

بسم الله الرحمن الرحيم

گذری بر آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن

مؤلفین: دکتر عیمران موسی پور

مهندس حشمت کانا

مهندس جمال برجی

انتشارات میتین

سرشناسه: موسی پور، علیمراد، ۱۳۵۰ -

عنوان و نام پدیدآور: گذری بر آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن

مشخصات نشر: کرج: میتین: فراگیران دانش، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۳۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۵۵۵۸-۳-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

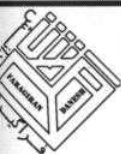
شناسه افزوده: کاکا، حشمت، ۱۳۵۳ -

شناسه افزوده: جمال برجی

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۰۴۴۸۷



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



فراگیران دانش

ناشر همکار



انتشارات میتین

گذری بر آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن

مؤلفین: علیمراد موسی پور

حشمت کاکا

جمال برجی

نوبت چاپ | اول

تعداد صفحات | ۱۳۰ قطع وزیری

چاپ و صحافی | فرا دانش

شابک | ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۵۵۵۸-۳-۳

تاریخ و محل نشر | مرداد ۱۳۹۴: کرج

تیراژ | ۱۰۰۰ نسخه

قیمت ۷۰۰۰ تومان

هر گونه برداشت علمی جهت تهیه کتاب و یا جزوه و یا هر گونه تکثیر

شرعاً و قانوناً مجاز نمی باشد. و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲

قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۱
فصل اول: سواد الکترونیک و تحول بنیادین فرایند آموزش در عصر IT	۳
پیشینه‌ی آموزش الکترونیکی در جهان	۸
تاریخچه‌ی آموزش الکترونیکی در ایران	۱۱
تعریف آموزش الکترونیکی	۱۳
تعاریف اصطلاحات الکترونیکی	۱۶
فصل دوم: سطوح آموزش الکترونیکی	۲۵
مقدمه	۲۶
دیدگاههای مختلف در باره‌ی سیستم آموزش و یادگیری الکترونیکی	۲۷
ضرورت روی آوردن به آموزش الکترونیکی	۲۸
رابطه و تفاوت‌های آموزش الکترونیکی با آموزش	۳۲
گستره‌ی آموزش الکترونیکی	۳۳
ویژگیهای لازم برای یک سیستم آموزش الکترونیکی	۳۶
مزایای سیستم آموزش و یادگیری الکترونیکی	۳۷
قابلیت انعطاف‌پذیری فناوری الکترونیکی	۴۴
معایب و چالشهای استفاده از فناوریهای نوین در آموزش	۴۶
کاهش هزینه‌های آموزش و پرورش	۴۸
عوامل مؤثر در حرکت به سوی برنامه‌ی درسی تلفیق شده با ICT	۵۰
کتاب الکترونیکی و تأثیر آن بر دانشگاه مجازی	۵۰
ویژگیهای نظام آموزشی مجازی	۵۱
کاربرد و اهداف نظام آموزش مجازی در عرصه‌ی آموزش عالی	۵۲
فصل سوم: یادگیری الکترونیکی در آموزش و پرورش	۵۵
مقدمه	۵۶

۵۹	مطالعات انجام شده بر روی یادگیری الکترونیکی
۶۰	گذر از آموزش کلاسیک به آموزش الکترونیکی
۶۱	دیدگاههای متفاوت در باره فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۶۲	اثرات فناوری اطلاعات بر پیشرفت درسی
۶۲	نیازهای یادگیری الکترونیکی
۶۴	نقش رایانه و اینترنت در یادگیری الکترونیکی
۶۵	ویژگیهای فراگیرنده الکترونیکی
۶۶	تعامل یادگیرنده با محتوا در یادگیری الکترونیکی
۶۷	اهمیت مجهز بودن معلمان به فناوریهای مجازی
۶۸	نیازهای معلمان در آموزش مجازی
۶۹	نقشها و فعالیتهای آموزشی معلمان در آموزشهای الکترونیکی
۷۲	کتابخانه‌ها، مجازی
۷۳	معیارهای ارزشیابی روش‌های یادگیری الکترونیکی
۷۴	تکالیف مدرسه برای بزرگ کردن فناوری اطلاعات
۷۴	مهارت‌های مورد نیاز معلمان برای یادگیری الکترونیکی
۸۷	یادگیری موقعیتی و آموزش الکترونیکی
۸۸	تأثیر فناوری بر تدریس
۸۹	اصول کلیدی آموزش در مدارس هوشمند
۹۰	نقشهای کنونی معلمان و دانش‌آموزان در محیط‌های یادگیری نوین
۹۱	معلم پداگوگ
۹۲	موانع توسعه فناوری اطلاعات
۹۳	موانع توسعه فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۹۴	آمادگی الکترونیکی
۹۶	ارزیابی دانشگاهها از لحاظ آموزش الکترونیکی
۹۸	تولید محتوای الکترونیکی
۹۹	فصل چهارم: کاربردهای آموزش الکترونیکی در شاخه‌های مختلف
۱۰۰	مقدمه

