

صاحب امتیاز: انتشارات شیوا رسا

سرشناسه	:	رنجبری، ابراهیم، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	طرح پیشنهادی محتوای پوشه کار (بهبود یادگیری با آزمون‌های عملکردی) پایه دوم دبستان / ابراهیم رنجبری، مؤلفان بحرینی، فرحناز نجاتی.
مشخصات نشر	:	شیراز: انتشارات شیوا رسا، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۶ × ۲۹ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۳۹۹۵-۸-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	شیراز
موضوع	:	آموزش ابتدایی - زبان‌ها و تمرین‌ها
شناسه افزوده	:	بحرینی، مؤلف، ۱۳۵ -
شناسه افزوده	:	نجاتی، فرحناز، ۱۳۴۲ -
رده بندی کنگره	:	۲۲/ ۳۰۶-LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۲۷/ ۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۰۸۸۴۹۴



94C16503

نام کتاب: طرح پیشنهادی محتوای پوشه کار (دوم دبستان)

مؤلف: رؤیا بادپر، ابراهیم رنجبری، مؤلفان بحرینی، فرحناز نجاتی

ناظرین تدوین: کرامت الله شکرای، فرحناز نجاتی

ویراستار علمی: کرامت الله شکرای، فرحناز نجاتی

صفحه آرا و گرافیک: شراره میرزاد، بهاره ناصری، بهاره معصومی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۹۹۵-۸-۱

مرکز پخش: شیراز، خیلان زند، کوچه ۴۳، ساختمان صبا، طبقه ۴، واحد ۷

شماره تلفن: ۰۷۱-۳۲۳۱۸۵۹۳ همراه: ۰۹۳۷۱۴۸۸۰۳۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات شیوا رسا محفوظ می باشد و طبق ماده ۵ قانون حفظ نشر در ایران هر گونه کپی برداری از آن مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سرپرست تولید: سروش مردانی

طراح جلد: شراره میرزاد

ناشر: شیوا رسا

قیمت: ۹۹۰۰ تومان

والدین گرامی

با توجه به تغییر ارزشیابی در نظام آموزشی، پوشه کار، یکی از ابزارهای مهم جهت بهبود فرایند یاددهی، یادگیری و تصمیم گیری روند آموزشی فرزندان می باشد. بنابراین حاصل کار فرزندان هر چند دارای نواقصی باشد، ارزش مند است.

چند توصیه:

۱- سعی کنید با معلم فرزندان تعامل مستمر داشته باشید و در جریان پیشرفت فرزندان قرار گیرید.

۲- به بازخوردهایی که توسط معلم در ارتباط با تکالیف و فعالیت ها ارائه می شود، توجه کنید و نظرات را مکتوب نمایید.

۳- یکی از ضرورت ها در ارزشیابی توصیفی، والدین سنجی است که لازم است نسبت به فعالیت ها و پیشرفت فرزندان اظهار نظر نمایید.

۴- در انجام فعالیت های تحقیقی و مصاحبه ای به فرزندان کمک کنید تا جمع آوری اطلاعات را به درستی یاد بگیرد، اما اجازه دهید به طور مستقل نتیجه گیری نماید.

۵- هر دو ماه یک بار در جلسه ای که معلم تشکیل خواهد داد شرکت کنید تا شما را در جریان پیشرفت کار فرزندان قرار دهد و پوشه کار را بررسی کنید.

۶- چنانچه در بررسی مشاهده نمودید برخی فعالیت های فرزندان دارای نواقصی است، می توانید فرصتی دوباره در اختیارش قرار دهید تا نواقص را برطرف کند.

۷- چنانچه آموزگار صلاح بداند پوشه کار را برای بررسی به منزل بفرستد، به فرزندان گوشزد نمایید در حفظ و نگهداری محتوای پوشه کوشا باشد.

توصیه ها در بخش هنر

همکار محترم یکی از اهداف درس هنر، پرورش و تقویت مهارت تفکر نقاد است. بنابراین لازم است پس از پایان هر فعالیت، کاربرگ فراگیران بر روی تابلو نصب و حداقل در هر فعالیت چند فراگیر درباره کار خود و همسالانشان اظهار نظر کنند. این کار علاوه بر خود سنجی و همسال سنجی که در ارزشیابی توصیفی مطرح شده است، فراگیران را در بررسی همه جانبه یک موضوع کمک می کند و از او شهروندی نقاد خواهد ساخت. ضمن انجام این کار:

* فراگیر به دستور کار داده شده در خودسنجی یا همسال سنجی توجه می کند. (گوش دادن)

* در مورد کار خود یا دیگران به بحث و بررسی می پردازد. (صحبت کردن)

* در واقع با دیدن هر تصویر و برداشت های تصویری، تصویر خوانی می کند. (خواندن)

که این امر سبب تقویت مهارت های شفاهی زبان آموزی نیز خواهد شد.

با توجه به موارد ذکر شده در بخش بازخوردها در هنر به همسال سنجی نیز اشاره شده که فراگیران به همسالان خود بازخورد می دهند و در بخش بازخوردهای معلم، سه بازخورد پیشنهادی جهت سه فعالیت که به طور کامل به اهداف مورد نظر رسیده باشد.

* نواقصی در کار مشهود باشد.

* یا به اهداف مطرح شده نرسیده و نیازمند فرصتی دوباره است، آمده است.

بنابراین می توانید بر اساس فعالیت های دانش آموزان نمونه ای از این دسته بازخوردها ارائه دهید.

در بحث تعادل و توازن و تناسب که در برخی بازخوردها مطرح شده باید در نظر داشت که تعادل و توازن به پراکندگی اشکال در صفحه بستگی دارد و تناسب به مواردی که در یک نقاشی قسمت های

مختلف از لحاظ اندازه منطقی و معقول باشد بر می گردد.

همکاران محترم توجه داشته باشید از آن جایی که به دلیل ارزش گذاری به آثار فراگیران روی اثر بازخوردی نوشته نمی شود، بنابراین حتماً بازخورد خود را در قسمت قضاوت معلم درج کنید.