

آموزش مهارت‌های زندگی با تأکید بر مدارس ابتدایی

زهرا گلچین

مریم باباپور واجاری

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی

شابک	۸-۴۳۴-۳۰۶-۶۰۰-۹۷۸ :
شماره کتابشناسی ملی	۴۰۲۰۳۶۳ :
عنوان و نام پدیدآور	آموزش مهارت‌های زندگی با تاکید بر مدارس ابتدایی / زهرا گلچین، مریم باباپور واجاری، رحمت‌اله خوارزمی رحیم آبادی.
مشخصات نشر	رشت : نشر بلور، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۸۷ ص.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۷۸-۸۷.
موضوع	مهارت‌های زندگی
موضوع	مدرسه‌ها -- برنامه‌های بهبود آموزش
موضوع	شاگردان -- راهنمای مهارت‌های زندگی
ردیف دیوبی	۶۴۶/۷ :
رده بنی کنگره	HQ ۲۰۳۷/گ۸آ۸ ۱۳۹۴ :
سرشناسه	گلچین، زهرا، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده	باباپور واجاری، مریم، ۱۳۵۷ -
شناسه افزوده	خوارزمی، رحمت‌اله، ۱۳۵۲ -
وضعیت فهرست نویسی	بیپا

آموزش مهارت‌های زندگی

نویسنده: زهرا گلچین

مریم باباپور واجاری

رحمت‌اله خوارزمی رحیم آبادی

ناشر: انتشارات بلور

نوبت چاپ: ۱

چاپ و صحافی: چاپ زیتون

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۶۰۰ تومان

نشانی: رشت، خیابان امام خمینی، کوی افروز، جنب مسجد، انتشارات بلور
تلفن: ۰۱۳-۳۳۲۴۵۵۷۵ ۰۱۳-۳۳۶۲۲۳۲ ۰۱۳-۳۳۵۴۶۱۷ فکس:

همراه: ۰۹۰۲۱۹۷۵۱۲۳ SMS: ۵۰۰۰۲۰۶۰۵۰۶۰

Email: boloor. publications@gmail. com
www.boloorbook.com

فهرست مطالب

مقدمه

بخش ۱: آموزش و پرورش

نقش آموزش و پرورش در آموزش مهارت‌های زندگی
جایگاه مهارت‌های زندگی در مدارس

بخش ۲: مهارت‌های زندگی

تعریف مهارت‌های زندگی
تاریخچه مهارت‌های زندگی
اهمیت مهارت‌های زندگی
هدف آموزش مهارت‌های زندگی
زیرساخت‌های نظری آموزش مهارت‌های زندگی
برنامه آموزش مهارت‌های زندگی
انواع مهارت‌های زندگی
ده مهارت اصلی و پایه
۱- خودآگاهی
۲- همدلی
۳- برقراری رابطه‌ی مؤثر
۴- روابط بین فردی سازگارانه
۵- تصمیم‌گیری

- ۳۵ ۶- حل مسأله
- ۳۷ ۷- تفکر انتقادی
- ۳۸ ۸- تفکر خلاق
- ۴۰ ۹- مقابله با هیجان
- ۴۰ ۱۰- مقابله با استرس
- ۴۲ فواید و روش‌های آموزش مهارت‌های زندگی
- ۴۴ فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی
- ۴۸ بخش ۲: دوره ابتدایی
- ۴۸ اهمیت و جایگاه دوره ابتدایی
- ۴۹ ویژگی‌های دانش‌آموزان دوره ابتدایی
- ۵۰ اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش دوره ابتدایی
- ۵۱ اهداف آموزش و پرورش دوره ابتدایی
- ۵۷ برنامه‌های درسی دوره ابتدایی
- ۵۹ اهمیت آموزش برنامه‌های دوره ابتدایی در دوره ابتدایی
- ۶۲ بخش ۴: مروری بر تحقیقات
- ۷۵ پیشنهادها
- ۷۶ سخن پایانی
- ۷۹ منابع

مقدمه

پویایی و تغییرات لحظه به لحظه‌ی موجود در زندگی کنونی موجب شده تا ضمن تغییر در شیوه‌های زندگی، مسائل و مشکلات خاصی نیز برر نماید. به طوری که عدم برخورد صحیح با آن مسائل و مشکلات باعث به هم خوردن بهداشت روانی و تعادل فرد می‌گردد. نظام آموزشی باید متناسب با تغییر و تحولات جهانی، برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی و تربیتی خود را اصلاح کند تا نسلی را که تربیت می‌کند بتواند همگام با تحولات اجتماعی، فرهنگی، علمی، اقتصادی و... پیش بروند.

در غالب نظامهای تعلیم و تربیت رسمی کشورهای در حال توسعه: روشهای تعلیم و تربیت ثابت است، در محتوای متمرکز و یکسان، اجبار در کسب نمره برتر، حافظه محوری، عدم توجه به قابلیت‌های خاص عملاً آزادی و امکان رشد همه جانبه و تربیت انسانی کامل از دانش آموزان سلب می‌گردد. نویسندگان کتاب حاضر، با توجه به آشنایی بر روند کنونی آموزش و پرورش قصد دارند تا با ارایه‌ی مطالعاتی برآمون آموزش مهارت‌های زندگی، اهمیت این موضوع را در بین دانش آموزان ابتدایی بیان نمایند.