

المكتبة الأدبية الخاصة

طابوا

البرقعاوي

الشيخ عبد الصاحب بن الشيخ عبد الهادي

المتوفى ١٤١٥ هـ

مراجعة وتقديمه

محيي الدين الجابري

جمعه وصححه

ضرغام البرقعاوي

اسم الكتاب: ديوان البرقعاوي
المؤلف: الشيخ عبدالصاحب بن الشيخ عبدالهادي
الطبعة: الأولى / ١٤٣٧ هـ
الفلم والألواح الحساسة: تيزهوش - قم
المطبعة: الوفاء - قم
العدد: ١٠٠٠ نسخة
الشابك: ٩٧٨ - ٩٦٤ - ٧١٠٠ - ٣ - ٣

جميع الحقوق محفوظة للمكتبة الأدبية المختصة

النجف الأشرف / حيّ الغدير / هاتف: ٣٣٤٣١٥ - ٢١٢٧٤٣

E-mail: mmuhannd1@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على محمد وأهل بيته الطاهرين .

لطالما غدّ الشعرُ في منظومتنا المعرفية متسبباً على أنماط القول الأخرى ، ومتصلاً بالخطاب الثقافي العربي ، منذ عصور الوعي الإبداعي الأول ، وحتى يومنا هذا وانداح الشعرُ في ثنايا البنى الثقافية والاجتماعية ؛ ليكون الممثل الأول لخصتها ، واحتفال القبائل الجاهلية ، بنبوغ شعرائها ، خير دليل على مكانة الشعر والعراء ، التي لم تقدح فيها تفسيراتهم الغيبية للعملية الإبداعية ، بكونها إلهام من شياطين ، أو جن ، أو من جهات أخرى .

وإذا سرنا مع المنظومة الحضارية العربية الإسلامية ، سنجد أن الشعر ، في أزهى عصور تطورها ، قد نسخ مجمل الأنساق الإبداعية ، وغدا الشاعر منتجاً للمعرفة ، لا ناقلاً لها ، إذ بدأت جدلية التداول والتثاقب ، والتعلق بين الشاعر ومجتمعه بالنمو والاتساع ، الذي أفضى إلى الهيمنة الكاملة للشعر ؛ لتتمظهر آثار هذه الهيمنة في المجتمع ، وبناء الحضارية ، وتشكلاته الثقافية .

وقد استطاع الشاعرُ والشعرُ في صياغة رؤيةٍ فاعلةٍ ومؤثرةٍ في المجتمع من خلال اعتماد آلياتٍ محدّدةٍ للتغيير ، ورسم خطوط الوعي المجتمعي ، بتوظيف جدلية الجمالي والاجتماعي في النسق الشعري ، بمعنى ان الشعرَ كان ممثلاً لثقافة النخبة ، وثقافة العامة ، ويلجأ إليه كلاهما في التعبير عن أدقّ أفكارهم ومشاعرهم وأحلامهم ورؤاهم ، وحادثة بشار بن برد تؤكّد ما ذهبنا إليه ، بكون الشعر ممثلاً للذائقة المجتمعية ، فحين عرضَ بعضهم بأبياته السهب :

ربّبة ربيّة البيست تصبُّ الخلُّ في الزيت
لها سننٌ دجاجات وديكٌ حسنٌ الصوتِ
ساخرين من قوله في رباتك ، وهو القائل ، رغم أنه أعمى منذ أن ولد :

كأنّ مثارَ النّقعِ فوق رؤوسنا وأبافنا ليلٌ تهاوى كواكبُه
كان جوابه ان أبياته الأولى كتبت لجاربه ، والثانية لوصف المعركة ، مشيراً إلى كون الشعر بسلطته التداولية قد مثّل المراكز الرئيس للمنظومة الاجتماعية والثقافية ، في ظل بنية حضارية صاغت من جملة اللغة محدّدات وجودها وأعمدة بقائها .

