۷
مراحل تحول شخصیت.....	۱۲۲	خصایص نیازها.....	۹۸
کتل و دیدگاه او درباره ماهیت بشر.....	۱۲۲	تحول شخصیت.....	۹۹
سنجش در رویکرد کتل.....	۱۲۲	دیدگاه موری در مورد بشر.....	۹۹
تحقیق در رویکرد کتل.....	۱۲۳	سنجش در رویکرد موری.....	۹۹
نکات.....	۱۲۳	تحقیق در رویکرد موری.....	۹۹

فهرست مطالب (ادامه)

فصل یازدهم: اریکسون و رویکرد گستره زندگی

۱۳۳	بحشی در مورد سلسله مراتب نیازها	۱۳۱	اریکسون و رویکرد روانی - اجتماعی
۱۳۴	تحول افراد خودشکوفای	۱۳۱	مراحل تحول روانی - اجتماعی
۱۳۵	خصایص افراد خودشکوفای	۱۳۱	مرحله اول : اعتماد در برابر بی‌اعتمادی
۱۳۵	دلایل عدم خودشکوفایی	۱۳۱	مرحله دوم : خودمختاری در برابر شرم و شک
۱۳۵	مازلو و ماهیت بشر	۱۳۱	مرحله سوم : ابتکار در برابر احساس گناه
۱۳۶	سنجش در رویکرد مازلو	۱۳۲	مرحله چهارم : سازندگی در برابر حس حقارت
۱۳۶	تحقیق در رویکرد مازلو	۱۳۲	مرحله پنجم : هویت در برابر سردرگمی نقش
۱۳۶	نکات	۱۳۲	مرحله ششم : صمیمیت در برابر انزوا
		۱۳۲	مرحله هفتم : پدید آوردن زندگی در مقابل رکود
		۱۳۲	مرحله هشتم : مرحله آخر رشد
		۱۳۳	اریکسون و ماهیت بشر
		۱۳۳	سنجش در رویکرد اریکسون
		۱۳۳	تحقیق در رویکرد اریکسون
		۱۳۴	نکات

فصل سیزدهم: راجرز و رویکرد پدیدارشناسی

۱۵۵	کارل راجرز و مفهوم خویشتن
۱۵۵	اهمیت خویشتن
۱۵۵	شکوفای شدن (هدف غایی انسان)
۱۵۵	دنایای تجربی
۱۵۵	تحول خویشتن
۱۵۶	شرایط ارزش
۱۵۶	افراد با کارکرد کامل
۱۵۶	راجرز و ماهیت بشر
۱۵۶	سنجش در رویکرد راجرز
۱۵۷	تحقیق در رویکرد راجرز
۱۵۷	نکات

فصل چهاردهم: کلی و رویکرد سازه شخصی

۱۶۵	جورج کلی و رویکرد شناختی (سازه شخصی)
۱۶۵	سازه‌های شخصی کلی

فصل دوازدهم: مازلو و سلسله مراتب نیازها

۱۴۳	ابراهام مازلو و سلسله مراتب نیازها
۱۴۳	انگیزش (مهم‌ترین نیروی انگیزش در ...)
۱۴۳	نیازهای فیزیولوژیک
۱۴۳	نیازهای ایمنی
۱۴۳	نیازهای عشق و تعلق داشتن
۱۴۴	نیازهای احترام (اعتماد به نفس)
۱۴۴	نیاز به خودشکوفایی
۱۴۴	سایر نیازها

فهرست مطالب (ادامه)

۱۷۸ تحقیق در رویکرد باندورا	۱۶۵ اصول تبعی یازدگانه کلی
۱۷۸ نکات	۱۶۶ کلی و ماهیت بشر
	۱۶۶ سنجش در رویکرد کلی
فصل شانزدهم : سایر نظریه پردازان شخصیت	۱۶۷ تحقیق بر روی رویکرد کلی
(آیزنک، راتر، دالارد و میلر، لوین، شلدن، گلدشتاین، سالیوان، مورنو، مورفی، مک کلند، زاگرم، باس و یلامین)	۱۶۷ نکات
۱۸۵ هانس آیزنک	فصل پانزدهم : باندورا و رویکرد یادگیری اجتماعی
۱۸۵ جولیان راتر	باندورا و یادگیری اجتماعی (شناختی - اجتماعی) ۱۷۵
۱۸۶ دالارد و میلر	اساس یادگیری مشاهده‌ای : الگوگیری ۱۷۵
۱۸۶ کورت لوین	۱) توجه ۱۷۶
۱۸۷ نظریه شلدن	۳) نگهداری ۱۷۶
۱۸۷ گلدشتاین	۳) تولید ۱۷۶
۱۸۷ نظریه سالیوان	۴) مشوق و انگیزش ۱۷۶
۱۸۸ مورنو	مفهوم خویشتن ۱۷۶
۱۸۸ گاردنی مورفی	خودکارآمدی ۱۷۶
۱۸۹ مک کلند	تحول سرمشق‌گیری و خودکارآمدی ۱۷۷
۱۸۹ زاگرم	تغییر رفتار آموخته‌شده ۱۷۷
۱۹۰ آرنولد باس و رابرت یلامین	باندورا و ماهیت بشر ۱۷۷
	سنجش در رویکرد باندورا ۱۷۷