

ادوکار

ریاضی چہارم دبستان

پیدل دی

فرشار پور الیاس

مونا حسین پور

ناظر عالم:

محمد کنف چیان

www.ketab.ir

ناشر: کاگو / مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

گروه محصول: اکوکار

عنوان: اکوکار ریاضی چهارم دبستان

پدیدآورندگان: فرشاد پورالیاس - مونا حسین پور

ناظر علم: محمد کنف چیان

طراحی و گرافیک: جلد: آ، هنری کاگو

نوبت چاپ: اول

ویرایش: اول

شمارگان: ۱۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۹۳۳-۳

ساختمان موفق: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۳۸

تلفن: ۷ - ۶۶۴۸۷۴۴۵ کدپستی: ۱۳۱۱۰۰۱۷

ساختمان خلاق: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۲۸

تلفن: ۸ - ۶۶۴۸۳۴۲۷ کدپستی: ۱۲۴۶۹۳۱۷۱

ساختمان هوشمند: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۲

تلفن: ۴ - ۶۶۴۸۴۱۰۳ کدپستی: ۱۲۴۸۳۳۶۶۳

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کاگو محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از

فوتوکپی چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵

ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir

پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

روابط عمومی: داخلی (۱۰۱) - ۷ - ۶۶۴۸۷۴۴۵

مشاوره (PLUS): ۶۶۴۱۴۳۴۲ - ۹۰۹۹۰۷۱۲۳۵

صدای مشتری: ۶۶۴۷۹۴۴۱ پیامک: ۵۰۰۰۵۱۵۸۳

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

با آرامش و اطمینان موفق شو!

دوست خوبم؛ سلام

می‌خواهی بدانی مردم موفق دنیا، چگونه به موفقیت رسیده‌اند؟!

آیا آنها باهوش بوده‌اند؟! خوش شانس بوده‌اند؟ دوستان خوبی داشته‌اند؟

جواب، منفی است. هیچ‌کدام.

«بردن» و «موفقیت»، دو ماجرای کاملاً متفاوت است.

جمع کردن دارایی‌های مالی، کسب موقعیت‌های پر قدرت و معتبر، حتی دستاوردهای ارزشمند می‌تواند

«بردن» را معنا کند؛ اما گاهی نمی‌تواند موفقیت به حساب بیاید.

کلید «موفقیت» آرامش ذهنی است و آرامش ذهنی تنها از طریق رضایت شخصی از تلاش انجام شده

به دست می‌آید. پس باید تلاشی کنی و نتیجه آن را موفقیت خود بدانی. این چیزی نیست که دیگران

بتوانند قضاوتش کنند.

سؤال بعدی: آیا موفقیت فرمول دارد؟

جواب باز هم منفی است. اما ناامید شو؛ غلطی نیستند که می‌توان برای آن پیشنهاد داد. این عوامل

نتیجه بهترین عملکرد اشخاص موفق است.

۸ رمز موفقیت = «شور و اشتیاق» + «کار سخت» + «دادن به کار» + «تمرکز» + «هل دادن به خود» + خدمت به

دیگران + ایده‌ی خوب + سماجت» است.

با هم نتیجه بگیریم:

موفقیت یعنی «آرامش و رضایت از خود و تلاشی که برای به دست آوردن «نتیجه‌اشته‌ای».

حالا چگونه بفهمیم در مسیر موفقیت هستیم؟

وقتی که از طی کردن مسیر موفقیت بیشتر از نتیجه آن لذت ببری یعنی در مسیر رضایت هستی.

پس معیار موفقیت، لذت بردن از جان و دل است. خیلی سریع خودت را در مسیر موفقیت بینداز، اما

عمیق فکر کن.

در مراحل بعدی، کاگو، شما را با این شیوه موفقیت بیشتر آشنا می‌کند.

برگرفته از سخنرانی‌های TED

دکتر محمدرضا سالکی

عامل موفقیت



شور و اشتیاق



کار سخت



دل به کار دادن



تمرکز



هل دادن به خود



خدمت به دیگران



ایده ی خوب



سماجت



مقدمه مؤلفان:

هدف بزرگ ریاضیات، تقویت فکر کودک می باشد و هرچه این روند زودتر انجام گیرد، احتمال موفقیت او در زندگی آینده بیشتر است.

یک کودک از زمانی که به دنیا می آید، ریاضیات را در اثر تجربه محیط اطراف خود می آموزد، زیرا تمامی اشیاء اطراف کودک به نحوی با ریاضیات ارتباط دارد و او بدون آنکه از علم ریاضی و مفهوم کلی آن اطلاعاتی داشته باشد، روابط ریاضی و مواضع تفاده علمی آن را فرا می گیرد.

بسیاری از دانش آموزان درس ریاضت را یک درس دشوار می دانند. مفاهیم و مهارت های ریاضی در درون خود با هم یک ارتباط نزدیک و شبیه های دارند، برنامه ریزی و آموزش باید به شکلی باشد که دانش آموزان این ارتباط ها و روابط درونی را درک کنند.

برای مستمر شدن فرآیند آموزش و تعمیق آموخته ها، پرسش های هدفمند و منظم می تواند تأثیر بسیار مهمی در این زمینه داشته باشد. کتاب اکوکار ریاضی در این مورد با دانش پرش ها و تمرین های متنوع و کارآمد می تواند همکاری مطمئن برای معلمان عزیز و ابزاری مناسب جهت آموزش دانش آموزان باشد.

در پایان، بر خود لازم می دانیم که مراتب سپاس و قدردانی خود را از مدیر محترم و فرهیخته انتشارات کاگو، جناب آقای دکتر محمدرضا سالکی و مدیریت محترم تألیف جناب آقای محسن علی بزرگ و دیگر همکاران عزیز این انتشارات ابراز نماییم.

