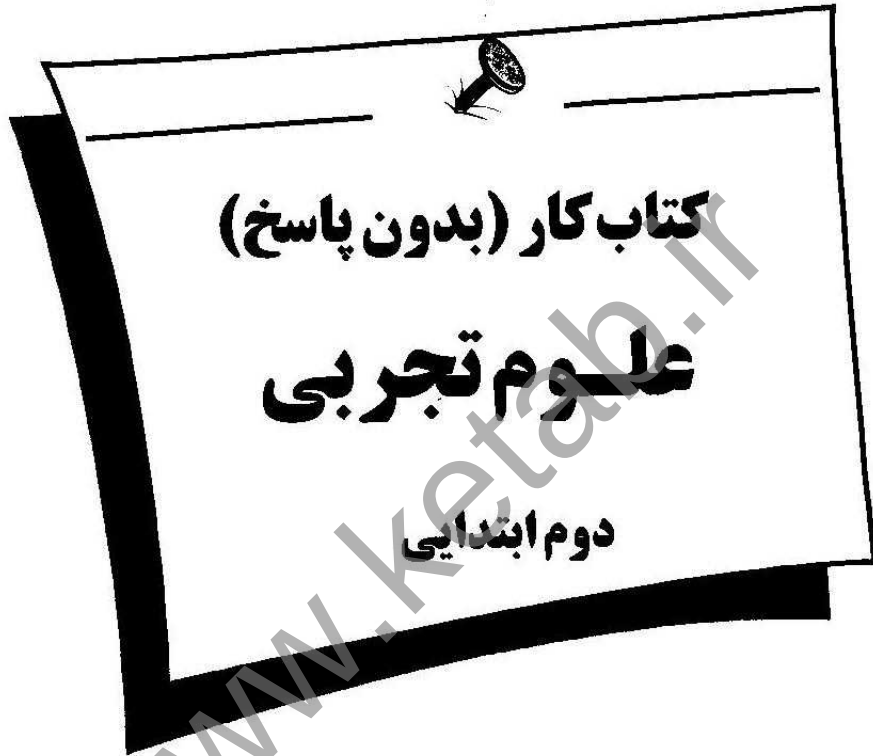


«به توکل نام اعطت»



Opinion

www.montasheeran.ir

مؤلفان: زهرا باقری - فرشته محمدی

۱۳۳۰۵۲۴

۹۴۱۶۱۷

سرشناسه	: باقری، زهرا، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار بدون پاسخ علوم دوم ابتدایی
مشخصات نشر	: تهران: انتشاران، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۴ ص. مصور (رنگی) ۲۲×۲۹ س. ۴.
شابک	: ۱۵۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۹۶۴-۳۷۸-۴۴۹-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فبیای مختصر.
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nla.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	: محمدی، فرشته، ۱۳۶۴-
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۹۷۵۱۷

نام کتاب	کتاب کار بدون پاسخ علوم تجربی
پایه تحصیلی	دوم ابتدایی
برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف	
مؤلفان	زهرا باقری - فرشته محمدی
تیراژ	۵۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ و سال انتشار	اول - ۱۳۹۴
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۳۷۸-۴۴۹-۲
	ISBN:978-964-378-449-2
لیتوگرافی	طیف نگار
چاپخانه	طیف نگار

تعداد صفحات: ۱۷۶

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

پانزده هزار تومان

کلیه حقوق برای انتشارات انتشاران محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پاساژ کتاب فروردین، طبقه زیر همکف

تلفن: ۶۶۴۶۹۵۷۱ - ۶۶۴۹۳۶۱۵ - ۶۶۴۹۳۳۹۰

صندوق پستی: ۱۱۳۹ - ۱۳۱۴۵

بچه ها، انتشاران ۱۱۰ دستگاه دوربین جایزه می دهد.

تلفن سفارش شهرستان: ۵-۶۶۹۶۴۷۲۳

برونکل نام اعلیٰ

مقدمه:

با توجه به این که رشد اطلاعات با سرعتی بسیار فزاینده در حال انجام است، آموزش علوم و حتی علوم پایه تقریباً غیرممکن شده است. از سوی دیگر دانش آموزان نیز با حجم بسیار زیادی از داده‌ها مواجه هستند.

راه‌حلی که امروزه در آموزش و پرورش مطرح است آموزش مهارت‌های فکری به‌عنوان یکی از زیرساخت‌های توسعه انسانی می‌باشد.

