



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

سیستم های نمره دهی در علوم پزشکی

Scoring Systems in Medical Sciences

مؤلفین:

محمد حسینی

کارشناسی ارشد پرستاری، مربی و عضو هیات علمی، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد

جمیله رمضانی

کارشناسی ارشد پرستاری، مربی و عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

سرشناسه: حسینی، محمد، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور: سیستم‌های نمره‌دهی در علوم پزشکی / مولفین محمد حسینی، جمیله
رمضانی.

مشخصات نشر: تهران: آرویح ایرانیان، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۴۰ ص.

شابک: ۶-۲۶۰-۵۰۴-۹۶۴-۹۷۸-۱۲۰۰۰۰: ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: پایش بیمار - وسایل و تجهیزات

شناسه افزوده: رمضانی، جمیله، ۱۳۵۶ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹ ح۵ پ۲ / R۸۵۷

رده بندی دیویی: ۱۱۰۶۸/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۷۰۰۰۰

© کلیه حقوق برای دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی محفوظ است ©

سیستم نمره دهی در علوم پزشکی

محمد حسینی - جمیله ره‌سانی

چاپ و نشر: آرویح ایرانیان

صفحه آرا: مریم اکبری پور

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

چاپ اول: ۹۳

شابک: ۶-۲۶۰-۵۰۴-۹۶۴-۹۷۸

آدرس دفتر: تهران، خیابان شریعتی بالاتر از سه راه طالقانی، خیابان جواد کارگر پلاک ۱۴ واحد ۷

۷۷۵۳۷۰۷۶

آدرس چاپخانه: تهران، خیابان شریعتی، بالاتر از سه راه طالقانی، پلاک ۱۸۱

۷۷۵۰۰۵۶۵

مرکز پخش: خراسان شمالی، بجنورد، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، معاونت پژوهشی

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

۰۵۸۴۲۲۴۷۱۲۴

« یرفع الله الذین امنوا منکم و الذین اوتوا العلم درجات »

خداوند کسانی را که ایمان آورده‌اند و کسانی که علم به آنان داده شده درجات عظیمی می‌بخشد.

با اطمینان می‌توان گفت در هیچ یک از ادیان و مکاتب همچون اسلام بر کسب معرفت و آگاهی بر پایه دانش اندوزی و ژرف‌نگری تأکید نشده است تا بدانجا که توحید به مثابه بنیان ایمان، حامل تعال و علم‌ورزی شناخته شده است و همواره مسلمانان به کسب علم و دانش ترغیب شده‌اند تا حدی که پیامبر (ص) دانش را سرآغاز هر نیکویی دانسته است.

مقام معظم رهبری بر بی‌طرفی علم بدون تحقیق را ناممکن دانسته و تولید علم با نگاه مبتکرانه و سازنده در محیط دانشگاه را توصیه کرده‌اند.

پژوهش مسیری روشن برای انتقال رزوردهای منابع و پیشرفت‌های علمی در فرایند بازنگری مشکلات جوامع در تمامی علوم است، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی نیز حمایت‌های مادی و معنوی خود از فعالیت‌های پژوهشی، جهت تأمین اندیشه‌ها و تفکرات مبتنی بر علم و دانایی را به روشنی ابراز و اعلام کرده است تا کمکی به دست‌می‌آسان‌تر جامعه دانشگاهی به منابع علمی شود که ثمره آن رشد و بالندگی هر چه بیشتر کشور و ایران را در پی خواهد داشت.

از آنجا که یکی از اهداف اصلی پژوهش کمک به ارتقای کمی و کیفی نشر می‌باشد کتاب حاضر که حاصل تجربیات و پژوهش‌های نویسندگان این اثر در زمینه سیستم نمره دهی در علوم پزشکی می‌باشد جهت استفاده دانش‌پژوهان عزیز ارائه می‌شود.

دکتر علیرضا گلشن

سیستم های نمره دهی^۱، با کمی سازی شدت بیماری بیماران بد حال، می توانند با کمک در تعیین پیش آگهی بیماران، فرایند تصمیم گیری را برای خانواده این بیماران و تیم مراقبتی تسهیل نمایند. گرچه بعضی از مطالعات دقت پیشگویی نتایج^۲ بوسیله این سیستم ها را بیشتر از قضاوت متخصصین بالینی ذکر نمی کنند، مطالعات بسیاری نیز به امتیازات و فواید استفاده از این مدل های پیشگو اشاره دارند. از اوایل دهه ۸۰ میلادی توجه تعدادی از متخصصین بالینی و پژوهشگران به مطالعه در زمینه ایجاد و اعتبار سازی سیستم های نمره دهی شدت بیماری معطوف شد. امروزه ده ها سیستم نمره دهی شدت بیماری که به صورت گسترده و بین المللی شناخته شده اند وجود دارند که در بعضی موارد به مرحله کاربرد بالینی رسیده اند. محققان علوم پزشکی کشورمان از حدود یک دهه گذشته به تعداد انگشت شماری از این سیستم ها توجه نشان داده اند و غالباً نتایج تحقیقات موید کارایی و توانایی مناسب سیستم های مورد بررسی بوده است. نظر به اهمیت آشنایی بیشتر تیم مراقبتی ویژه، محققین و دانشجویان محترم و نبودن منبع فارسی در این زمینه، در این کتاب به معرفی تعدادی از سیستم های نمره دهی رایج و شناخته شده در اطفال و بالغین پرداخته ایم. لازم به ذکر است که توضیحات مربوط به هر سیستم نمره دهی، برگرفته از اولین مقاله مربوط به ایجاد و اعتباردهی آن مدل بوده است، و در حال حاضر ویرایش جدید، خلاصه شده یا اصلاح شده تعدادی از آنها وجود دارد. آشنایی با نحوه ایجاد و اعتباردهی مدل های پیشگو، مسیر تحقیقات در این زمینه را هموارتر می سازد. مطالعه این کتاب به کلیه پزشکان، پرستاران و دانشجویان علاقه مند به مطالعه و تحقیق در زمینه مراقبت ویژه توصیه می شود.

مولفین

زمستان ۱۳۹۲

فصل اول

معرفی سیستم های نمره دهی ۱۲

فصل دوم

طبقه بندی سیستم های نمره دهی ۱۶

فصل سوم

سیستم های نمره دهی - عمومی بالغین ۳۲

فصل چهارم

سیستم های نمره دهی جراحی بالغین ۵۴

فصل پنجم

سیستم های نمره دهی تروما در بالغین ۸۲

فصل ششم

سیستم های نمره دهی مداخلات پرستاری در بالغین ۹۰

فصل هفتم

سیستم های نمره دهی عمومی اطفال ۹۷

فصل هشتم

سیستم های نمره دهی جراحی اطفال ۱۱۱

فصل نهم

سیستم های نمره دهی نرس در اطفال ۱۳۰

فصل دهم

سیستم های نمره دهی مداخلات پرستاری در اطفال ۱۳۳

واژه نامه ۱۳۶

منابع ۱۳۸