وإذا كانت فاعليّة الشعر والشاعر ، قد بدت واضحةً في الوهج الحضاري العربي والإسلامي ، فإنّها اليوم تواجه اتهاماً خطيراً ، بكون الشعر

قد سحب البساط من تحت أرجل الأنماط الإبداعية الأخرى ، لكنه لم يستطع أن يكون ممثلاً حقيقياً للشخصية العربية ، ومعبراً عن رؤاها ، بل انزوى في ركن النخبوية القصي ، بعيداً عن التفاعل الحي ، فضلاً عن فشله في خلق حاضنة ثقافية قادرة على قيادة المجتمع ، مع أنه قد انصاع للمؤثرات البيئية من دون قدرته على التأثير فيها .

ويستوعب ذلك استيطان الشاعر بقاع حواضر ثقافية لا ترتبط بمجتمعه ، إلا بخيرط مكبوتية واهية ، ليغرق ذائقته ووعيه في ثنائيات التراث أو التغريب من دون تمييز هذا أو ذاك ، فيغدو النتاج موغلاً في الإفراط والتفريط ، بسبب انسياق الفاعلية الشعر ، وتحوله من فاعل حقيقي إلى منفعل ، ومن مؤثر في صياغة البيئة الأدبية إلى متأثر تجرّفه تيارات الوعي الزائف ، المفضي إلى تغليف الأفكار بتمهيرات أنساق شكلية فحسب .

وبين هذا الإفراط وذاك التفريط ، تنوّج كوى إبداعية ، تدلف منها شآبيب تميز ، قادرة على إحداث رذاذ يرحل الراكد الثقافي ، بتوظيف الفاعلية الكامنة في البيئة الأدبية وتحويلها إلى حاضنة ثقافية من خلال ترويض الذائقة السائدة ، والإفادة من متركزات الوجود الحي للمجتمع .

ولعل البيئة النجفية ، بما تستبطنه من أبعاد دينية وثقافية وحضارية ، تمثل وجوداً حياً وقادراً على صياغة مقولات التأثير والتأثير ، وإنتاج منظومات معرفية تتبنى تشكيل وعي قارئ ومهيمن ، وهو ما لحظناه في التجارب الإبداعية النجفية ، التي استطاعت تشكيل ذائقة شعرية متخصصة

بها ، رسمت ملامح مدرسة ، أَسْمَت بِمَحْدَدَاتٍ وَرَكَائِزٍ وَأَسَسَ جَسْرَتِ
الهَوَّةِ الْفَاصِلَةَ ، بَيْنَ الْعَيْشِ فِي التَّرَاثِ حَدَّ الْإِغْتِرَابِ ، وَبَيْنَ الْإِرْتِمَاءِ فِي
أَحْضَانِ الْآخِرِ الثَّقَافِيِّ حَدَّ التَّغْرِيبِ .