۱۰۰	آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در اقتصاد
۱۰۱	آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در بهداشت
۱۰۲	آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در کارآفرینی
۱۰۳	ابرقدرتها و آموزش الکترونیکی
۱۰۴	آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در علوم پایه
۱۰۵	کاربردهای فناوری IT در صنعت خودرو
۱۰۶	یادگیری برای تغییر کیفیت آموزش
۱۰۷	فرصت‌های ICT در آموزش علوم
۱۰۹	سواد فناورانه
۱۱۱	کاربردهای آموزش الکترونیکی در کشاورزی
۱۱۳	تجارب کشورهای دیگر، رفقای، اطلاعات
۱۱۴	پیشنهادهای
۱۱۹	منابع

روزگاری تصور می‌شد که اگر فاصله‌ی علمی و فنی کشورهای توسعه یافته و کشورهای توسعه نیافته از حد معینی بگذرد کشورهای توسعه یافته مجبورند کشورهای توسعه نیافته را برای استفاده از محصولات فناوری‌های نوین آموزش دهند و گرنه بازارهای دنیای پیشرفته از رونق خواهد افتاد. به نظر می‌رسد اکنون در آن وضعیت هستیم. در چنین شرایطی نیروی کار هر جامعه باید خود را ملزم به همگام شدن با تحولات جامعه اطلاعاتی کند و سلاح دانش علمی خود را افزایش دهد. شرط تحقق این هدف آن است که همه و بویژه کسانی که مسئول تصمیم‌گیری دارند به این نتیجه برسند که دانش از اولویت اول برخوردار است و فقط به کمک آن می‌توانیم به توسعه برسیم در غیر این صورت نیروی کار، افزایش دانش و به‌روز کردن اطلاعات به تنهایی عامل پیشرفت و ترقی شغلی نخواهند بود.

یکی از مهم‌ترین ارکان هر نظام آموزشی آموزش است. در جوامع پیشرفته که روز به روز پیچیده‌تر می‌شوند زندگی بدون آموزش‌های لازم، ممکن نخواهد بود. به تناسب گسترش مهارت‌های کار و زندگی در شرایط کنونی، نظام آموزشی هر جامعه‌ای نیاز به ارتقاء کمی و کیفی دارد. (۱) با گسترش فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش‌های آموزش نیز دچار تحول شدند. تحول این ابزارها و روش‌ها در جهتی است که هر فرد در هر زمان و هر مکان برسد با امکانات خودش و در بازه‌ی زمانی که خودش مشخص می‌کند مشغول یادگیری شود.

چند سالی است که آموزش از راه دور مطرح شده است. این نوع آموزش دارای ویژگی‌های خاص و البته دارای معایبی است. ابتدا آموزش و ارتباط به صورت مکاتبه‌ای و تنها از راه ارتباط با نامه بود. با پیشرفت فناوری و از همه مهم‌تر ارزان‌تر شدن هزینه‌ی استفاده از فناوری، استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش مطرح شد. با بوجود آمدن و گسترش اینترنت این پدیده بطور جدی‌تر دنبال شد و ابزارها و روش‌ها و استانداردهایی برای

آموزش الکترونیک مطرح شد و هر روز اصلاحات جدیدتری در این زمینه انجام می‌شود. در واقع، آموزش الکترونیکی استفاده از ابزارهای انتقال اطلاعات به صورت الکترونیکی مانند اینترنت برای انتقال اطلاعات و دانش است. با ورود رایانه به زندگی انسان‌ها و به موازات آن گسترش شبکه‌ی اینترنت، بسیاری از تعاریف و خدمات اجتماعی تغییر یافته‌اند یا به سمت تحولی بنیادین در حرکتند و هر روزه تأثیرات این دگرگونی‌ها در زندگی روزمره‌ی ما بیشتر نمایان می‌گردد. این جهان مجازی که پدیده‌ی هزاره‌ی سوم تمدن بشری است در ابتدای راه خود دستاوردها، کم نظیری مانند شبکه‌ی عظیم اطلاع رسانی، فروشگاه و بنگاه‌های بزرگ اقتصادی، مربوط به قوی جستجوی اطلاعات، مؤسسات و انجمن‌های مجازی برای جوامع امروزی به ارمغان آورده است. به جرأت می‌توان گفت یکی از بزرگترین دستاوردهای فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیکی می‌باشد. (۲)

با توجه به اهمیت موضوع آموزش الکترونیکی در آموزش نوین، بر آن شدیم که در جهت برانگیختن معلمان و اساتید در جهت استفاده‌ی بیشتر و بهتر از این مقوله دست به تدوین و گردآوری مطالب این کتاب بزنیم. که باب طبع خوانندگان عزیز قرار گیرد و کمی‌ها و کاستی‌ها را بر ما ببخشایند.

سی‌پور، کاکا، برجی، ۱۳۹۴.