با سپاس فراوان

فرشاد پورالیاس - مونا حسین پور

راهنمای استفاده از کتاب:

پایه چهارم در تمام کشورها و تمام دوران از اهمیت خاصی برخوردار است؛ زیرا به نوعی یک مرز آموزشی است. در سه سال اول مدرسه دانش آموز خواندن را فرا می گیرد، حال آنکه از سال چهارم به بعد از خواندن برای یاد گرفتن سایر دروس کمک می گیرد. به دلیل اهمیت این سال تحصیلی از دو پژوهش مهم بین المللی با نام های Timss (برای دروس ریاضی و علوم) و Prils (برای سواد خواندن) که قسمتی از آن ها به شکل آزمون است، تعدادی سؤال به عنوان تمرین در این کتاب آورده شده است. موضوع دیگری که باعث اهمیت درس ریاضی پایه چهارم می شود کتاب درسی آن است که دارای حجم قابل توجهی از مفاهیم و مطالبی است که فراگیری بعضی از آن ها برای دانش آموز دشوار است. معمولاً حجیم بودن درس ریاضی با زحمات آه رانان ارزشمندشان جبران می شود؛ اما در مورد دشواری بعضی مطالب آن جای نگرانی نیست چون در سیستم پایه لایه ی کتاب های درسی در سال های پنجم و ششم دوباره دوره می شوند.

کتاب اکوکار ریاضی پایه چهارم با همراهی آموزگاران و دانش آموزان در این سال پراهمیت طراحی شده است. در طراحی این کتاب تلاش کردیم تا نه آنقدر زیاد باشند که دانش آموز دچار خستگی شود و نه آنقدر کم باشد که پوشش کامل کتاب درسی را نماند. کتاب فرعی و ضمنی آن رخ ندهد. سؤالات مختصر و مفید این کتاب فرصتی را ایجاد می کنند تا دانش آموز با تیر ها، مختلف از تمرین ها چالش کند تا به درک عمیق تری از کتاب درسی برسد.

در این جا دو نکته ی مهم وجود دارد که عمل به آن در طرف اولیا و آموزگار می تواند اثر قابل توجهی در پیشرفت دانش آموز داشته باشد. لازم است دانش آموز تشویق شود که نتایج مسائلی که پاسخ آن ها را نمی داند هرچه به ذهنش می آید به صورت مرتب بنویسد و از این که به پاسخ درست نرسد رسی نداشته باشد. اغلب ما بزرگ ترها فقط به جواب درست احترام می گذاریم و نه به تلاش دانش آموز! رعایت همین نکته ساده و القاء این حس به دانش آموز که تلاش او هرچند کوچک را می بینیم، در آینده تحصیلی اش حس قابل توجهی خواهد داشت.

نکته دیگر این است که باید سعی کنیم دانش آموز را در مسیر فهم موضوع قرار دهیم و او را در این مسیر هر چقدر هم زمان بر باشد همراهی کنیم. به عنوان مثال وقتی سؤالی از ما می پرسد به او تا حد امکان پاسخ مستقیم ندهیم و او را با پرسیدن سؤال هایی به این سمت هدایت کنیم که خود موضوع را کشف کند. در پایان توجه شما را به جمله ای ارزشمند که تفکر کتاب درسی نیز بر همان اساس است جلب می کنیم:

«وقتی چیزی را به کودکی یاد می دهیم او را از لذت کشف آن محروم کرده ایم»

فهرست

فصل ۱: اعداد و الگوها	۱	درس ۲: اندازه‌گیری زاویه	۴۶
درس ۱: عددنویسی	۲	درس ۳: اندازه‌گیری زمان	۴۹
درس ۲: الگوها	۵	درس ۴: اندازه‌گیری طول	۵۲
درس ۳: ماشین ورودی - خروجی	۷	خودارزیابی	۵۵
درس ۴: معرفی میلیون	۱۰	فصل ۵: عدد مخلوط و عدد اعشاری	۵۸
خودارزیابی	۱۳	درس ۱: عدد مخلوط	۶۰
فصل ۲: کسر	۱۶	درس ۲: عدد اعشاری	۶۴
درس ۱: شناخت کسره	۱۷	درس ۳: جمع و تفریق اعشاری	۶۶
درس ۲: جمع و تفریق	۲۰	درس ۴: ارزش مکانی عددهای اعشاری	۷۰
درس ۳: تساوی کسرها	۲۲	خودارزیابی	۷۳
درس ۴: ضرب عدد در کسر	۲۴	فصل ۶: شکل‌های هندسی	۷۶
خودارزیابی	۲۶	درس ۱: دایره - موزی	۷۷
فصل ۳: ضرب و تقسیم	۲۹	درس ۲: چهارضلعی	۸۰
درس ۱: ضرب دو عدد دورقمی	۳۰	درس ۳: مساحت متوازی‌الضلع و مثلث	۸۳
درس ۲: محاسبه‌ی حاصل ضرب	۳۲	درس ۴: محیط و مساحت	۸۶
درس ۳: محاسبه‌های تقریبی	۳۳	خودارزیابی	۸۸
درس ۴: تقسیم و بخش‌پذیری	۳۵	فصل ۷: آمار و احتمال	۹۱
درس ۵: تقسیم بر عددهای یک رقمی	۳۷	درس ۱: نمودار خط شکسته	۹۲
درس ۶: تقسیم بر عددهای دورقمی	۳۹	خودارزیابی	۹۸
خودارزیابی	۴۱	خودارزیابی نوبت اول	۱۰۱
فصل ۴: اندازه‌گیری	۴۴	خودارزیابی نوبت دوم	۱۰۴
درس ۱: زاویه	۴۴		