وَبَدَتْ مَلَامِحُ تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ وَاضِحَةً ، مِنْ مُنْتَصَفِ الْقَرْنِ الْمَاضِي ،
حِينَ تَبَنَّى شِعْرَاءُ النِّجْفِ النَّمْطَ التَّقْلِيدِيَّ الْمَجْدَّدَ ، الْمَعْتَمِدَ عَلَى تَجَاوُزِ
الْإِزْدَوَاجِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ ، وَتَرْوِيضِ الذَّائِقَةِ السَّائِدَةِ ، وَتَخْطِي سُلْطَةَ الْأَنْمُودَجِ
بِشْقِيهِ ، الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ ؛ لِتَنْتِجَ نَصُوصًا قَادِرَةً عَلَى التَّنَاغُمِ مَعَ الْبُنْيَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ
وَالرُّؤْيَا النِّقْدِيَّةِ الصَّارِمَةِ ، وَالِاتِّسَاقِ مَعَ الْبَعْدِ الْحَضَارِيِّ الْمَتَجَدِّدِ ، فَكَانَ
الشَّعْرُ مَعْبَرًا عَنِ الْحَيَاةِ كُلِّ أَشْكَالِهَا ، وَكَانَ قَادِرًا عَلَى التَّسَلُّلِ إِلَى الْبُنْيَاتِ
الثَّقَافِيَّةِ الْعَمِيقَةِ ؛ لَخُلُخْلَةٍ مَحْدُودَةٍ لِإِبْدَالِهَا بِمَا يَتَّسِقُ وَرُؤْيَا الشَّاعِرِ ، الَّذِي
اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْوِلَ الْمَجْتَمَعَ بِأَكْمَالِهِ إِلَى تَنْدَوِيٍّ أَوْ قَارِيٍّ أَوْ نَازِمٍ لِلشَّعْرِ ، وَمَا
يَسْتَتِيعُ ذَلِكَ مِنْ تَسِيدِ ثَقَافَةٍ مُمَيِّزَةٍ أَسْهَمَتْ جَدَلِيَّةُ الْعِلَاقِ بَيْنَ الدَّرْسِ
الدِّينِيِّ فِي النِّجْفِ وَالْقِرَاءَةِ الْأَدَبِيَّةِ فِي ضِيَاغِ مَلَامِحِهَا الْعَامَّةِ الْمَفَارِقَةِ
لِمَلَامِحِ أَغْلِبِ الْبُنْيَاتِ الْمَجَاوِرَةِ لَهَا .

وَقَدْ أَعَانَتْ الثَّقَافَةُ الْحَقِيقِيَّةُ ، الْمَتَغَلْغَلَةُ فِي وَعْيِ أَجْيَاءِ الْمَدِينَةِ
وَالْوَافِدِينَ إِلَيْهَا ، عَلَى إِبْعَادِ الشَّاعِرِ عَنِ الْفَخَاخِ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا الشُّعْرَاءُ
أَنْفُسُهُمْ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ ، لِلَّذِينَ تَوَهَّمُوا أَنَّ نَخْبِيَّةَ الشَّعْرِ تَنَاتَتْ مِنْ عِبَادَةِ
مَظَاهِرِ اللُّغَةِ فَحَسَبَ ، وَالطَّوَافِ حَوْلَ مَعَانِيهَا تَائِهِينَ ، مِنْ دُونِ الْوَصُولِ إِلَى
نَقْطَةٍ تَلْتَقِي عِنْدَهَا الْأَفْكَارُ ، أَوْ تَفُكُّ تَمْتَمَاتُ الْمَعْنَى طَلَاسَمَ تَرَكَيبِهَا ،

فخلقوا لنا ثقافةً موهومةً ارتكزت على قراءاتٍ متناثرةٍ واستسهالٍ معرفيٍّ،
واهتراءٍ فكريٍّ وثاقفٍ مزعومٍ .

وبالإفراط نفسه تخلق أنموذج تراثيٍّ، لما يزل يعيش في أروقة
العصور العباسية ، ويدعي أنه الوريثُ الأوحدُ لتلك الحقب الذهبية ، وقد
نجا من تلك الفخاخ كل من ورثَ الأنموذج الشعري النجفي ، الذي ذكرنا
أهم ملامحه بتمثله لمعطيات التجديد ، والتزامه بالنسق العربي في سنن
القول ومعارفه ، مع توظيف البنيات الإبداعية .

ويُعدُّ الشيخ عبد صاحب البرقعاوي أنموذجاً للشعر النجفي ، الممثل
ليئته ، بتبدلاتها وانسجامها ، إذ اتسم باللغة الصافية والفطرة الإبداعية ، وأعان
ذاته الشاعرة بقراءاتٍ للتراث الشعري والمعاصر ، واستطاع أن يوجدَ لنصّه
مكاناً متميزاً بين مجاليه ، فضلاً عن الشعراء الشباب ، اللذين تأثروا به ،
واقترفوا آثاره من خلال نسج نصوصهم على أسوال قصائده .