سؤالات طراحی شده در این کتاب با توجه به آموزش سطوح بالای تفکر در ارتباط با حیطه شناختی بنیامین بلوم می‌باشد. سطوح آموزشی و طراحی سؤالات در تفکر و حیطه شناختی بلوم در شش سطح مطرح شده است:

سطح ۱: دانش	سطح ۲: درک و فهم
سطح ۳: کاربرد	سطح ۴: تجزیه و تحلیل
سطح ۵: ترکیب	سطح ۶: ارزیابی

سؤالاتی که در سطح دانش طراحی می‌شود مربوط به مطالبی است که قبلاً خوانده شده یا اطلاعات و مفاهیم پایه هر درس به‌صورت مستقیم می‌باشد.

سؤالاتی که در سطح درک و فهم طراحی می‌شود مربوط به درک و فهم عمیق مطالب در درس به‌صورت غیرمستقیم می‌باشد.

سؤالاتی که در سطح کاربرد طراحی می‌شود مربوط به خلق شرایط جدید با استفاده از دانش و تکنیک‌های آموخته شده در درس می‌باشد.

سؤالاتی که در سطح تجزیه و تحلیل طراحی می‌شود مربوط به بخش و خرد کردن اطلاعات کلی به اجزای کوچک‌تر می‌باشد.

سؤالاتی که در سطح ترکیب طراحی می‌شود مربوط به استفاده از اطلاعات با یک روش جدید و متفاوت در یک الگو یا شیوهی جدید است.

سؤالاتی که در سطح ارزیابی طراحی می‌شود مربوط به ارائه نظرات و دفاع از آن‌ها از طریق قضاوت درباره‌ی اطلاعات براساس معیارهای مشخص می‌باشد.

مثال: سؤالات مربوط به مبحث هوای سالم.

سطح دانش ← آلودگی هوا چیست؟

سطح درک ← چه ارتباطی بین آلودگی هوا و ایجاد فضای سبز وجود دارد؟

سطح کاربرد ← آلودگی هوا چه تأثیری در سلامتی موجودات زنده دارد؟

سطح تجزیه و تحلیل ← با کشیدن یک جدول عواملی که هوا را آلوده می‌کنند و عواملی که باعث پاکیزگی هوا می‌شوند را با هم مقایسه کنید.

سطح ترکیب ← برای مقابله با آلودگی هوا چه پیشنهادی دارید؟

سطح ارزیابی ← یکی از راه‌های مقابله با آلودگی هوا اجرای طرح زوج و فرد برای اتومبیل‌ها است. به نظر شما اجرای این طرح در کاهش آلودگی هوا مؤثر خواهد بود یا خیر؟ چرا؟

پاسخ به سؤالات طراحی شده در این شش سطح موجب آشنایی دانش آموزان با سطوح مختلف و ایجاد تفکری خلاق در آن‌ها می‌شود.

امیدواریم با ارائه‌ی شیوه‌ی جدید طراحی سؤالات، بتوانیم کمکی هر چند اندک، در مسیر پیشرفت و شکوفایی تفکر و دانش فرزندان ایران زمین داشته باشیم.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

درس اول: زنگ علوم.....	۶
ارزشیابی پایانی درس اول.....	۱۰
درس دوم: هوای سالم، آب سالم.....	۱۴
ارزشیابی پایانی درس دوم.....	۲۵
درس سوم: زندگی ما و گردش زمین ۱.....	۲۹
ارزشیابی پایانی درس سوم.....	۳۵
درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین ۲.....	۳۹
ارزشیابی پایانی درس چهارم.....	۴۵
درس پنجم: پیام رمز را پیدا کن ۱.....	۴۹
ارزشیابی پایانی درس پنجم.....	۵۶
درس ششم: پیام رمز را پیدا کن ۲.....	۶۰
ارزشیابی پایانی درس ششم.....	۶۷
درس هفتم: اگر تمام شود.....	۷۱
ارزشیابی پایانی درس هفتم.....	۷۸
ارزشیابی پایانی نوبت اول.....	۸۲

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۸۴.....	درس هشتم: بسازیم و لذت ببریم
۹۱.....	درس نهم: سرگذشت دانه
۱۰۳.....	ارزشیابی پایانی درس نهم
۱۰۷.....	درس دهم: درون آشیانه‌ها
۱۱۸.....	ارزشیابی پایانی درس دهم
۱۲۲.....	درس یازدهم: من رشد می‌کنم
۱۳۱.....	ارزشیابی پایانی درس یازدهم
۱۳۵.....	درس دوازدهم: برای جشن آماده شویم
۱۴۳.....	ارزشیابی پایانی درس دوازدهم
۱۴۸.....	درس سیزدهم: بعد از جشن
۱۵۸.....	ارزشیابی پایانی درس سیزدهم
۱۶۲.....	درس چهاردهم: از گذشته تا آینده (نان)
۱۶۹.....	ارزشیابی پایانی درس چهاردهم
۱۷۳.....	ارزشیابی پایانی نوبت دوم