وتأسيساً على ما تقدم أخذت المكتبة الأدبية المختصة في النجف
الأشرف على عاتقها طباعة ديوان الشيخ البرقعاوي من ثيق نصوصه ؛
لحمايتها من السرقة والاختباس من الآخرين ، وتقديرها للقادر بوصفها
أنموذجاً لحقبة زمنية انمازت بخصائص وسمات ، تحتاج إلى من يمارس
الحفريات النقدية عليها ؛ لتجلية كوامن الإبداع والتميز فيها ، ومقاربتها
بقراءات موضوعية ومعرفية ، تؤسس لفهمٍ نقديٍّ ، تحتاجه نصوصنا
الإبداعية ، التي غالباً ما تخضع لمقارباتٍ سطحيةٍ غير فاعلة ، تبخسُ

النصوصَ حقَّها ، في زمنٍ يمثِّلُ النقدُ فيه سلطةً قادرةً على تسويق ما تريد ، وإبعاد ما لا تريد ، من خلال خلقها معايير قد تكون بعيدةً عن الموضوعية والمنهجية العلمية .

المكتبة الأدبية المختصة

شباط ٢٠١٥ / النجف الأشرف

www.ketab.ir

بسمه تعالى

من نعم الله تبارك وتعالى على المرء ان يصادف وهو يتخبط في مجاهيل مراهقته ، وأول عنفوان شبابه ، من يأخذ بيده إلى طريق الخير ، ويهديه إلى ما ينفعه ، ويرشده إلى صواب العمل ، وحسن السيرة ، ويعيده كلما زلت به قام أو كادت إلى المسلك القويم ، وهذا ما وقع لي بحمد الله وأنا أتعرف في أول الطريق على أستاذي وشيخي الجليل ، العبد الصالح ، والمولى الزاهد ، العامل بالبدن لانا الشيخ عبد الصاحب البرقعواوي رحمته الله ، الذي جمعتني به العناية الإلهية ، لم طرف من أشد ظروف حياتي الشخصية صعوبة وعناء ، في ظل أيام عسر ومشقة ، عانيت فيها وحشة الوحدة والانفراد ، وغربة الذات .

كان ذلك في أواخر عام ١٩٨٣ ، وقد عرفنا فيه رحمته الله الشيخ المرشد ، والأستاذ المربي الحريص ، والموجه الطيب ، الذي يقدر الصليحة ممزوجة بحب وحنان فريدين ، مقترنين بتذكير دائم بما يناسبك وما لا يناسبك ، أن تفعل وأن لا تفعل ، تبعا لتاريخ أسرتك ، وامتدادا لمآثر وأمجاد آبائك وأجدادك .

كان ﷺ دائما ما يبدأ بتبيان فرادة العلاقة بينه وبين تلميذه ، قبل أن يدعو إلى الامتناع عن سلوك لا يليق ، أو ينصحه بسلوك مناسب ، وكان لا يدخر وسعا في متابعة تلاميذه ، وتبين أحوالهم ، وتحليل أوضاعهم ، والسؤال عن خصوصياتهم ، حرصا منه على تقويم المعوج ، وتدعيم القويم من سلوكهم وتصرفاتهم .

ما أخذناه عن الشيخ ﷺ ، من الأخلاق الطيبة ، والسلوك بمعناه الخاص بالعام^(١) ، كان أكثر بكثير مما أخذناه عنه في علوم العربية ، والشعر والأدب . فقد كان ﷺ مدرسة في الطيبة والأخلاق الحميدة ، والتسامح ، والإغضاء عن الإساءة ، وحمل الآخرين على المحمل الحسن ، مهما بدر منهم ، ولم أره في يوم من الأيام غاضبا لنفسه ، ولا منفعلا من كلمة ، ولم يكن يبدو عليه التأثير قول ، أو فعل لا يرضيه ، قد يصدر من أحد المحيطين به ، بل كان كثيرا ما يلوذ بسمت المتأمل في مثل تلك المواقف .

(١) يعرف بعض خواص شيخنا ﷺ ما كان من سيره وسيرته على سائر العرفاء ، وهذا أمر لم يكن ﷺ يديه لأحد ، ولا يتحدث عنه مطلقا ، وكان بعضنا يعرفه بالمصادفة ، أو بحكم قربه الشديد منه ، وقد اشتهر عنه كما روى لي من كان يعرفه عن قرب في شبابه ، أنه ﷺ كان ملتزما بالمندوبات والمستحبات العسيرة التي لا يقوى عليها كثيرون ، وقد قطع يوما سفرا بعيدا له ، ليعود إلى النجف الأشرف قبل ضحي الجمعة ، لكي لا تفوته أعمال الجمعة ، وقد كان حريصا عليها ، ومنها الصلاة المعروفة بصلاة جعفر الطيار ﷺ .

كان صاحب رسالة شريفة تحمل مشاقها ، عندما تقاعس عنها الكثيرون ، وربما كانت الظروف أقوى وأشد من كثير ممن أهملوها ، أو تهاونوا في حملها مكرهين ، وقد كنت اسمعه يردد مرارا وتكرارا أن رسالته هي خدمة الحرف في هذه المدينة ، ويعني بها بالطبع مدينته ، النجف الأشرف ، والتي أحسب أنه كان يعشقها عشقا لا مثيل له ، وكثيرا ما كان يرفض أن يبيت خارجها ، حتى لو اقتضى الأمر منه أن يعود إليها من بعيد ، ولو في البرزخ الأخير من ليل شتوي بارد .

لا أبالغ إذا قلت أن رغبتني في الكتابة عن البرقعاعي رحمه الله تدفعني إلى استرجاع كل لحظة عشتها معه ، ونهلت فيها من كريم أخلاقه الفريدة ، لكن أنى لي أن أسرد كل شيء ، وهو تاريخ طويل تتخلله قصص وانفعالات ، وأسماء وحكايات ، ونماذج بطرائف ، وأحلام وأوهام ، ووقائع وأحداث ، هي بالتالي تاريخ حقبة الثمانينات من القرن الماضي ، وتاريخ الأدب والشعر في مدينة النجف الأشرف في تلك الحقبة ، ومن يجروء على حذف البرقعاعي منها ، بل كيف يمكن لتاريخ الشعر أن يجهل سيده في هذه المدينة خلال تلك الفترة ، مع ما أمتاز به من نزاهة ورفعة ، ومسوخ خلق ابتعد به عن التملق الفج والرخيص ، وآثر به أن يسير على حد السيف ، متشبها بحب العراق وأهله ، وناعيا فيهم المآسي التي تتقاذفهم ، دون أن يكون للأصنام نصيب ولو بيت واحد من شعره آنذاك .

ولا شك ان الشاخص الأكبر ، والعلم الأنور ، في تلك الحقبة الشعرية هو الشيخ عبد الصاحب البرقعاعي ، الذي كان بين خيارين ، الأول أن تخلو النجف أمام عينيه من كل ميزات الأديبة والعلمية والثقافية ، وحتى الدينية ، والثاني أن يكون هو في الميدان حاملا راية الأدب والشعر ، مدافعا عنها ، ومربيا لأجيال لولا وجوده بينهم ، لكانوا إما طعمة لماكنة النظام الإعلامية ، أو نسيا مسيا ينسحب بهدوء إلى معاناة شظف العيش ، ومرارة الوجود في ظل دكتاتور أرعن ، وحروب أكثر رعونة منه .

لقد كانت رعاية الشيخ رحمته الله لجيل الشباب في الثمانينات ، سببا في وجود أسماء لامعة اليوم في سماء الشعر العربي عامة والعراقي النجفي خاصة ، ولولا تلك الرعاية المتفردة منه رحمته الله لما استمرت سلسلة الأجيال المتعاقبة في رسم خريطة الشعر العربي المعاصر ، ولكانت الحلقات المفقودة من تلك السلسلة أكثر من واحدة تنتظر أن يعاد تشكيل الخريطة الشعرية من جديد ، ولكان الفراغ الممتد منذ نهاية السبعينات وحتى سقوط الدكتاتور في ٢٠٠٣ م ثوبا أسودا في فضاء الثقافة النجفية ، يلتهم كل ما يقترب منه ، بانتظار أن يرسم زمننا المريض هذا صورة أخرى للشعر في هذه المدينة ، ولا أظنه يفعل لا قريبا ولا بعد حين .

هكذا إذن يتجسد دور الفرد ، وتتضح أهمية أن يضع الإنسان لبنه في البناء ، ولو وجده على وشك الانهيار ، وهذا ما فعله الشيخ رحمته الله ، فأثمرت جهوده بعد حين ، وكان أن امتلأ ذلك الفراغ المرعب بأسماء نقلت الرسالة

الطيبة من جيل إلى جيل ، ولعل بعضها اليوم بمنزلة من الريادة الأدبية والشعرية ، لا في النجف وحدها بل في العراق أجمع ، وربما في أدب العربية بشكل عام .

تلك كانت جهود الشيخ رحمته الله على خارطة التاريخ الثقافي لمدينة النجف الأشرف ، وهي جهود في تفاصيلها الكثير من المعاناة ، والتعب ، والأذى والنجاح حيناً ، والإخفاق حيناً ، حتى اطمأن رحمته الله إلى صيرورة الكائن الشعري الجديد في بداية التسعينات ، وأدرك أن من فارقته من تلامذته الذين تدرّجوا تحتهم المنافي بعد انتفاضة ١٩٩١ المجيدة ، والذين هاجروا محصنين بروح المدرسة النجفية ، سيعودون إليها ليكملوا تلك المسيرة ، وأنا لا أقول سخطاً متدباً أجزم أن مثل هذا الهاجس كان يعيش مع الشيخ ليل نهار ، أملاً في أن ينعكس في النهاية مدرسة شعرية جديدة تنبثق من رحم تلك المعاناة المريرة .

وهكذا عدنا نحن الذين كنا تلامذة صغاراً في مدرسة البرقعاعي الشعرية ، وقد علا رؤوسنا غبار وقائع الدهر كما قال ابن المعتز يوماً :

قَالَتْ كَبُرَتْ وَشَبَتْ قُلْتُ لَهَا هَذَا غُبَارُ رَفِيعِ الدَّهْرِ

عدنا فوجدنا النجف خالية من البرقعاعي الشيخ الجليل ، لكن كل ركن من أركان مجالسها الأدبية ، يفوح منه عطر جبته المتواضعة ، وكل زاوية من زوايا منتدياتها فيه ومضة من نور عمامته المشرقة التي ظلت ناصعة البياض ، وستبقى

رحم الله البرقعراوي أستاذنا ، وشيخنا ، ومرشدا ، ومعلما ، وعسى ان يكون جهدنا في إخراج شعره إلى العلن في هذا الديوان بطبعته المتفردة هذه ، خير وسيلة للوفاء بحقه علينا ، سائلين المولى العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته ، وأن يتقبل منا عملنا هذا خدمة لثراث أستاذنا ، ولشعره الحافل بالولاء والوفاء للرسول الأعظم ﷺ ، ولآل بيته الطاهرين عليه السلام ، عسى ان يحشره الله تعالى معهم ، ويمدنا بنور من هديهم ، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، انه سميع مجيب .

محيي الدين الجابري

النجف الأشرف

ربيع الأول ١٤٣٦ - كانون الأول ٢٠١٤